



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola podnikania
Adresa školy:	Sasinkova 45, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5002466 – riaditeľ, 041/5622493-ústredňa,041/5621981-ZRTEČ, 041/5640537-ek. úsek , 0903524314 – mob. riaditeľ
Faxové čísla školy:	_____
Internetová stránka školy:	<a href="http://www.sospza.sk">www.sospza.sk</a>
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	<a href="mailto:info@sospza.sk">info@sospza.sk</a> <a href="mailto:director@sospza.sk">director@sospza.sk</a>
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	_____
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Alena Chupáčová
Zástupca pre všeobecné vzdelávanie	PhDr. Zdenka Albrechtová
Zástupca pre odborné vzdelávanie	Ing. Mária Poliačková
Zástupca pre TEČ	Ing. Miroslava Deckárová
Zástupca pre ...	_____
Výchovný poradca	Bc. Emília Hauserová
Koordinátor prevencie	Mgr. Helena Bohovičová
Školský psychológ	_____

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda – Ing. Zora Šenoldová	pedagogickí zamestnanci
2.	Emília Koptáková	pedagogickí zamestnanci
3.	Iveta Lampelová	nepedagogickí zamestnanci
4.	Emília Hanuliaková	rodičia
5.	Gabriela Mikulová	rodičia
6.	Inéz Kopecká	rodičia
7.	Ing. Mária Hanuliaková	zriaďovateľ
8.	PhDr. Zdenka Klincová	zriaďovateľ
9.	Mgr. Beáta Ďurišová	zriaďovateľ
10.	Ing. Andrej Sočuvka	zriaďovateľ
11.	Nikola Suchánková	žiaci
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		24.10.2011

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

A) R a d a š k o l y - je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

B) P e d a g o g i c k á r a d a - jej činnosť je orientovaná na zabezpečovanie úloh školy:

- usmerňuje a zjednocuje prácu pedagogických zamestnancov SOŠP
- rieši najdôležitejšie úlohy SOŠP
- prerokováva najmä plán práce SOŠP
- hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti
- rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľka SOŠP. Ďalej rieši teoretické a praktické otázky vyučovania a výchovy
- na rokovanie pedagogickej rady riaditeľka SOŠP podľa charakteru prerokovávanej problematiky prizýva aj zástupcov iných orgánov a organizácií
- pedagogická rada sa schádza najmenej 6x v školskom roku.
- vyhodnocuje plnenie úloh v časovej nadväznosti na vyhodnotenie pomocných pedagogických orgánoch, na výsledky kontroly a hospitačnej činnosti, prijímania opatrenia na ďalšiu realizáciu a zlepšenie,
- na klasifikačných poradách hodnotí výchovno-vzdelávacie výsledky za príslušné klasifikačné obdobie,
- prijíma opatrenia a uznesenia na plnenie úloh z rokovaní PR, aktuálnych smerníc a pokynov a nových zákonných ustanovení.

Časový plán PR a ich obsahová náplň je súčasťou ročného plánu práce.

C) G r e m i á l n a r a d a - je zložená z vedúcich zamestnancov školy, ktorí riadia jednotlivé úseky, na niektoré zasadnutia riaditeľka školy podľa závažnosti riešenia problémov prizýva člena RŠ, výchovnú poradkyňu, predsedov PK, hlavnú majsterku OVY.

GR sa koná najmenej 1x za mesiac.

Náplň činnosti GR:

- prerokováva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti,
- organizačné a materiálne zabezpečenie plnenia úloh školy,
- kontrola a hodnotenie plnenia úloh školy,
- riešenie otázok odmeňovania, osobných príplatkov,

- riešenie žiadostí, sťažností zamestnancov školy,
- otázky pracovného poriadku a pracovnej disciplíny,
- prijímanie nových zamestnancov
- rozvážovanie pracovného pomeru zamestnancov
- prijímacie skúšky, maturitné skúšky, záverečné skúšky
- financovanie školy
- riešenie aktuálnych úloh

D) Rodičovská rada - je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy.

E) Výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie,

Koordinátor predmanželskej výchovy - poskytujú konzultácie triednym učiteľom, rodičom, žiakom.

F) Predmetové komisie - vykonávajú činnosť posudzovania špecifických otázok výchovno – vzdelávacieho procesu, pracujú podľa plánu práce, ktorý je spracovaný na základe analýzy za predchádzajúci školský rok a v návaznosti na ročný plán práce školy.. Predmetové komisie slúžia k zvyšovaniu metodickej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov.

Vypracovávajú školské vzdelávacie programy pre jednotlivé odbory a zamerania.

G) Žiacka školská rada - je zložená zo zástupcov jednotlivých tried. Rieši a predkladá návrhy a riešenia problémov žiakov školy.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	65	8	2	---	3	62	8	2	---
	2. ročník	2	45	3	1	---	2	43	3	1	---
	3. ročník	3	51	---	1	---	3	50	---	1	---
	4. ročník	3	54	2	1	---	3	54	2	1	---
	5. ročník	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	6. ročník	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	33	---	---	---	1	30	---	---	---
	2. ročník	1	26	---	---	---	1	24	---	---	---
Externé a kombinované štúdium		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>Spolu:</b>		<b>13</b>	<b>274</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>---</b>	<b>13</b>	<b>263</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>---</b>

## B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
1. ročník - prima	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2. ročník - sekunda	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
3. ročník - tercia	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
4. ročník - kvarta	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
5. ročník - kvinta	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
6. ročník - sexta	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
7. ročník - septima	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
8. ročník - oktáva	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>Spolu:</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	9	0	4	2	12	0	4
2. ročník	1	15	0	4	1	16	0	5
3. ročník	1	14	0	3	1	15	0	3
4. ročník	5	19	1	0	5	19	1	0
1. NŠ	1	9	0	2	1	9	0	2
2.NŠ	0	11	0	1	0	12	0	1
<b>Spolu:</b>	<b>10</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>87</b>		<b>15</b>		<b>93</b>		<b>16</b>	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	---	---	---	---	---	---	---	---
2. ročník - sekunda	---	---	---	---	---	---	---	---
3. ročník - tercia	---	---	---	---	---	---	---	---
4. ročník - kvarta	---	---	---	---	---	---	---	---
5. ročník - kvinta	---	---	---	---	---	---	---	---
6. ročník - sexta	---	---	---	---	---	---	---	---
7. ročník - septima	---	---	---	---	---	---	---	---
8. ročník - oktáva	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>Spolu:</b>	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>Spolu CH + D:</b>	---		---		---		---	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6341 M	škola podnikania	1	24	3 A	4 roky	7	25	12
6405 K	pracovník marketingu	1	24	3 A	4 roky	11	28	16
6460 H	predavač	0,7	20	3 C	3 roky	6	6	6
6451 H	aranžér	0,5	12	3 C	3 roky	10	10	10
2964 H	cukrár	0,6	18	3 C	3 roky	12	12	12
4569 H	viazač - aranžér kvetov	0,5	12	3 C	3 roky	4	4	0
2955 H	mäsiar-lahôdkár	0,4	12	3 C	3 roky	6	6	0
6481 H	skladový operátor	0,3	10	3 C	3 roky	5	5	0
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1	30	3 A	2 roky	33	33	30

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
4569 H	viazač - aranžér kvetov	0,5	12	3 C	3 roky	4	4	0
2955 H	mäsiar-lahôdkár	0,4	12	3 C	3 roky	6	6	0
6481 H	skladový operátor	0,3	10	3 C	3 roky	5	5	0

**7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		274	X	263	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	7	2,55	11	4,18
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,36	2	0,73
	prospeli veľmi dobre	30	10,95	22	8,36
	prospeli	128	46,70	200	76,05
	neprospeli	90	32,85	28	10,68
	neklasifikovaní	18	6,59	-	-
	celkový prospech za školu		X		X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	256	93,43	247	90,01
	uspokojivé	6	2,2	12	4,37
	menej uspokojivé	11	4,0	12	4,37
	neuspokojivé	1	0,36	3	1,09
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	20996	X	39845	X
	počet ospravedlnených hodín	10142	95,93	38248	97,45
	počet neospravedlnených hodín	854	4,07	1597	2,55

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	1. roč.NŠ	2. roč.NŠ	
ADK	administratíva a korešpondencia	2,38	2,58	2,88	2,6			2,61
ADC	administratívne cvičenia					3,2	3,25	3,22
ANJ	anglický jazyk	3,29	3,33	3,32	3,02	3,5	3,6	3,34
BOC	biochémia						2,63	2,63
ARN	aranžovanie	3,17	2,14					2,65
BAK	bankovníctvo				2,44			2,44
DPV	dane pre podnikateľov			3,24		3,53	3,13	3,3
CFA	cvičná firma			2,27	2,29			2,28
DEJ	dejepis	2,98	2,55					2,76
DUP	dejiny umeleckoremeselnej práce	3,42	3,71	2,63				3,25
DZM	dizajn a modelovanie		2,71	2,25				2,48
DOV	dopravná výchova			2,65				2,65
EKO	ekonomika	3,76	3,61	3,07	3,14	3,27	3,12	3,32
ESV	estetická výchova			1,75				1,75
GOR	geografia cestovného ruchu		3,08					3,08
HPP	hospodárske právo			2,93				2,93
CHE	chémia	3	3,14	2,71		3,37	2,38	2,92
INF	informatika	1,54	1,92	1,84	1,93	2,47	1,59	1,88
MNZ	manažment			2,88	2,41	3,87		3,05

MKT	marketing	2,92	2,91	2,6	3,24	3,17	3,06	2,98
MKG	marketingová komunikácia a propagácia			2,47	2,81			2,64
MAT	matematika	3,68	3,59	3,56	3,03	3,73	3,41	3,5
MBI	mikrobiológia	3,13	3					3,06
NEJ	nemecký jazyk	3,22	3,54	3,39	3,17	3	3,5	3,30
OBN	občianska náuka	3,12	2,46	2,32		2,43		2,58
OCH	obchodná prevádzka	4,2						4,2
PRX	odborná prax	2,75		1,76			1,88	2,13
ODK	odborné kreslenie	2,42	1,86					2,14
OBO	odborné kreslenie a modelovanie	1,75						1,75
OVY	odborný výcvik	2,49	2,42	2,15	2,29			2,33
PDN	podnikanie	3,46	2,79	2,76		3,23	3,13	3,07
PKK	podnikateľská komunikácia	3,31	3,05				3,06	3,14
PAL	podnikateľské analýzy	3,08	3,26	3,29	3,07			3,17
PDS	poradenstvo pre podnikateľov				3,19			3,19
PPW	právo pre podnikateľov		2,74	2,24	2,78	2,97	3,06	2,75
PVY	potraviny a výživa	3,31					2,38	2,84
PGK	propagácia a reklama	3,17	2,86	2,63				2,88
PPU	psychológia práce a trhu				1,67			1,67
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,48	3,28	2,74	3,11	3,03	2,9	3,09
SRH	služby a cestovný ruch	3,13	2,5					2,81
KMM	spoločenská komunikácia	2,92	2,29	2,38				2,53
STZ	stroje a zariadenia		3,33	2,67				3
SUR	suroviny	3,13	3,33	3,56				3,34
TEA	technika administratívy	2,86	2,83				2,63	2,77
TPY	technika prevádzky	3,25						3,25
TEC	technológia	3,13	3,17	3,56			2,75	3,15
TSV	telesná a športová výchova	1,74	1,51	1,2	1,27	1,44	1,5	1,44
TVZ	tovaroznalectvo	4		3,27	2,71			3,32
UCT	účtovníctvo		3,28	3,29	3,21	3,23	3,44	3,29
USP	úvod do sveta práce			2,22	2,19			2,20
<b>Spolu:</b>		<b>3,03</b>	<b>2,86</b>	<b>2,68</b>	<b>2,64</b>	<b>3,02</b>	<b>2,82</b>	<b>2,84</b>

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>Spolu:</b>		---	---	---	---	---	---	---	---	---

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		72	52,93
Anglický jazyk	B1	54	39,54
Nemecký jazyk	B1	16	28,65

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		72	48,56
Anglický jazyk	B1	54	47,41
Nemecký jazyk	B1	16	46,88

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		67	2,48
Anglický jazyk	B1	50	2,86
Nemecký jazyk	B1	16	2,94
Teoretická časť odbornej zložky		68	2,66
Praktická časť odbornej zložky		70	2,87

**Údaje o záverečných skúškach**

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2964 2	cukrár	9	1	2	6	0	0
6451 2	aranžér	8	0	1	6	0	1

**9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ****A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6405 K	pracovník marketingu	Denná	3 A
6341 M	škola podnikania	Denná	3 A
2964 H	cukrár	Denná	3 C
6451 H	aranžér	Denná	3 C
6460 H	predavač	Denná	3 C
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	Denná	3 A

**B) Neaktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6441 K	kníhkupec	Denná	3 A	2010
2962 H	pekár	Denná	3 C	2009
4569 H	viazač - aranžér kvetín	Denná	3 C	2011
6442 K	obchodný pracovník	Denná	3 C	2011

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
6481H	skladový operátor	denná	3 C	2013 - trvá

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	30	-	-
Muži	2	-	-
Spolu (kontrolný súčet):	32	-	-
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	-
	do 40 rokov	3	-
	do 50 rokov	9	-
	do 60 rokov	16	-
	dôchodcovia	-	-
Spolu (veková štruktúra):	32		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	3	
Muži	3	
Spolu (kontrolný súčet):	6	
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	
	do 60 rokov	4
	dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):	6	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy	2	aktualizačné MPC
	muži		
do 40 rokov	ženy	2	aktualizačné MPC
	muži		
do 50 rokov	ženy	5	aktualizačné MPC
	muži		
do 60 rokov	ženy		
	muži		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	9	-	-



### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	administratíva a korešpondencia	90
2.	administratívne cvičenia	100
3.	analytická chémia	100
4.	anglický jazyk	100
5.	aranžovanie	100
6.	bankovníctvo	100
7.	biochémia	100
8.	cvičná firma	100
9.	dane pre podnikateľov	100
10.	dejepis	0
11.	dejiny umeleckoremeselnej práce	100
12.	dizajn a modelovanie	100
13.	dopravná výchova	100
14.	ekonomika	100
15.	estetická výchova	100
16.	etická výchova	100
17.	hospodárske právo	100
18.	geografia cestovného ruchu	100
19.	chémia	100
20.	informatika	100
21.	manažment	100
22.	marketing	100
23.	marketingová komunikácia a propagácia	100
24.	matematika	100
25.	mikrobiológia	100
26.	náboženská výchova	100
27.	nemecký jazyk	100
28.	občianska náuka	100
29.	technika prevádzky	100
30.	obchodná prevádzka	100
31.	odborná prax	100
32.	odborné kreslenie	100
33.	odborné kreslenie a modelovanie	100
34.	odborný výcvik	100
35.	psychológia práce a trhu	100
36.	podnikanie	100
37.	podnikateľská komunikácia	100
38.	podnikateľské analýzy	100
39.	poradenstvo pre podnikateľov	100
40.	potraviny a výživa	100
41.	právo pre podnikateľov	100
42.	propagácia a reklama	100
43.	slovenský jazyk a literatúra	100
44.	spoločenská komunikácia	100
45.	Služby a cestovný ruch	100
46.	stroje a zariadenia	0
47.	suroviny	100
48.	technika administratívy	100
49.	technológia	100
50.	Telesná a športová výchova	100
51.	tovaroznalectvo	100
52.	účtovníctvo	100
53.	úvod do sveta práce	100
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>92</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu: **Bc. Emília Hauserová**

### September 2013

Vypracovala som plán práce výchovného poradcu na školský rok 2013/2014 v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva SR, kde som podrobne vytýčila úlohy, ciele a aktivity, ktoré sú zamerané na predchádzanie výchovných problémov a ich prípadne riešenie tak, aby boli súčasťou výchovného procesu.

V spolupráci s triednymi učiteľmi som vypracovala **7 návrhov na individuálne začlenenie žiakov** so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prvých ročníkoch a popri tom som úzko spolupracovala s CPPPaP.

**S centrami špeciálno – pedagogického poradenstva** som nadviazala spoluprácu aj za účelom „Úpravy podmienok pre vykonanie maturitnej skúšky pre žiakov so ŠVVP“.

Založila som **denník výchovného poradcu** na školský rok 2013/2014.

Pomocou grafického prejavu (na nástenke výchovného poradcu) určeného žiakom aj učiteľom som realizovala projekt s výchovným zámerom na tému: **Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodovaniu so ženami a deťmi.**

### Október 2013

**Na plenárnom ZRŠ boli rodičia informovaní** o možných postihoch žiakov v prípade záškoláctva v povinnej školskej dochádzke, šikanovania a krádeži, ale aj o poskytnutí pomoci CPPPaP v prípade potreby a taktiež boli oboznámení so školským poriadkom našej školy.

V prípade prvých prípadov záškoláctva a iných výchovných problémov žiakov sme **pozývali rodičov** na pohovor a **nadviazali sme** tak spoluprácu pri výchove ich detí.

V spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV sme urobili opatrenia na **povzbudenie pravidelnej školskej dochádzky**, s cieľom obmedziť počet tých, ktorí školskú dochádzku neukončia.

**Dňa 16. 10. 2013 zasadala integračná komisia**, dôvodom bolo 7 prerokovaní Návrhu na individuálne začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do vzdelávacieho procesu.

Priebežná aktualizácia nástenky výchovného poradcu s prehľadom **prípravných kurzov** a **možností štúdia na vysokej škole** a taktiež nastavbového štúdia a rekvalifikačných kurzov.

### November 2013

Návšteva CPPPaP- dôvodom bolo prehodnotenie **individuálnych výchovných a vzdelávacích programov a plánov** pre individuálne začlenených žiakov s vývinovými poruchami správania v triede a hlavne na pracovisku OV.

V tomto mesiaci som vo zvýšenej miere spolupracovala s triednymi učiteľmi a rodičmi a **riešila vážne výchovné problémy**, ktoré sa týkali neospravedlnenej absencie a výrazných porúch správania. Naďalej som poskytovala **poradenstvo pri výbere vhodnej VŠ** žiakom maturitných ročníkov a to aj pomocou osobnostných testov. V jednom prípade neplnenia povinnej školskej dochádzky sme spolupracovali s **ÚPSVAR v Žiline.**

**13. 11. sa uskutočnilo zasadnutie integračnej komisie** pre prerokovanie návrhu na individuálne začlenenie žiačky nastavbového ročníka.

Realizácia grafického prejavu na nástenke k príležitosti: **Dňa študentstva.**

**V ZŠ Rosina** som na ZRŠ uskutočnila za prítomnosti rodičov aj žiakov nábor **žiakov do našej školy.**

### December 2013

Žiačka z 1. BE triedy prerušila štúdium na našej škole, z toho dôvodu nám počet integrovaných žiakov klesol na 16.

Pozvánkami na pohovor som sprostredkovala spoluprácu rodičov a triednych učiteľov v prípade podvádzania s ospravedlneniami a neospravedlnenou absenciou

Priebežne a podľa potreby som vykonávala v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV pohovory so žiakmi a rodičmi pri porušovaní školského poriadku neprímeraným správaním a riešením vzťahových postojov so žiakmi.

Realizácia grafického prejavu na nástenke VP pri príležitosti: **Dňa ľudských práv. / 10. 12. /**

### **Január 2014**

Vykonávala som **osobné pohovory** so žiakmi, ktorí majú záujem o štúdium na VŠ, pomáhala som pri výbere vhodnej VŠ a pri **vypisovaní prihlášok** na VŠ.

**Vypracovala som hodnotiacu správu** práce výchovného poradcu za 1. polrok školského roku 2013/2014.

S triednymi učiteľmi som skontrolovala Návrhy na individuálne začlenenie a predložila na dopísanie údajov: **Výsledky vstupného pedagogického pozorovania** – u žiakov prvého ročníka. Pripravovala som podklady na zasadnutie integračnej komisie na prerokovanie návrhu na individuálne začlenenie novej žiačky na odporúčanie CPPPAP.

**Výchovné problémy a problémy záškoláctva** sme riešili počas prvého polroku priebežne a to pohovorom so žiakmi za prítomnosti rodičov, majstrov odbornej výchovy a triednych učiteľov. Žiaci boli posudzovaní podľa školského poriadku a z pohovorov bol vykonaný záznam.

**V prvom polroku školského roku 2013/2014 bolo:** - **28 pohovorov.**  
- **7 zasadnutí integračnej komisie**

Pohovory rôzne – 7

Pokarhanie riaditeľom školy – 5

2 stupeň zo správania – 7

3 stupeň zo správania – 3

3 stupeň zo správania s podmieneným vylúčením – 4

4 stupeň zo správania a vylúčenie zo štúdia- 2

**V prvom polroku školského roku 2013/2014 bolo individuálne začlenených spolu 17 žiakov, z toho jedna v mesiaci december 2013 prerušila štúdium na našej škole.**

### **Február 2014**

V tomto mesiaci som vykonávala individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi žiakov, ktorí mali prejavy záškoláctva a tým aj neospravedlnenú absenciu: I. A trieda – 2 žiačky, ktoré si neplnili povinnú školskú dochádzku, 1 žiačka má poruchy správania, ktoré sa prejavovali neprímeraným správaním na hodinách a porušovaním pracovnej disciplíny, vulgárnym vyjadrovaním.

V tomto mesiaci dali žiadosť o zrušenie individuálneho začlenenia do vyučovacieho procesu 2 žiačky z 1. BE triedy. Keďže pri začlenení nespôpracovali, ich žiadosti sa vyhovel.

4. 2. 2014 zasadala integračná komisia na prerokovanie návrhu o individuálne začlenenie žiačky z 1. BE triedy do bežnej triedy s IVVP.

### **Marec 2014**

Opakovane som vykonávala individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi žiakov za prítomnosti triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy v I. A triede – 1 žiačka – porušovanie školského poriadku. I. ŠB – 1 žiačka – opakované narušenie vyučovacieho procesu, I. BE – 1 žiak – sexuálne obťažovanie.

Usmerňovala som žiakov maturitných ročníkov pri výbere vhodnej vysokej školy, kontrolovala som správnosť vypísaných prihlášok

### **Apríl 2014**

V tomto mesiaci bolo vykonaných 9 pohovorov, ktoré boli uzavreté v zmysle vnútorného školského poriadku: . II. A – 2 žiaci – I. A - 1 žiačka - poruchy správania, absencia, I. ŠB – 1 žiak – neospravedlnená absencia, I. ŠB – 1 žiak – správanie a neospravedlnená absencia, II. ŠA –

2 žiaci – neospravedlňená absencia, IV. ŠC - 2 žiaci – riešili sme neospravedlňenú absenciu a neprimerané správanie.

Pri riešení neplnenia povinnej školskej dochádzky som spolupracovala aj s príslušnými úradmi a ošetrojúcimi lekármi. V jednom prípade som písala oznámenie na ÚPSVAR na Sociálnu kuratelu.

### **Máj 2014**

Spoluprácu s triednymi učiteľmi a rodičmi so psychológmi z CPPPAP v Bytči sme museli zintenzívniť, pretože vážne formy šikanovania a taktiež iného neprimeraného a vulgárneho správania sa výrazne zhoršili najmä v I. A triede - tu sme riešili vážne prejavy šikanovania a napádania spolužiakov pohovormi, ale aj návštevou pracoviska žiakov cukrárov, v snahe urobiť sociometrický prieskum a zistiť jadro problémov.

Výchovný poradca sa so žiakmi porozprával a apeloval na budovaní súdržných vzťahov a tým aj zlepšení skupinovej atmosféry.

### **Jún 2014**

Vykonávala som formálne aj neformálne pohovory v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV a rodičmi, ktorých väčšina sa týkala neospravedlňenej absencie, nedisciplinovaného správania žiakov a iného porušovania školského poriadku: I. ŠA triedy - 3 žiaci -neospravedlňená absencia, I. A trieda – 2 žiačky - neprimerané správanie s náznakom šikanovania.

Sprostredkovala som rôzne mládežnícke aktivity počas prázdnin žiakom, ktorí majú záujem o brigádu, alebo štúdium jazyka - aktualizáciou nástenky. Vypracovala som hodnotiacu správu výchovného poradcu za druhý polrok školského roku 2013/2014 a analýzu práce výchovného poradcu celého školského roku 2013/2014.

**V druhom polroku školského roku 2013/2014 bolo vykonaných: - 25**

**pohovorov**

**- 1**

**zasadnutie integr. kom.**

Pohovory rôzne – 3

Pokarhanie triednym učiteľom - 0

Pokarhanie riaditeľom školy - 2

Druhý stupeň zo správania - 4

Tretí stupeň zo správania – 9

Tretí stupeň zo správania s podmieneným vylúčením - 7

Štvrtý stupeň zo správania a vylúčenie zo štúdia - 3

**V školskom roku 2013/2014 bolo vykonaných 53 pohovorov** za prítomnosti triedneho učiteľa, majstra OV, rodičov a žiakov. Pri riešení problémov sme okrem iného postupovali v zmysle vnútorného školského poriadku. Zo všetkých pohovorov bol vykonaný záznam.

**Neospravedlňená absencia** – 31 pohovorov

**Neprimerané správanie** – 21 pohovorov / niektoré aj s NA /

**Porucha osobnosti** - 1 pohovor

**Šikanovanie** - 4 pohovory

**Sexuálne obt'azovanie** - 2 pohovory

**Krádeže** – 0

**Požitie alkoholu** - 0

**Individuálne začlenených žiakov so zdravotným znevýhodnením a s vývinovými poruchami učenia a správania sme v tomto školskom roku mali dohromady 18, z toho 1 žiačka prerušila štúdium, 2 žiačky dali žiadosť o zrušenie integrácie a štyria žiaci úspešne zmaturovali.**

Pri začlenení žiakov do vyučovacieho procesu sme sa riadili metodickými materiálmi MŠ SR a Štátneho pedagogického ústavu.

Žiakov maturitných ročníkov som usmerňovala pri výbere ďalšieho vhodného štúdia na VŠ. Pomocou grafických projektov som poskytovala aktuálne informácie s prehľadom možností štúdia na VŠ u nás aj v zahraničí a možností nadstavbového a pomaturitného štúdia a rekvalifikačných kurzov.

Opakovane sme riešili problémy žiakov s poruchami správania a s náznakom šikanovania, o čom svedčia aj záznamy v triednych knihách. Po konzultácií s rodičmi sme v niektorých prípadoch odporučili návštevu CPPPaP.

### **Ciele v školskom roku 2014/2015**

Mojim cieľom je sa aj naďalej odborne vzdelávať, študovať odbornú literatúru, bližšie poznať príčiny neadekvátneho správania problémových žiakov a mať tak možností ich úspešnejšieho usmernenia a pomoci.

Chcem efektívnejšie pracovať s triednymi učiteľmi, majstrami OV a rodičmi žiakov za účelom eliminovať prejavy nežiaduceho správania počas teoretického aj praktického vzdelávania, spolupracovať s odborníkmi na sociálno–patologické javy, venovať sa prevenciou zdravého životného štýlu a poskytovaniu karierného poradenstva žiakom.

**- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie: Mgr. Helena Bohovičová**

### **September**

Mgr. Bohovičová vypracovala harmonogram primárnej prevencie sociálno-patologických javov na šk. r. 2013/2014.

Nadviazali sme spoluprácu CPPP v Bytči, PZ SR – odbor protidrogovej prevencie v Žiline, Nadáciou LÚČ a Krajskou knižnicou v Žiline

### **Október**

Počas „Dní nádeje“, ktoré organizuje Nadácia LÚČ v Žiline pod záštitou predsedu ŽSK Ing. Juraja Blanára sme sa zúčastnili týchto akcií:

-zapojili sme sa do súťaže o najlepší plagát na tému „**DROGY**“, kde sme získali tieto ocenenia:

**1. miesto: Monika Gajdošová III.A**

**2. miesto: Júlii Pechová III.A**

-dňa 8.10.2013 sa vybraní žiaci zúčastnili **súťaže v plávaní**, ktorá sa konala v Mestskej krytej plavárni v Žiline

-dňa 10. 10.2013 sa žiaci I.ŠA, I.ŠB triedy zúčastnili na **vernissáži výtvarných a literárnych prác** v Krajskej knižnici v Žiline a tiež besedy, „**Drogy- trestnoprávna zodpovednosť mládeže**“

-v mesiaci október bol žiakom prvých, druhých a tretích ročníkoch daný anonymný dotazník zameraný na monitorovanie ich postojov k návykovým látkam. Ankety sa zúčastnilo 123 žiakov.

Z dotazníka vyplynulo nasledovné:

**Fajčenie:** 51 žiakov fajčí každý deň, 19 príležitostne, 53 žiakov vôbec nefajčí

**Pitie alkoholických nápojov:** 12 žiakov pije často, 95 príležitostne, iba 16 žiakov vôbec nepije

**Skúsenosť s nelegálnymi drogami:** až 18 žiakov uviedlo, že skúsili marihuanu, 2 lieky, 103 žiakov neskúsilo žiadnu z nelegálnych drog.

Na otázku, **či užívajú niektorú z tzv. nelegálnych drog odpovedali** : príležitostne 12 žiakov, nie 111 respondentov

Je dôležité, aby sa triedni učitelia zaoberali touto problematikou v spolupráci s rodičmi, výchovným poradcom a koordinátorom prevencie. Tento problém budeme neustále monitorovať, v spolupráci s pracovníkmi CPPP v Bytči sa uskutočnia besedy. Cieľom týchto besied bude navodenie pozitívnej zmeny v správaní žiakov, poukázanie na zdravý životný štýl.

Na otázku, či sa na škole tomuto problému venuje dostatočná pozornosť odpovedali: áno 113 žiakov, nie 10 žiakov.

-Dňa 21.10.2013 triedy I.A, II.ŠA a dňa 22.10. 2013 sa triedy I.ŠA, I.ŠB sa zúčastnili **besied zameraných na problematiku šikanovania.**

#### **November**

-V mesiaci november 2013 bol žiakom prvých, druhých a tretích ročníkoch daný anonymný dotazník zameraný na monitorovanie šikanovania.. Po spracovaní údajov z dotazníka som vedenie školy, všetkých pedagógov oboznámila s výsledkami dotazníka. Ankety sa zúčastnilo 102 žiakov.

Z dotazníka vyplynulo : 2 žiaci uvádzajú, že sú ( boli) šikanovaní, a to v triedach: **I. A - 1 žiak, I.ŠA – 1.žiak** V 1.A triede v spolupráci s rodičmi sa nám podarilo zistiť, kto je šikanovaný a kto je agresor. Tento problém bol riešený s výchovnou poradkyňou. Problém šikanovania v týchto triedach neustále monitorujeme.

Riaditeľka školy uložila povinnosť zaoberať sa touto problematikou na triednických hodinách a tiež v spolupráci s rodičmi a CPPP.

-Problém šikanovania sme riešili v rámci triednických hodín vid'. tr. knihy,

-V priestoroch školy sme nalepili **informačné letáky**, ktoré upozorňujú na problém šikanovania a spôsob ako sa žiaci majú brániť , tieto letáky boli rozmnožené a rozdane v triedach, kde sa šikanovanie vyskytlo. Žiaci boli upozornení, že šikanovanie je trestný čin. --Dňa 4.11.2014 triedy I.A, II.ŠA a dňa 5.11.2014 triedy I.ŠA, I.ŠB sa zúčastnili **besied zameraných na problematiku šikanovania.**

-V dňoch 5.11. a 12.11.2014 sa vybraní žiaci (37) zúčastnili darovania krvi v rámci akcie „**Študentská kvapka krvi** „

-Dňa 15.11.2014 sa žiaci zúčastnili výchovného koncertu“ **Bezsvedomie** „, zameraného proti šikanovaniu.

#### **December**

- 1. december relácia do školského rozhlasu pri príležitosti **Dňa boja proti AIDS**

- dňa 9.12.2013 triedy I.A, II.ŠA a dňa 10.12.2013 triedy I.ŠA, I.ŠB sa zúčastnili **besied zameraných na problematiku šikanovania.** Cieľom všetkých týchto besied zameraných proti šikanovaniu bolo navodenie pozitívnej zmeny v správaní žiakov , keďže vzťahy bez stresu, šikanovania sú základom pre zdravý životný štýl. Tieto besedy boli uskutočnené v spolupráci s CPPP v Bytči.

#### **Január**

- v triedach, v ktorých sa vyskytlo šikanovanie - 1.A, 1.ŠA , sme opätovne dali žiakom dotazník. Výsledok dotazníka bol s nulovým výskytom.

#### **Február 2014**

Dňa 10.2.2014 sa trieda 1.A zúčastnila besedy zameranej na problematiku šikanovania. Cieľom besedy bolo navodenie pozitívnej zmeny v správaní žiakov , keďže vzťahy bez stresu, šikanovania sú základom pre zdravý životný štýl. Táto beseda bola uskutočnená v spolupráci s CPPP v Bytči

#### **Marec 2014**

-monitorovali sme šikanovanie na našej škole formou dotazníka u žiakov 3. a 4.ročníkov.

Ankety sa zúčastnilo 65 žiakov. Vyhodnotili sme výsledky prieskumu zameraného na monitorovanie šikanovania. Z dotazníka vyplynulo : v týchto triedach sa šikanovanie nevyskytuje.

#### **Apríl2014**

--- -zapojili sme sa do súťaže proti fajčeniu s názvom „**Prestaň a vyhraj**“ v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline. Do súťaže sa prihlásilo 9 žiakov nad 18 rokov.

-monitorovali sme šikanovanie na našej škole formou dotazníka u žiakov prvých ročníkov.

Ankety sa zúčastnilo 48 žiakov. Vyhodnotili sme výsledky prieskumu zameraného na monitorovanie šikanovania.

Z dotazníka vyplynulo : 1 žiačka z 1.A triedy uvádza, že je ( bola) šikanovaná. Problém šikanovania v tejto triede sme neustále monitorovali.

Problém šikanovania sme riešili v rámci triednických hodín vid'. tr. kniha, a tiež v spolupráci s CPPP a P v Bytči

-v dňoch 7.4. a 8.4. 2014 sme sa s vybranými žiakmi zúčastnili darovania krvi v rámci akcie “**Študentská kvapka krvi**”

-dňa 30.4.2014 sa žiaci 3.A a 3. ŠB triedy zúčastnili zážitkovej besedy „ **Obchod s ľuďmi**“. Cieľom besedy bolo poukázať na nebezpečenstvá, ktoré hrozia mladým ľuďom pri práci v zahraničí .Beseda bola uskutočnená v spolupráci s CPPP v Bytči.

#### **Máj 2014**

dňa 7.5.2014 sa trieda 1.A zúčastnila besedy zameranej na problematiku šikanovania. Cieľom besedy bolo navodenie pozitívnej zmeny v správaní žiakov , keďže vzťahy bez stresu, šikanovania sú základom pre zdravý životný štýl. Táto beseda bola uskutočnená v spolupráci s CPPP v Bytči

-dňa 7.5.2014 a 27.5.2014 sa žiaci 1.BE a 3.ŠA triedy zúčastnili zážitkovej besedy „ **Obchod s ľuďmi**“. Cieľom besedy bolo poukázať na nebezpečenstvá, ktoré hrozia mladým ľuďom pri práci v zahraničí. Beseda bola uskutočnená v spolupráci s CPPP v Bytči

- dňa 31.5.2013 „**Svetový deň bez tabaku**“ - aktualizovali sme nástenku a realizovali reláciu do školského rozhlasu.

#### **Jún 2014**

- v mesiaci jún sme v triede 1.A, kde sa vyskytlo šikanovanie opätovne dali žiakom dotazník. Výsledok dotazníka bol s nulovým výskytom.

- v **medzinárodnej korešpondenčnej súťaži** žiackych prác **zameraných na protidrogovú tematiku** ,do ktorej sme sa zapojili , naša žiačka Lucia Lokajová z 3.A triedy získala **2.miesto**.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

NÁZOV ORGANIZÁCIE	VYUŽITIE
Detské krízové centrum „ Náruč „ Žilina – Zádubnie	Exkurzia spojená s besedou
ÚPSVaR – Žilina, Bytča, Čadca	záškoláctvo
CPPPaP – Žilina, Bytča, Čadca	Integrovaní žiaci
Mládežnícke centrum „ Kompas „ V. Spanyola 37, Žilina	Zážitkové besedy s výchovnou tematikou
Únia centier prevencie „ Dafné „ Nám. E. Štúra, Žilina	Široké využitie zážitkových besied
SOŠ pre telesne postihnutú mládež Vlčince – Žilina	Sprístupnenie života postihnutej mládeže
Považská galéria Hlinkovo nám., Žilina	Výstavy s výchovnou tematikou
Detský domov Rázusová 798, Bytča	Návšteva detí spojená s akciou na sv. Mikuláša
Nadácia „ LÚČ „ Žilina	Výchovné akcie s protidrogovou tematikou
Centrum preven. liečby drog. záv. Považský Chlmec – Žilina	Zážitkové besedy s protidrogovou tematikou
Krajská pedagogická psych. poradňa Moyzesová 54, Žilina	Konzultácie žiakov so psychológom, záž. besedy
Špeciálno pedagogická poradňa Vojtašáka 13, Žilina	Integrácia žiakov s vývinovými poruchami
Diagnostické centrum Skalka 36, Lietavská Lúčka	Zážitkové besedy spojené s návštevou DC
Krajské riad. policajného zboru Kuzmányho 26, Žilina	Prevenia patologických javov – zážitkové besedy
Okresná prokuratúra Nám, M.R. Štefánika, Žilina	Riešenie ťažkých prejavov záškoláctva
Úrad práce soc. vecí a rodiny:	Oznámenie neplnenia povinnej šk. dochádzky

<b>Hurbanova 16, Žilina</b> <b>Nám. SNP 1, Rajec</b> <b>Litovelská 606, Kysucké Nové Mesto</b> <b>Zámok 104, Bytča</b>	Spolupráca so sociálnou kuratelou pre mladistvých Modernizácia služieb zamestnanosti – beseda Príprava nezamestnaných pre trh práce
<b>Mestský úrad:</b> <b>Predmestská 1 Žilina</b> <b>Nám. SR 1, Bytča</b> <b>Nám. Slobody 94, Kysucké Nové Mesto</b> <b>Nám. SNP 1, Rajec</b>	Oznámenia o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky Neospravedlnená absencia
<b>Obecné úrady:</b> <b>Kolárovice, Setechov, Veľké Rovné</b> <b>Kotešová, Paština Závada, Varín,</b> <b>Dolný Hričov</b>	Oznámenia o zanedbávaní povinnej šk. dochádzky Spolupráca školy a starostu obce pri riešení prejavov záškoláctva, pomoc žiakom zo sociálne slabších rodín
<b>Veľtrh stredných a vysokých škôl</b> <b>Bratislava</b>	Sprostredkovanie informácií a materiálov o možnostiach štúdia na VŠ a nadstav. štúdia
<b>Ošetrujúci lekári a lekári špecialisti</b>	Zdravotný stav žiakov

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### - multimedialne prezentácie:

SOŠP sa do povedomia širokej verejnosti sa dostávala informáciami v regionálnej tlači (Žilinské noviny, Žilinský Večerník), v Učiteľských novinách, časopis RYŽA

Bol spracovaný farebný propagačný materiál, ktorý sme poskytli všetkým ZŠ. Vyrobili sme DVD o škole, ktorý zachytáva všetky odbory, učebne, aktivity, záujmové aktivity, ktorý využívame pri náboře žiakov na školu. Škola má vytvorenú aj Fb stránku, kde zachytáva život školy pre svojich žiakov a širokej verejnosti a popisuje vo fotografiách a videách, čo sa v škole deje.

### - spolupráca školy s rodičmi:

Rada rodičov pri SOŠP sa pravidelne minimálne 3x v školskom roku stretáva na schôdzkach. Aktívne finančne prispieva na dofinancovanie učebných pomôcok, učebníc pre žiakov, aktivít ŽŠR, projektov.

Každý školský rok sú spracované kritéria čerpania finančných prostriedkov, ktoré RR odsúhlasí a na základe ktorých sa v danom školskom roku čerpajú finančné prostriedky zo ZRŠ.

Rada rodičov sa aktívne zaujíma o prácu v škole, o pedagogický proces, prichádzajú s podnetnými návrhmi.

Ďalšie formy spolupráce :

- triedne schôdzky
- písomné oznámenia rodičom o prospechu, dochádzke a správaní sa žiakov
- individuálne pohovory rodičov s výchovným poradcom
- možnosť telefonického a mailového kontaktu rodičov s triednymi učiteľmi
- internetová žiacka knižka

### - formy prezentácie školy na verejnosti:

#### **Účasť na súťažiach zručnosti v darčekovom balení s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou:**

11. ročník medzinárodnej súťaže v darčekovom balení

usporiadateľ: SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, Bratislava;

odbory: predavač, obchodný pracovník, aranžér

#### **Organizácia regionálneho a celoslovenského kola súťaže Mladý účtovník za spolupráce firmy KROS**

#### **Účasť na Burzách stredných škôl**

- "Stretnutie deviatakov s predstaviteľmi SŠ a SOU" – Mestský úrad v Žiline,



• “Burzu informácií – Práca bez bariér pre každého” – Hotel Slovakia v Žiline,  
**Nábory na základných školách v žilinskom regióne** – prezentácia učebných a študijných odborov SOŠ podnikania pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ a ich rodičov

- **iné aktivity:**

- deň otvorených dverí na SOŠ podnikania:

- školské súťaže:

- aranžérska súťaž praktických zručností na tému: „Vianočné inšpirácie“
- súťaž komunikačných zručností v študijnom odbore 6405 4 pracovník marketingu
- praktických zručností „UKÁŽ, ČO VIEŠ“ na tému: „Tvoríme pre radosť iných“ v odboroch 6460 2 predavač, 6442 4 obchodný pracovník, 6405 4 pracovník marketingu
- Široká verejnosť mala možnosť oboznámiť sa s tvorivou prácou žiakov 2. a 3. ročníka z učebného odboru 6451 2 aranžér počas **aranžovania výkladných skriň** vybratých zmluvných predajní v rámci odborného výcviku počas celého školského roku.

- školský časopis:

ŽŠR v spolupráci so študentmi a pedagógmi školy vydala 2.a 3. číslo školského časopisu *Študentský čas*, ktorý bol zaslaný do súťaže na ŽSK a je zverejnený na webovej stránke školy.

- iné aktivity:

Škola usporadúva lyžiarsky kurz pre žiakov 2. ročníkov a pre žiakov 1. ročníkov sa koná plavecký výcvik, exkurzie v zmysle plánu práce PK, Deň Zeme

## **Vyhodnotenie činnosti žiackej školskej rady za školský rok 2013/2014**

### **1. Počet členov ŽŠR :**

- koordinátorka: Ing. Zuzana Bazgerová

- členovia:

- Patrícia Pavlíková, I. ŠA – predseda ŽŠR
- Tatiana Chabadová, I. ŠB
- Monika Lisková, I. A
- Dominika Barčíková, II. ŠA
- Anna Báchoríková, II. A
- Natália Knapcová, III. ŠA
- Dana Papajčíková, III. ŠB
- Dominika Gabrielová, III. A
- Simona Klimeková, IV. ŠA
- Nikola Suchánková, IV. ŠB
- Dominika Dolníková, IV. ŠC

### **2. Počet zasadnutí ŽŠR:**

Žiacka školská rada sa stretáva raz mesačne, prítomný je koordinátor, pozvaný je zástupca vedenia školy. Stretnutia sa uskutočňujú prvú stredu v danom mesiaci cez veľkú prestávku alebo cez 20 min. prestávku po 3. vyučovacej hodine. Celkovo sa uskutočnilo 9 stretnutí ŽŠR.

### **3. Zhodnotenie činnosti ŽŠR:**

Aktivity organizované žiackou školskou radou:

1. Voľba nových členov ŽŠR z prvých ročníkov a voľba nového predsedu žiackej školskej rady – september 2013
2. Kampaň k Svetovému dňu duševného zdravia – Dni nezábudiek – september 2013

3. Slávnostná imatrikulácia žiakov prvých ročníkov na tému „Halloween“ - november 2013
4. Zasadnutie snemu delegátov KC ŠRSS SR v Žiline – volebné zasadnutie Snemu delegátov Krajského centra Študentskej rady stredných škôl Slovenskej republiky so sídlom v Žiline – december 2013
5. Mikuláš – december 2013
6. Účasť na nominácii členov do Žilinského mládežníckeho parlamentu – Patrícia Pavlíková, I. ŠA (predseda ŽŠR) sa stala tajomníčkou Žilinského mládežníckeho parlamentu – január 2014
7. Prvé stretnutie ŽMP s predsedom Žilinského mládežníckeho parlamentu Romanom Pialom - zúčastnila sa Patrícia Pavlíková, I. ŠA – január 2014
8. Vydanie 4. čísla školského časopisu „Študentský čas“ – január 2014
9. Program na oslavu Dňa učiteľov – marec 2014
10. Účasť na finančnej zbierke Ligy proti rakovine – Deň narcisov - apríl 2014
11. Účasť na kampani Úsmev ako dar – máj 2014
12. Vydanie 5. čísla školského časopisu „Študentský čas“ – jún 2014
13. **Školenia členov :**

školenie členov žiackych školských rád v Škole v prírode v Terchovej . Medzi hlavné ciele patrili: získať a prehĺbiť si poznatky o zakladaní, činnosti a možnostiach pôsobenia ŽŠR, kultivovať ústny a písomný prejav, zefektívniť vedenie rozhovoru a diskusie, v súlade s etikou riešiť nezhody medzi ľuďmi a pod. – 24. - 26. október 2012

#### **10. Návrhy a podnety na zlepšenie práce ŽŠR:**

- realizovať viac súťaží, do ktorých sa budú môcť zapojiť všetci žiaci našej školy;
- zorganizovať výlet (turistika) pre členov ŽŠR mimo vyučovania v rámci okolia Žiliny
- skultivovať okolie školy – využitie pozemku pri škole (za školou – pri bývalom „Domčeku“).

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVvaŠ SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Digiškola – vybudovanie a vytvorenie funkčného elektr. Vzdel. systému	začal	2014		0	0	0
Fondy EU	Spoločne k európskym prameňom Comenius	Projekt zameraný na poznávanie prameňov riek a krajiny, prírody v partnerských krajinách	prebieha	2012	2014	20.000 €	0	0
INÉ	Reality vodičák MGM&partners s.r.o.	Získanie prehľadu a nadobudnutie skúseností v oblasti realit	ukončený	2013	2013	0	0	0
	Vzdelávanie pedagógov a žiakov Ovládanie programov na účtovníctvo	Cieľom celého projektu je rozšíriť praktické vedomosti a zručnosti pedagógov ekonomických predmetov v práci s ekonomickým softvérom.	prebieha					
	VÚB podporuje finančnú gramotnosť	Podpora rozvoja v oblasti finančnej gramotnosti žiakov a v oblasti financovania začínajúcich podnikateľov	prebieha	2011	2015	0	0	0
	UIPŠ	Moderné vzdeláv. – digitálne vzdeláv. pre všeobecno vzdelávacie predmety Rozvoj stredf.odb. vzdelávania	Začal	2014	2015	0	0	0
	ŠIOV		začal	2014		0	0	0

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

**16.6.2014** – tematická inšpekcia č. 5173/2013-2014 zo dňa 13.6.2014 zameraná na realizáciu záverečných skúšok v strednej odbornej škole

Záver : bez opatrení a doporučení

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>Kapacita školy:</b>	<b>507</b> (412-budova školy 71-PPV1, 24-PPV2)	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	<b>256</b>	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	<b>51</b>
		<b>Počet</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		2	23287	2861m2	
	<b>Učebne</b>	26	2521	917m2	
	<b>Z toho</b>	<b>Kmeňové</b>	17	X	
		<b>Jazykové</b>	2	X	V tom 1 učebňa SJL+knížnica
		<b>Odborné</b>	4	X	
		<b>IKT</b>	3	X	
		<b>Laboratória</b>	0	X	
<b>Šatne</b>	(Áno/Nie)	nie			
<b>Dielne</b>	(Áno/Nie)	nie			
<b>Školský internát</b>	(Áno/Nie)	nie			
<b>Školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	nie			
<b>Výdajná školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	nie			
<b>Telocvičňa</b>	(Áno/Nie)	nie			
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>		nie			
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	122	X		
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	12	X		
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	6	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rožmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	nie					
Telocvična	nie					
Ihrisko	nie					
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	nie	X				
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno	14x7,70	guma	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvična	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviest')	nie					
Šatne	Uviest' počet a stav					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2013		
	k 1.1.2014		
	k 15.9.2014		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014			

Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	
	kuchár	
	zaučený kuchár	
	zamestnanci v prevádzke	

Podnikatelská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- 1.) Naplnenie plánu výkonov
- 2.) Zrealizovať projekt Comenius s dokončiť financovanie
- 3.) Realizácia experimentu skladový operátor

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2013/ 2014:

- 1.) Plán výkonov naplnený na 50%
- 2.) Projekt Comenius úspešne ukončený a zafinancovaný
- 3.) Na nízky počet prihlásených uchádzačov sa učebný odbor neotvoril

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:

**Kľúčový cieľ :**

**Zamerať výchovno-vyučovací proces na posilnenie kľúčových kompetencií žiakov**

- 1.) Naplnenie plánu výkonov
- 2.) Získanie žiakov pre nové učebné odbory pre šk. rok 2015/2016
- 3.) Skvalitnenie vyučovacieho procesu
- 4.) Zvýšiť záujem žiakov 9.ročníkov o učebné odbory propagáciou odborov
- 5.) Zlepšiť spoluprácu rodičov a školy
- 6.) Podat' projekty Comenius a Leonardo

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
1. Súčinnosť vedenia školy a ostatných pedagógov. Takmer 100 %ná odbornosť vyučovania vo všetkých predmetoch - pozitívna pracovná atmosféra medzi zamestnancami vzhľadom na stabilizovaný pedagogický zbor	1. Vysoký vekový priemer ped. zamestnancov, prevaha žien v pedagogickom zbore
2. Vynikajúca vybavenosť školy didaktickou technikou ,využívanie IKT vo väčšine predmetov ,internet vo všetkých odb. učebniach , WiFi	2. Striedanie teórie a praxe
3. Odborne vyškolení pracovníci v oblasti protidrogovej prevencie a pravidelné protidrogové programy, využívanie preventívnych programov a spolupráca s odborníkmi v oblasti prevencie	3. Pokles záujmu o kľúčové povolania, ktoré škola poskytuje
4. Praktický nulový výskyt drog v škole (mimo tabaku), začlenenie sociálno-patologických javov do vyučovania predmetov- NOS, ekológia, etika.... spolupráca s Políciou SR. Kamerový systém ako prevencia prípadných deliktov žiakov	4. Vysoká absencia žiakov
5. Comenius – Leonardo projekty - účasť na zahraničných stážach ,výmenné študijné odborné pobyty žiakov	5. Neobsadené miesto školského psychológa
6. Prax- exkurzia- príprava pre život	6 Sociálny problém rodiny- odmietanie spolupráce
7. Možnosť vykonávať OVY priamo v firmách, s ktorými škola spolupracuje a široké možnosti uplatnenia absolventov našej školy na trhu práce, záujem podnikateľských subjektov o absolventov našej školy a možnosť zamestnania sa po skončení štúdia, nízke percento nezamestnaných absolventov podľa údajov úradu práce	7 . Nedostatok odbornej literatúry – učebníc pre odborné predmety
8. Možnosti čerpania finančných príspevkov z príspevkovej formy hospodárenia	8. Nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu oplotenia budovy
9. Kultúrne a čisté prostredie školských priestorov,	9. Vysoké % dochádzajúcich žiakov, ktorí nemajú z tých dôvodov možnosť navštevovať krúžky záujmovej činnosti
10. Výborný stav a množstvo jazykových učebníc	
11. Organizácia lyžiarskych výcvikov s plnou vybavenosťou lyžiarskej výstroje jej zapožičania pre asi 40 žiakov	
12. Dlhoročná tradícia vo výchove a vzdelávaní mládeže a ponuka učebných odborov, ktoré iné školy v regióne neponúkajú	
13. Školská knižnica – kvalitne vybavená	



literatúrou ,tlačovinami	
14. Otvorenie pracovného trhu v štátoch EÚ vo vzťahu k certifikátom Europass - Leonardo	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
1. Realizovať viac projektov- uchádzanie sa školy o získanie grantov z projektov; možnosť absolvovania odbornej stáže v zahraničí pre odbory pracovník marketingu (blok - cestovný ruch), cukrár, aranžér	1. Demografický pokles detí
2. Rozvoj obchodnej siete v regióne pre odbornú prax žiakov	2. Konkurencia 3 obchodných akadémií, 2 škôl podnikania
3. Propagácia školy na verejnosti – médiá, prezentačné výstavy škôl, deň otvorených dverí	3. Nedostatok vzdelávacích aktivít pre vyučujúcich odb. predmetov
4. Zavádzanie nových učebných odborov do siete	4. Silnejúci negatívny vplyv vonkajších činiteľov (hlavne médií) na žiakov - ovplyvňujúci najmä hodnotový rebríček žiakov
5. Dopravná dostupnosť školy v centre mesta	5. Zvyšujúci sa počet žiakov s ADHD – integrovaní žiaci
6. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	6. Prospechovo slabí žiaci z 9.ročníkov - znižujúca sa vedomostná úroveň a študijné návyky žiakov prichádzajúcich zo základných škôl, pomerne nízky záujem žiakov o zlepšenie študijných výsledkov
	7. Nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a nízky záujem o voľný čas svojich detí

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zaujať žiakov novými formami vyučovania interaktívna forma s využitím najnovších technických a didaktických pomôcok
- využiť spoluprácu s CPPP pri riešení problémových žiakov a integrovaných žiakov
- zvýšiť počet hodín TEV v ZŠ na Holého ul. pre skvalitnenie vyučovacieho procesu v predmete TEV
- v maximálnej miere využívať IKT vo vyučovacom procese
- rozvíjať kreativitu žiakov, podporovať súťaživosť žiakov – súťaže praktických zručností

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
64512	Aranžér	8	3	3	2
29642	Cukrár	9	3	2	4
63416	Škola podnikania	28			8
64054	Pracovník marketingu	21			2
6403L	Podnikanie v remeslách a službách	15			0
2982L02	Potravinárska výroba-pek.a cuk. výroba	8			2
<b>Poznámka</b>	<b>V št.odboroch nemáme spätnú väzbu o pokračovaní v štúdiu na VŠ</b>				
<b>Spolu:</b>		<b>89</b>			<b>18</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola zabezpečila optimálne psychohygienické podmienky vyučovania, rozvrh vyučovania jednotlivých tried je spracovávaný programom aSc rozvrhy v zmysle platnej legislatívy.

Naplnenosť tried, priestorové a pracovné podmienky zodpovedajú legislatívnym normám,

Škola vytvára vynikajúce podmienky na zabezpečenie duševného zdravia žiakov i zamestnancov. Sú zabezpečené podmienky pre osobnú pohodu a výkonnosť. Vnútorne zariadenie kabinetov, estetizácia vnútorných priestorov školy a tried, dobre načasovaný rozvrh hodín je predpokladom na spokojnú prácu v škole. Pozornosť sa venuje teplote v škole. Úroveň psychohygienických podmienok v škole je na vysokej úrovni. Budova školy je zateplená zvonku a kompletne vymaľovaná .

Organizácia vyučovania školy bola schválená Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

Dodržiavané sú prestávky na oddych, obed v zmysle Vyhl. MŠ SR č. 282/Z.z. a v znení neskorších predpisov. Žiakom je zabezpečené stravovanie v školských jedálňach základných a stredných škôl počas teoretického ako i praktického vyučovania.

Žiakom sú vytvorené podmienky na riadne uschovanie osobných vecí – uzamykatel'né šatňové skrinky.

Vo všetkých triedach je nový školský nábytok, čo pozitívne vplýva na psychiku žiakov počas vyučovania.

V odborných učebniach bolo zakúpené nové zariadenie a interaktívne tabule, čo významne vplýva na pozornosť žiakov a ich zainteresovanosť na vyučovací proces.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Kopnverzácia v jazyku anglickom	14	Ing. Anna Vitkovská
Prírodovedné	Aplikovaná informatika	15	Ing. Ivo Vít
	Ekonomické hry	9	Ing. Šenoldová
	Finančná gramotnosť	13	Ing. Mária Patylová
Technické	Dopravná výchova	10	Ing. Šenoldová
	Rýchle prsty	13	Ing. Oľga Šutáková
Umelecké	Handmade	6	Mgr. Lucia Ondrášová
Športové			
Iné	Účtujem dookola odznova	16	Ing. BazgerováZuzana
	Zdokonaľujem sa v účtovníctve	17	Ing. Bazgerová Zuzana

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Anglický jazyk	Patricia Pavlíková-I.ŠA	7. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo	<b>Darčekové balenie, Bratislava</b>	<b>Nikola Gužíková- III.ŠA</b>	<b>1 miesto</b>

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) CVČ**

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: