



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKANIA
Adresa školy:	Sasinkova 45, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/5622218-riaditeľ,041/5622493-ústredňa,041/5623847-zástupkyne riaditeľa pre TV,PV ,041/5621981-zástupkyňa TEČ,041/5640537-ek.úsek
Faxové čísla školy:	041/5622218
Internetová stránka školy:	www.sospza.sk
Elektronická adresa školy:	info@sospza.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	_____
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Alena Chupáčová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	PhDr. Zdenka Albrechtová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ing. Mária Poliačková
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Helena Kmeťová
Zástupca pre TEČ	Ing. Miroslava Deckárová
Výchovný poradca	Bc. Emília Hauserová
Koordinátor prevencie	Mgr. Helena Bohovičová, Anna Málíková
Školský psychológ	_____

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Vlasta Majerčáková – predseda	zástupca pedagogic.zamest.
2.	Ing. Zora Šenoldová - podpredseda	zástupca pedagogic.zamest.
3.	Iveta Lampelová - tajomníčka	zástupca neped.zamest.
4.	Róbert Boháč	zástupca rodičov
5.	Adriána Ščipová	zástupca rodičov
6.	Ľudmila Nováková	zástupca rodičov
7.	Ing. Magdaléna Remšíková	zástupca zriaďovateľa
8.	Ing. Andrej Sočuvka	zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Tibor Mintál	zástupca zriaďovateľa
10.	Mgr. Janka Školová	zástupca zriaďovateľa
11.	Lucia Boháčová	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		11.07.2007

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

A) R a d a š k o l y - je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

B) P e d a g o g i c k á r a d a - jej činnosť je orientovaná na zabezpečovanie úloh školy:

- usmerňuje a zjednocuje prácu pedagogických zamestnancov SOŠP
- rieši najdôležitejšie úlohy SOŠP
- prerokováva najmä plán práce SOŠP
- hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti
- rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľka SOŠP. Ďalej rieši teoretické a praktické otázky vyučovania a výchovy
- na rokovanie pedagogickej rady riaditeľka SOŠP podľa charakteru prerokovávanej problematiky prizýva aj zástupcov iných orgánov a organizácií
- pedagogická rada sa schádza najmenej 6x v školskom roku.
- vyhodnocuje plnenie úloh v časovej nadväznosti na vyhodnotenie pomocných pedagogických orgánov, na výsledky kontroly a hospitačnej činnosti, prijímania opatrenia na ďalšiu realizáciu a zlepšenie,
- na klasifikačných poradách hodnotí výchovno-vzdelávacie výsledky za príslušné klasifikačné obdobie,
- prijíma opatrenia a uznesenia na plnenie úloh z rokovaní PR, aktuálnych smerníc a pokynov a nových zákonných ustanovení.

Časový plán PR a ich obsahová náplň je súčasťou ročného plánu práce.

C) G r e m i á l n a r a d a - je zložená z vedúcich zamestnancov školy, ktorí riadia jednotlivé úseky, na niektoré zasadnutia riaditeľka školy podľa závažnosti riešenia problémov prizýva člena RŠ, výchovnú poradkyňu, predsedov PK, hlavnú majsterku OVY.

GR sa koná najmenej 1x za mesiac.

Náplň činnosti GR:

- prerokováva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti,
- organizačné a materiálne zabezpečenie plnenia úloh školy,

- kontrola a hodnotenie plnenia úloh školy,
- riešenie otázok odmeňovania, osobných príplatkov,
- riešenie žiadostí, sťažností zamestnancov školy,
- otázky pracovného poriadku a pracovnej disciplíny,
- prijímanie nových zamestnancov
- rozvázovanie pracovného pomeru zamestnancov
- prijímacie skúšky, maturitné skúšky, záverečné skúšky
- financovanie školy
- riešenie aktuálnych úloh

D) Rodičovská rada - je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy.

E) Výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie,

Koordinátor predmanželskej výchovy - poskytujú konzultácie triednym učiteľom, rodičom, žiakom.

F) Predmetové komisie - vykonávajú činnosť posudzovania špecifických otázok výchovno – vzdelávacieho procesu , pracujú podľa plánu práce, ktorý je spracovaný na základe analýzy za predchádzajúci školský rok a v návaznosti na ročný plán práce školy.. Predmetové komisie slúžia k zvyšovaniu metodickej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov.

Vypracovávajú školské vzdelávacie programy pre jednotlivé odbory a zamerania.

G) Žiacka školská rada - je zložená zo zástupcov jednotlivých tried. Rieši a predkladá návrhy a riešenia problémov žiakov školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	4	121	2	4	103	2
	2. ročník	6	131	1	6	122	1
	3. ročník	7	151	3	7	147	1
	4. ročník	3	64	-	3	64	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	2	59	-	2	49	-
	2. ročník	2	39	1	2	39	
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-
Spolu:		24	565	7	24	524	4

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
1. ročník - prima						
2. ročník - sekunda						
3. ročník - tercia						
4. ročník - kvarta						
5. ročník - kvinta						
6. ročník - sexta						
7. ročník - septima						
8. ročník - oktáva						
Spolu:						

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE (MÁJ 2009)

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
63416 škola podnikania	2	60	3 A	4 roky	69	69	45
64414 kníhkupec	0,5	10	3 A	4 roky	0	0	0
64424 obchodný pracovník	0,5	20	3 A	4 roky	17	17	0
64054 pracovník marketingu	1	30	3 A	4 roky	41	41	30
64602 predavač	1	30	3 C	3 roky	12	12	0
64512 aranžér	0,5	12	3 C	3 roky	22	22	12
29642 cukrár	1	24	3 C	3 roky	33	33	18
29622 pekár	0,5	12	3 C	3 roky	0	0	0
6411401 prevádzka obch.-vnút. obchod	1	30	3 A	2 roky	30	30	30
2982402 potravinárska výroba	1	30	3 A	2 roky	21	21	19
6403 4 podnikanie v remeslách a službách	1	30	3 A	2 roky	39	39	28

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
64414	kníhkupec
29622	pekár
64602	predavač

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
Celkový počet žiakov	554	X	554	X	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	4	0,7	7	1,3
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	29	5,2	44	7,9
	prospeli	243	43,9	408	73,6
	neprospeli	263	47,5	66	11,9
	neklasifikovaní	15	2,7	29	5,3
	celkový prospech za školu		X		X
Správanie	veľmi dobré	500	90,2	489	88,3
	uspokojivé	20	3,6	32	5,8
	menej uspokojivé	27	4,9	33	5,9
	neuspokojivé	7	1,3	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	39929	X	40376	X
	počet ospravedlnených hodín	38279	95,9	38963	96,5
	počet neospravedlnených hodín	1650	4,1	1413	3,5

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	administratíva a korešpondencia	2,91	2,60					2,76
2.	administratíva predajne				2,45			2,45
3.	analytická chémia					2,63	2,64	2,64
4.	anglický jazyk	3,12	3,20	3,29	2,62	3,63	3,24	3,18
5.	aplikovaná informatika			2,67	2,32			2,50
6.	aranžovanie	2,00	2,60					2,30
7.	bankovníctvo						2,32	2,32
8.	biochémia					2,81	2,43	2,62
9.	cvičenia z účtovníctva						2,56	2,56
10.	daňovníctvo						2,72	2,72
11.	dejepis	3,23	3,16			3,48		3,29
12.	dejiny umeleckoremeselnej práce	3,25	3,00	2,30				2,85
13.	dizajn a modelovanie			2,10				2,10
14.	ekológia		1,05					1,05
15.	ekonomické cvičenia v cvičnej firme				2,08			2,08
16.	ekonomika	3,56	3,49	3,20	3,39	3,37		3,40
17.	estetická výchova		2,60					2,60
18.	etická výchova			2,20				2,20
19.	fyzika		2,75					2,75
20.	hospodárske právo				2,29	3,00	2,40	2,56
21.	hospodárske výpočty		2,15					2,15
22.	chémia	2,11	2,57	1,96		2,46	1,70	2,16
23.	informatika	2,24	1,84	1,56		1,56	2,03	1,85
24.	konverzácia v anglickom jazyku				2,70		3,16	2,93
25.	konverzácia v nemeckom jazyku				2,29		3,14	2,72
26.	manažment						2,68	2,68
27.	marketing	3,30	2,05	2,65	2,68	3,41		2,82
28.	marketingová komunikácia a propagácia			2,27	2,34			2,31
29.	matematika	3,72	3,53	3,70	3,46	3,86	3,85	3,69
30.	mikrobiológia					2,50		2,50
31.	náuka o spoločnosti						2,41	2,41
32.	nemecký jazyk	3,07	2,77	2,74	2,58	3,43	3,14	2,96
33.	občianska náuka	3,00	2,67	2,34	2,00			2,50
34.	obchodná administratíva	2,63	3,20	2,56	2,58	2,83	2,96	2,79
35.	obchodná prevádzka	3,55	3,48	3,04		3,59		3,42
36.	odborná prax					2,42	1,82	2,12
37.	odborné kreslenie	2,00	2,18					2,09
38.	odborný výcvik	2,26	2,19	2,20	1,87			2,13
39.	podnikanie	3,61						3,16
40.	podnikateľská komunikácia	3,27	2,40					2,84
41.	podnikateľské analýzy	3,70						3,70
42.	poisťovníctvo pre podnikateľov		2,00					2,00
43.	potraviny a výživa			3,40		3,25	2,43	3,03
44.	propagácia a aranžovanie	3,14	2,57					2,86
45.	propagácia a reklama	2,83	2,60	2,50				2,64
46.	psychológia práce a trhu			2,20	1,67			1,94
47.	slovenský jazyk a literatúra	3,50	3,35	3,04	3,02	3,73	3,13	3,30
48.	spoločenská komunikácia	3,10	3,32					3,21
49.	stroje a zariadenia		3,16	2,73				2,95
50.	suroviny		3,79	3,07				3,43
51.	špeciálne cukrárske techniky		3,26	2,18				2,72
52.	technika administratívy	2,94	2,91			2,44	2,71	2,75
53.	technológia		3,79	3,05		3,25	2,79	3,22
54.	telesná výchova	1,91	1,56	1,44	1,48	1,61	2,42	1,74

55.	tovaroznalectvo	3,54	3,28	2,98	3,07			3,22
56.	účetníctvo		2,93	3,31	3,20	3,66	3,52	3,32
57.	úvod do sveta práce			2,91	2,37			2,64
Spolu:		2,98	2,76	2,63	2,50	3,00	2,70	2,76

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		103	52,1
Anglický jazyk	B1	48	27,4
Nemecký jazyk	B1	53	33,8
matematika		2	16,7

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		103	53,60
Anglický jazyk	B 1	48	51,93
Nemecký jazyk	B 1	53	30,72

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		103	2,43
Anglický jazyk	B 1	49	2,58
Nemecký jazyk	B 1	54	2,76
Teoretická časť odbornej zložky		103	2,56
Praktická časť odbornej zložky		103	2,21

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	6460 2 predavač	40	2	1	35	2	0
2.	2964 2 cukrár	22	5	6	11	0	0
3.	6451 2 aranžér	11	1	3	7	0	0
4.	2962 2 pekár	10	2	0	7	0	1

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	6442 4 obchodný pracovník	Denná	3 A	Aktívny	
2.	6405 4 pracovník marketingu	Denná	3 A	Aktívny	
3.	6341 6 škola podnikania	Denná	3 A	Aktívny	
4.	6441 4 kníhkupec	Denná	3 A	Neaktívny	
5.	2964 2 cukrár	Denná	3 C	Aktívny	
6.	2962 2 pekár	Denná	3 C	Neaktívny 2009	
7.	6451 2 aranžér	Denná	3 C	Aktívny	
8.	6460 2 predavač	Denná	3 C	Aktívny	
9.	29824potravínárska výroba	Denné nadstavbové štúdium	3 A	Aktívny	
10.	6403 4 podnikanie v remeslách a službách	Denné nadstavbové štúdium	3 A	Aktívny	
11.	64114 01prevádzka obchodovnútorý obchod	Denné nadstavbové štúdium	3 A	Aktívny	
12.	64114 02prevádzka obchodpropagácia	Denné nadstavbové štúdium	3 A	Neaktívny 2009	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	47	-	-
Muži	5	-	-
Spolu (kontrolný súčet):	52	-	-
Absolventi	0	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	-
	do 40 rokov	8	-
	do 50 rokov	19	-
	do 60 rokov	18	-
	dôchodcovia	3	-
Spolu (veková štruktúra):	52	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	4	
Spolu (kontrolný súčet):	9	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	5
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	9	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	8	Cyklické, semináre, školenia	MPC, SAAIC, VŠ, Microsoft, ŽSK, KŠÚ
	muži	2	cyklické	MPC
do 60 rokov	ženy	1	cyklické	MPC
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	slovenský jazyk a literatúra	100	100
2.	nemecký jazyk	100	100
3.	administratívne cvičenia	100	100
4.	anglický jazyk	100	100
5.	bankovníctvo pre podnikateľov	100	100
6.	dejepis	100	100
7.	občianska náuka	100	100
8.	cvičná firma	100	100
9.	dane pre podnikateľov	100	100
10.	etická výchova	100	100
11.	náboženská výchova	100	100
12.	matematika	100	100
13.	chémia	100	100
14.	odborná prax	100	100
15.	telesná výchova	100	100
16.	odborné kreslenie a modelovanie	100	100
17.	mikrobiológia	100	100
18.	analytická chémia	100	100
19.	biochémia	100	100
20.	informatika	100	100
21.	aplikovaná informatika	100	100
22.	odborný výcvik	100	100
23.	ekonomika	100	100

24.	personalistika	100	100
25.	obchodná prevádzka	100	100
26.	obchodná administratíva	100	100
27.	propagácia a aranžovanie	100	100
28.	daňovníctvo	100	100
29.	podnikateľské analýzy	100	100
30.	tovaroznalectvo	100	100
31.	hospodárske výpočty	100	100
32.	potraviny a výživa	100	100
33.	psychológia práce a trhu	0	0
34.	technika administratívy	100	100
35.	marketing	100	100
36.	hospodárske právo	100	100
37.	odborné kreslenie	100	100
38.	suroviny	100	100
39.	stroje a zariadenia	0	0
40.	účtovníctvo	100	100
41.	manažment	100	100
42.	úvod do sveta práce	100	100
43.	dejiny umelecko - remeselnej práce	100	100
44.	propagácia a reklama	100	100
45.	estetická výchova	100	100
46.	technológia	100	100
47.	aranžovanie	100	100
48.	dizajn a modelovanie	100	100
49.	ekonomické cvičenia v cvičnej firme	100	100
50.	spoločenská komunikácia	100	100
51.	poradenstvo pre podnikateľov	100	100
52.	špeciálne cukrárske techniky	100	100
53.	marketingová komunikácia a propagácia	100	100
54.	podnikateľská komunikácia	100	100
55.	bankovníctvo	100	100
56.	manažment	100	100
57.	podnikanie	100	100
58.	administratíva a korešpondencia	100	100
59.	poisťovníctvo pre podnikateľov	100	100
60.	právo pre podnikateľov	100	100
Celkový priemer (%):		96,6	96,6

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa : Bc. Hauserová Emília

September 2008

Vypracovala som plán práce výchovného poradcu na školský rok 2008/2009 v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva SR, kde som podrobne vytýčila úlohy, ciele a aktivity, ktoré sú zamerané na predchádzanie výchovných problémov a ich prípadne riešenie tak, aby boli súčasťou výchovného procesu.

V spolupráci s triednymi učiteľmi som vypracovala **návrhy na integráciu žiakov** v prvých ročníkoch a popri tom som úzko spolupracovala s CPPP.

Nadviazala som **spoluprácu s príslušnými organizáciami**, ktoré sa zaoberajú výchovnou činnosťou v snahe realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania.

Založila som **denník výchovného poradcu** na školský rok 2008/2009.

Poskytovala som **poradenskú činnosť triednym učiteľom**, ako postupovať pri integrácii žiaka na základe odborného odporúčenia.

Október 2008

Na plenárnom ZRŠ dňa **15. 10. 2008** a **16. 10. 2008** som oboznámila rodičov o postihoch žiakov v prípade záškoláctva v povinnej školskej dochádzke, šikanovania a krádeži, ale aj o poskytnutí pomoci v prípade potreby a taktiež ich som oboznámila s úlohami výchovného poradcu a školským poriadkom našej školy.

V prípade prvých prípadov záškoláctva a iných výchovných problémov žiakov som **požývala rodičov** na pohovor a **nadviazala som** tak **spoluprácu** pri výchove ich detí.

Priebežná aktualizácia nástenky výchovného poradcu s prehľadom možností štúdia na vysokej škole a taktiež nastavbového štúdia a rekvalifikačných kurzov.

Realizácia vzdelávacích projektov s protidrogovou tematikou, s prevenciou pred civilizačnými chorobami formou nástenky.

Po dohode so Žilinskou knižnicou sme sa dňa **14. 10. a 15. 10. 2008** sa zúčastnili s triedou 1. ŠA a 1. ŠP „**Dni nádeje**“, ktoré sú zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov a protidrogovú prevenciu.

Dňa 29. 10. 2008 sa uskutočnili tzv. prvé vstupy v **Centre pedagogicko-psychologickej poradni** so žiakmi prvých ročníkov za účelom poznania služieb, aké poradňa žiakom a rodičom poskytuje a to dňa **29. 10. 2008** s **1. ŠB** triedou...Ostatné triedy budú pokračovať v mesiaci november 2008.

November 2008

V spolupráci s **Krajskou kriminálnou políciou** a organizáciou **Dafné – Úniou centier prevencie a pomoci** sme realizovali zážitkové besedy na témy: **Záškoláctvo, krádeže, šikanovanie, trestno-právna zodpovednosť mládeže, protidrogová prevencia...**pre žiakov **1.A, 1. ŠA**, - 3.11.2008, **1. ŠB, 1.ŠP** - 5.11.2008, **2.ŠA, 2.ŠB** – 10.11.2008, **2.ŠP, 2.C** -11.11.2008.

Návšteva **Centra pedagogicko-psychologickej poradni** s **1. ŠA** triedou sa konala dňa **10. 11. 2008**.

Dňa 13. 11. 2008 sa v Dome odborov v Žiline konala prezentácia... **Burza informácií**, kde sme sa zúčastnili a spoločne so žiačkami prezentovali učebné a študijné odbory našej školy.

Návšteva Detského krízového centra **NÁRUČ** sa konala dňa **5. 11. 08** s triedou **3. ŠB** a tým sa aj nadviazala spolupráca pri uskutočňovaní **Adventnej zbierky dňa 19. 11. 08** v Hypermarkete **TESCO**.

Dňa **24. 11. 2008** zasadala **integračná komisia**, dôvodom bolo prerokovanie návrhu na prijatie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na individuálnu integráciu.

V tomto mesiaci som vo zvýšenej miere spolupracovala s triednymi učiteľmi a rodičmi a **riešila vážne výchovné problémy**, ktoré sa týkali neospravedlnenej absencie a výrazných porúch

správania. Naďalej som poskytovala **poradenstvo pri výbere vhodnej VŠ** žiakom maturitných ročníkov a to aj pomocou osobnostných testov.

Dňa **27. 11. 2008** sme realizovali návštevu **Diagnostického ústavu s 1. ŠA a 1. ŠB** triedou za účelom poznania ako dievčatá v ústave žijú a pre aký problém sú v ústave umiestnené.

Návšteva základných škôl podľa pokynov riad. školy za účelom podania informácií o možnostiach štúdia na našej škole.

december 2008

Dňa **1. 12. 08** sme uskutočnili návštevu **Centra pedagogicko-psychologickej poradni 1. ŠP** triedou a nadviazali spoluprácu za účelom riešenia vzťahov a postojov žiakov v kolektíve a v prípade nezvládnuteľných problémov detí **sprostredkovali kontakt rodičov so psychológom.**

3. 12. 2008 som dávala **testy osobnosti a** aktuálne informácie žiakom maturitných ročníkov o **možnostiach štúdia na vysokej škole** a pomáhala im pri výbere vhodnej školy formou **karierného poradenstva.**

Dohliadala som na spoluprácu rodičov a triednych učiteľov v prípade integrovaných žiakov.

3. 12. 2008 sa na našej škole uskutočnil **Deň otvorených dverí**, kde som pomáhala pri podávaní informácií o formách štúdia na našej škole.

17. 12. 2008 som sa zúčastnila **III. pracovnej porady výchovných poradcov** stredných škôl v priestoroch Úradu ŽSK.

Január 2009

V spolupráci s **CPPP** som pre dievčatá tretích a štvrtých ročníkov zabezpečila informácie o možných **rizikách** aké ich čakajú **v zahraničí** – v podobe sexuálneho zneužitia, náboženských siekt, stretnutie s podvodníkmi - v prípade ak majú záujem tam pracovať.

Osobné pohovory so žiakmi, ktorý majú záujem o štúdium na VŠ, pomoc pri výbere vhodnej VŠ, **vypisovanie prihlášok.** / na nulte hodine so 4. ŠC dňa 27. 1. 2009 / Vypracovala som hodnotenie plánu práce výchovného poradcu za 1. polrok školského roku 2008/2009.

Výchovné problémy a problémy záškoláctva sme riešili počas prvého polroku priebežne a to pohovorom so žiakmi za prítomnosti rodičov, Majstrov odbornej výchovy a triednych učiteľov.

Žiaci boli posudzovaní podľa školského poriadku a z pohovorov bol vykonaný záznam.

V prvom polroku školského roku 2008/2009 bolo **vykonaných 62 pohovorov.**

Február 2009

V tomto mesiaci som vykonala niekoľko individuálnych pohovorov so žiakmi a rodičmi žiakov, ktorí mali neospravedlnenú absenciu, výrazné poruchy správania, v prípade jednej žiačky sme s matkou riešili podozrenie na požívanie omamných látok, nakoľko sa žiačka prejavovala ako veľmi nedisciplinovaná s výkyvmi nálad smerujúcimi až k agresivite. Poruchy správania sa u žiakov prejavovali neprimeraným správaním na hodinách, vulgárnym vyjadrovaním, opakovaným záznamom v triednej knihe a aj slabou spoluprácou na vyučovaní. V niekoľkých prípadoch som rodičom odporučila návštevu CPPP a P.

Venovala som sa integrácií žiakov s vývinovými poruchami učenia. Keďže sedem žiakov v našej škole má odporúčenú integráciu, vykonávala som informačnú a poradenskú činnosť pre pedagogických pracovníkov a rodičov v úzkej spolupráci s CPPP a P.

Marec 2009

Pomocou dostupných informácií a grafických projektov ale aj individuálne som usmerňovala žiakov maturitných ročníkov pri výbere vhodnej vysokej školy, kontrolovala som správnosť vypísaných prihlášok na VŠ a odporučila vhodnú literatúru. Na nultých hodinách som žiakom, ktorý mali záujem, poskytla testy so zameraním na profesionálnu orientáciu.

18. 3. 2009 som zabezpečila výchovno-kultúrny program, divadelné predstavenie „HAMLET“, ktorého sa zúčastnila celá škola.

V spolupráci s triednymi učiteľmi, majstrami OV, rodičmi a ÚPSVaR som riešila problémy záškoláctva a neplnenia povinnej školskej dochádzky, v jednom prípade som kontaktovala Kuratelu mladistvých a Obecný úrad.

Apríl 2009

V mesiaci apríl som sa riešeniu prípadov záškoláctva venovala vo väčšej miere, vykonávala som individuálne pohovory, snažila som sa usmerňovať žiakov, ale aj rodičov a pri podozrení na falšovanie ospravedlnenia som kontaktovala ošetrovujúcich lekárov žiakov.

Opakovane som navštívila CPPPaP za účelom spolupráce a koordinácie integrovaných žiakov.

V tomto mesiaci sme s triednym učiteľom a majsterkou OV riešili u troch žiakov požitie alkoholu počas prestávky a tým hrubé porušenie školského poriadku a bezpečnostných predpisov.

Máj 2009

Spoluprácu s triednymi učiteľmi a rodičmi sme museli zintenzívniť, pretože vážne formy záškoláctva a falšovanie ospravedlnenia sa naďalej opakovalo. Taktiež sa zhoršilo správanie žiakov na hodinách, ich vyjadrovanie a vystupovanie voči vyučujúcim bolo často veľmi znevažujúce a vulgárne. Sťažnosti učiteľov a majstrov OV na neprimerané, často až agresívne vystupovanie a vyjadrovanie žiakov sa čoraz viac opakujú, o čom svedčia aj časté záznamy v triednych knihách. V dvoch prípadoch sme s majsterkou OV na pracovisku Tesco riešili krádež, k čomu sa žiaci priznali. V oboch prípadoch sme postupovali podľa školského poriadku.

Jún 2009

V tomto mesiaci sa pre žiakov 3. A, 3. B, 3. C, 3. D triedy realizovala zážitková beseda z ÚPSVaR na tému „Príprava nezamestnaných pre trh práce“ a „Ako ďalej ?...“ so snahou poukázať na rôzne možnosti, ako sa uplatniť na trhu práce po skončení štúdia. Tieto informácie ocenili žiaci, ktorí nevedeli ako sa zaradiť do pracovného procesu a ako postupovať v ÚPSVaR v prípade nezamestnanosti.

11. 6. 2009 som sa zúčastnila školenia v Kysuckom Novom Meste, ktoré bolo zamerané na integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Opakovane som vykonávala v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV a rodičmi pohovory, ktorých väčšina sa týkala neospravedlnenej absencie, nedisciplinovaného správania žiakov a iného porušovania školského poriadku.

V druhom polroku školského roku 2008/2009 bolo vykonaných 71 pohovorov za prítomnosti triedneho učiteľa, majstra OV, rodičov a žiakov. Zo všetkých pohovorov bol spísaný záznam.

Pri zabezpečovaní výchovných programov a riešení výchovných problémov a porušovaní školského poriadku som spolupracovala:

Diagnostický ústav - Lietavská Lúčka

Dafné – Únia centier prevencie a pomoci

Náruč – Detské krízové centrum

Detský domov – Bytča

ÚPSVaR – Žilina

CPPPaP – Žilina

Obecné úrady

Krajské riaditeľstvo PZ – Žilina

Ošetrojúci lekári žiakov

V tomto školskom roku som sa venovala v spolupráci s triednymi učiteľmi, majstrami OV a rodičmi otázkam a problémom výchovy a vzdelávania, prevencie problémového správania žiakov, prevencie sociálno - patologických javov, riešeniu prípadov záškoláctva, nedodržania povinnej školskej dochádzky a porušovania školského poriadku.

Integrovaných žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania sme v tomto školskom roku mali 7, v dôsledku toho som vykonávala informačnú a poradenskú činnosť pre žiakov, učiteľov, a rodičov a s CPPPaP som bola v úzkej spolupráci.

Žiakov maturitných ročníkov som usmerňovala pri výbere ďalšieho vhodného štúdia na VŠ. Pomocou grafických projektov som poskytovala aktuálne informácie s prehľadom možností štúdia na VŠ u nás aj v zahraničí a možnosti nadstavbového a pomaturitného štúdia a rekvalifikačných kurzov.

Opakovane sme riešili problémy žiakov s poruchami správania, o čom svedčia aj záznamy v triednych knihách. Po konzultácií s rodičmi sme v niektorých prípadoch odporučili návštevu CPPPaP.

V školskom roku 2008/2009 bolo vykonaných spolu 133 pohovorov:

Neospravedlnená absencia – 73

Poruchy správania - 41

Požitie alkoholu, fajčenie – 11

Krádeže – 3

Iné – 5

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátormi prevencie drogových závislostí v SOŠ podnikania sú:

Mgr. Helena Bohovičová

Anna Malíková

Prevenia zneužívania alkoholu a drog je úloha komplexná a ťažká. Činnosť koordinátorov prevencie drogových závislostí spočíva v primárnej prevencii zameranej na študentov našej školy, hlavne študentov prvých a druhých ročníkov. Na našej škole v školskom roku 2008/2009 pracovali 2 koordinátorky prevencie drogových závislostí, ktoré aj v tomto roku pokračovali v špecializačnom inovačnom štúdiu (ŠIŠ) „Koordinátor drogových závislostí a iných závislostí“. Počas celého roku sme spolupracovali s Úniou centier prevencie a pomoci DAFNÉ a PZ SR – odbor protidrogovej prevencie. V druhom polroku sme vypracovali projekt „Memento“. Tento projekt sme zrealizovali za spolupráce s ÚCPP DAFNÉ a PZ SR – odbor protidrogovej prevencie.

Naším cieľom bolo:

1. poskytnúť základné informácie o vplyve drog na zdravie mladých ľudí, aby študenti spoznali nebezpečenstvo a škodlivosť týchto látok.
2. rozvinúť u mladých ľudí sociálne zručnosti, to znamená schopnosť rozhodovania, komunikačné zručnosti, schopnosť čeliť sociálnemu tlaku, vedieť povedať NIE
3. poskytnúť informácie o trestno-právnej zodpovednosti mládeže v styku s drogou.
4. preferovať zdravý životný štýl a vytvárať podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka.
5. spolupracovať s učiteľmi a rodičmi pri realizovaní plánu práce protidrogovej prevencie.

Vypracovali sme harmonogram primárnej prevencie závislostí na školský rok 2008/2009.

Nadviazali sme spoluprácu s ÚCPP DAFNÉ a PZ SR – odbor protidrogovej prevencie.

-Dňa 12.9.2008 sme sa zúčastnili školenia v oblasti protidrogovej prevencie.

-Počas **Dní nádeje** sme uskutočnili tieto akcie:

- ⇒ dňa 14.10.2008 sa vybraní žiaci zúčastnili s Mgr. Kováčikovou súťaže v plávaní **Plávanie nádeje** v Mestskej krytej plavárni. Triedy 1.ŠB, 1.ŠP a 3.D sa zúčastnili besedy s odborníkmi „**Nebojme sa hovoriť**“
- ⇒ dňa 15.10.2008 sa besedy zúčastnili žiaci 1. ŠA a 2.C triedy
- ⇒ dňa 17.10.2008 sa žiaci 2.A a 2.ŠB triedy zúčastnili besied „**Nebojme sa hovoriť**“
- ⇒ v dňoch 3.11. a 5.11. 2008 sa uskutočnili zážitkové besedy na tému „**Drogy, trestnoprávna zodpovednosť mládeže**“ s triedami 1.ŠA, 1.A a 1.ŠP
- ⇒ Dňa 10.11. 2008 sa týchto besied zúčastnili triedy 2.ŠA a 2.ŠB
- ⇒ Tieto besedy boli uskutočnene v spolupráci s **Úniou centier prevencie a pomoci Dafné a PZ SR** odbor protidrogovej prevencie.
- ⇒ Dňa 5.11.2008 žiaci 3.ŠB triedy navštívili **Detské krízové centrum Náruč** v Zádubní.
- ⇒ Dňa 12.11. 2008 sa žiaci párneho týždňa zúčastnili koncertu s antidiskriminačnou tematikou „**Čo je veľa, to je veľa.**“
- ⇒ Dňa 13.11. 2008 sa vybraní žiaci z jednotlivých tried zúčastnili besedy na tému „**Deti a drogy**“. Organizátorkou akcie bola

Ing. Rebecca Justh, ktorá škole venovala DVD s dokumentom pod názvom **Deti a drogy – ZABLÚDENÍ**

Dňa 18.11. 2008 sa žiaci nepárneho týždňa zúčastnili výchovného koncertu pri príležitosti dňa študentstva.

⇒ Dňa 19.11.2008 sa vybraní žiaci 3.ŠB zúčastnili adventnej zbierky.

⇒ Dňa 27.11. 2008 žiaci 1. ŠA a 1.ŠB triedy navštívili **Diagnostický ústav v Lietavskej Lúčke.**

⇒ V decembri Mgr. Bohovičová ukončila dvojročné špecializačné inovačné štúdium a získala certifikát

⇒ Vypracovali sme projekt škola bez drog, tabaku a alkoholu pod názvom „**Memento 2**“, ktorý je pokračovaním projektu Memento z predchádzajúceho školského roku.

-Koordínatori sa stretli s Bc. Hurtošovou z DAFNÉ za účelom realizácie projektu „ Memento 2“ v mesiacoch február-jún 2009

-Premietanie videokaziet s protidrogovou tematikou na úseku TV a PV, diskusia so žiakmi na danú tému.

-Koordínatorky drogových závislosti spolupracovali s triednymi učiteľmi a majstrami OV v triedach a skupinách, zvlášť v triedach, kde bolo podozrenie u žiakov, že požili nejakú drogu.

Poskytovanie informácií a rád pre rodičov.

-V rámci projektu Memento 2, zameraného na protidrogovú prevenciu sa v dňoch od 20. – 23.4. 2009 uskutočnila súťaž o najlepšiu plagát na tému „DROGY“.

Umiestnenie žiakov:

1.Holienková Simona, Ševčíková Viktória, Devacová Šeli,

Macáková Dominika – 2.A

2. Turianová Martina – 3.ŠB

3. Kuviková Janka, Adamusová Miroslava – 3.D

Výtvarné práce budú reprezentovať našu školu v mesiaci október 2009 počas **Dni nádeje.**

- Dňa 7.5. 2009 sa uskutočnila v našej škole v spolupráci KRPZ Žilina odbor protidrogovej prevencie, **akcia s cvičenými psami za účelom vyhľadávania drog** vo vytipovaných triedach.

- Premietanie video kaziet s protidrogovou tematikou na úseku TV a PV , diskusia so žiakmi na danú tému. Poskytovanie informácií rád pre rodičov.

- Dňa 25.6. 2009 sme zorganizovali **turistický pochod do lesoparku v Žiline**

V niektorých triedach žiaci písali slohové práce na tému“ DROGY“, najlepšie budú uverejnené v informačnom **Spravodajovi.**

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

NÁZOV ORGANIZÁCIE	VYUŽITIE
Detské krízové centrum „ Náruč „ Žilina – Zádubnie	Exkurzia spojená s besedou
Mládežnícke centrum „ Kompas „ V. Spanyol 37, Žilina	Zážitkové besedy s výchovnou tematikou
Únia centier prevencie „ Dafné „ Nám. L. Štúra, Žilina	Široké využitie zážitkových besied
SOU pre telesne postihnutú mládež Vlčince – Žilina	Sprístupnenie života postihnutej mládeže
Považská galéria Hlinkovo nám., Žilina	Výstavy s výchovnou tematikou
Detský domov Rázusová 798, Bytča	Návšteva detí spojená s akciou na sv. Mikuláša

Nadácia „ LÚČ „ Žilina	Výchovné akcie s protidrogovou tematikou
Centrum preven. liečby drog. záv. Považský Chlmec – Žilina	Zážitkové besedy s protidrogovou tematikou
Krajská pedagogická psych. poradňa Moyzesová 54, Žilina	Konzultácie žiakov so psychológom, záž. besedy
Špeciálno pedagogická poradňa Vojtašáka 13, Žilina	Integrácia žiakov s vývinovými poruchami
Diagnostické centrum Skalka 36, Lietavská Lúčka	Zážitkové besedy spojené s návštevou DC
Krajské riad. policajného zboru Kuzmányho 26, Žilina	Prevenencia patologických javov – zážitkové besedy
Okresná prokuratúra Nám, M.R. Štefánika, Žilina	Riešenie ťažkých prejavov záškoláctva
Úrad práce soc. vecí a rodiny: Hurbanova 16, Žilina Nám. SNP 1, Rajec Litovelská 606, Kysucké Nové Mesto Zámok 104, Bytča	Oznámenie neplnenia povinnej šk. dochádzky Spolupráca so sociálnou kuratelou pre mladistvých Modernizácia služieb zamestnanosti – beseda Príprava nezamestnaných pre trh práce
Mestský úrad: Predmestská 1 Žilina Nám. SR 1, Bytča Nám. Slobody 94, Kysucké Nové Mesto Nám. SNP 1, Rajec	Oznámenia o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky Neospravedlnená absencia
Obecné úrady: Kolárovice, Setechov, Veľké Rovné Kotešová, Paština Závada, Varín, Dolný Hričov	Oznámenia o zanedbávaní povinnej šk. dochádzky Spolupráca školy a starostu obce pri riešení prejavov záškoláctva, pomoc žiakom zo sociálne slabších rodín
Veľtrh stredných a vysokých škôl Bratislava	Sprostredkovanie informácií a materiálov o možnostiach štúdia na VŠ a nadstav. štúdia

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Do povedomia širokej verejnosti sa SOŠP dostávala informáciami v regionálnej tlači (Žilinské noviny, Žilinský Večerník), v regionálnej TV Patriot a v Učiteľských novinách.

Bolo spracované DVD z akcie v rámci Comenius, ktoré sa konalo v horskom hoteli Hájnice v Hornom Vadičove.

- spolupráca školy s rodičmi:

Pri SOŠP je zriadená Rada rodičov pri SOŠP, ktorá sa pravidelne minimálne 3x v školskom roku stretáva na schôdkach. Aktívne finančne prispieva na dofinancovanie učebných pomôcok , učebníc pre žiakov.

Každý školský rok sú spracované kritéria čerpania finančných prostriedkov, ktoré RR odsúhlasí a na základe ktorých sa v danom školskom roku čerpajú finančné prostriedky zo ZRŠ.

Rada rodičov sa aktívne zaujíma o prácu v škole, o pedagogický proces, prichádzajú s podnetnými návrhmi.

Ďalšie formy spolupráce :

- triedne schôdzky
- písomné oznámenia rodičom o prospechu, dochádzke a správaní sa žiakov
- individuálne pohovory rodičov s výchovným poradcom

- možnosť telefonického a mailového kontaktu rodičov s triednymi učiteľmi

- **formy prezentácie školy na verejnosti:**

Účasť na súťažiach zručnosti v darčekom balení s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou:
6. ročník celoštátnej súťaže v darčekom balení s medzinárodnou účasťou

na tému: „Príroda a zdravý životný štýl“

usporiadateľ: SOŠ S. Jurkoviča, Sklenárova 1, Bratislava;

odbory: predavač, obchodný pracovník

termín: 10. 3. 2009

V celkovom poradí sa Lenka Gajdošíková umiestnila na 6. mieste a Helena Majerová na 21. mieste (celkovo 30 súťažiacich z 28 škôl).

Prezentácia školy:

- **Burza informácií** – prezentácia stredných škôl žilinského regiónu – 13. november 2008
- **Mladý tvorca v Nitre** – 16. – 18. 4. 2009 – stánkový predaj (MOV + žiaci)
- **Staromestské slávnosti** – v dňoch 28. - 30. 5. 2009 – stánkový predaj rozličného tovaru z odbornej učebne DÚHA
- Široká verejnosť mala možnosť oboznámiť sa s tvorivou prácou žiakov 2. a 3. ročníka z odboru 6451 2 aranžér počas **aranžovania výkladných skriň** vybratých zmluvných predajní v rámci odborného výcviku v mesiacoch marec - máj 2009 a praktickej časti záverečných skúšok v mesiaci jún 2009. Ohlas personálu predajní bol veľmi priaznivý, majú záujem aj o ďalšiu spoluprácu v budúcnosti.

Iné aktivity:

- organizátor regionálneho a celoslovenského kola v spolupráci s firmou KROS v účtovníctve

školské súťaže:

- praktických zručností UKÁŽ, ČO VIEŠ“ v odboroch 6460 2 predavač, 6442 4 obchodný pracovník, 6405 4 pracovník marketingu - 3. február 2009 (vítazi z 1. a 2. miesta postupujú do celoštátnej súťaže v Bratislave)
- súťaž praktických komunikačných zručností žiakov 3. a 4. ročníka v odbore 6405 4 pracovník marketingu - 23. marec 2009
- „ARANŽÉRSKA SÚŤAŽ“ praktických zručností - 6. apríl 2009
- praktických zručností UKÁŽ, ČO VIEŠ“ v odboroch 6460 2 02 predavač – rozličný tovar, 6442 4 00 obchodný pracovník, 6405 4 00 pracovník marketingu

ostatné súťaže:

- Hviezdoslavov Kubín
- Písanie na stroji
- Olympiády v cudzom jazyku
- Matematická súťaž KLOKAN
- Šortové súťaže
- Výtvarné súťaže
- Šachový turnaj ŽSK
- Sudoku – celoslovenské kolo

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	ŽSK	Prevenia vzniku drogových závislostí	Podané-neprijatý
2.	Učiteľ v procese humanizácie regionálneho školstva	ŽSK	Aplikácia netradičných metód a organizačných foriem, vyučovania	Podané-neprijatý
3.	ProEnviro	Slovenská agentúra životného prostredia	Urobme svet čistejší	Podané-neprijatý
4.	Spoločný vzdelávací projekt ZŠ Žilina, VOŠ Ostrava a SŠP Olomouc a MAKRO ČR	Metro CASH@CARRY Slovakia	Spoločná príprava absolventa, ktorý sa dokáže úspešne presadiť na trhu práce	Podaný-prijatý pokračuje
5.	Fit od hlavy po päty	Comenius-školské partnerstvá	Projekt propaguje duševnú ako aj telesnú výkonnosť medzi mládežou	Podaný – prijatý pokračuje
6.	Spoločný vzdelávací projekt s METRO CASH&CARRY	METRO CASH &CARRY	Vzdelávací projekt pre študijné odbory 64424 a 64054	Pokračuje

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Inšpekcia vykonaná dňa : 27.05.2009

Predmet školskej inšpekcie : Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver zo správy: V realizácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole v predmete teoretická časť odbornej zložky sa nezistili nedostatky. Predseda ŠMK a predseda kontrolovanej PMK vykonávali činnosti v súlade s právnymi predpisom.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	570	Skutočný počet žiakov:	565	Naplnenosť školy (%):	100					
Iné súčasť školy:										
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa	
vlastní					x					x
nevlastní	x	x	x	x		x	x	x		
Odborné učebne:	Cvičná firma -1									
	Odborný výcvik – predavač -1									
	Odborný výcvik – aranžér -1									
	Technika administratívy -1									
	Učebne výpočtovej techniky - 3									

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Cieľom školy bolo zviditeľniť školu a pritiahnúť študentov na nový študijný odbor 63414 škola podnikania, čo sa nám podarilo. Otvorili sme plánovanú triedu.

V rámci materiálneho technického vybavenia školy sa nám podarilo zakúpiť 4 interaktívne tabule do odborných učební, čím škola získala na kvalite vyučovania.

Ostatné ciele boli definované v Pláne hlavných úloh na šk. rok 2008/2009, ktoré vychádzali z POP pre daný školský rok a boli orientované na :

- kvalitu vyučovania
- rozvoj osobnosti žiaka a jeho uplatnenie v praxi
- materiálno- technické zabezpečenie vyučovacieho procesu
- budovanie dobrého mena školy na verejnosti

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
1. Súčinnosť vedenia školy a ostatných pedagógov	1. Finančná podpora pre pravidelnú mimoškolskú činnosť
2. Príklad dospelých: zákaz fajčenia vo všetkých priestoroch školy	2. Striedanie teórie a praxe
3. Využívanie preventívnych programov	3. Veľký počet fajčiarov medzi študentmi
4. Spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou	4. Záujmová činnosť študentov takmer nulová
5. Dotazníkové anonymné akcie	5. Absencia telocvične v budove školy
6. Spolupráca s odborníkmi	6. Poloha školy
7. Webová stránka- internet	7. Väčšia osвета pre rodičov
8. Prepojenie prevencie s bežnou výučbou	8. Sociálny problém rodiny- odmietanie spolupráce
9. Praktický nulový výskyt drog v škole (mimo tabaku)	9. Zlá spolupráca s rodičmi, rodičia neprejavujú záujem o deti
10. Praktický nulový výskyt žiakov pod	10. Spolupráca škola- rodičia

vplyvom drog v škole	
11. Realizácia projektu : Zdravý od hlavy po päty „	11. Malý priestor pre kontakt učiteľ- žiak mimo vyučovania
12. Začlenenie sociálno-patologických javov do vyučovania predmetov- NOS, ekológia atď.	12. Nedostatok odbornej literatúry – učebníc pre odborné predmety
13. Záujem o zlepšenie prostredia v škole	13. Absencia školskej jedálne
14. Kultúrne a čisté prostredie školských priestorov	
15. Centrá preventívnej starostlivosti- exkurzie	
16. Prax- exkurzia- príprava pre život	
17. Pravidelné protidrogové programy	
18. Spolupráca s Políciou SR	
19. Odborne vyškolení pracovníci v oblasti protidrogovej prevencie	
20. Možnosť žiakov, kolegov a rodičov obrátiť sa na odborníkov	
Odborný výcvik - veľmi dobré výsledky v celoslovenskej súťaži v darčekovom balení - veľmi dobrá spolupráca so súkromnými podnikateľmi a ostatnými subjektami pri organizovaní OV žiakov - včasné a rýchle riešenie problémov žiakov na pracoviskách OV - vybavenie odborných učební novými PC a pokladňami a OU – Dúha novým programom PC - mimoriadny úspech na výstave „ Mladý tvorca“ v Nitre - dobré výsledky na akcií „Staromestské slávnosti“ v Žiline - veľmi dobré výsledky v odborných učebniach – bufety - vybavenie PPV – Hollého, 2 internetovým pripojením	Odborný výcvik - vysoká ospravedlnená aj neospravedlnená absencia žiakov na OV - arogancia žiakov voči zamestnancom na pracoviskách OV - krádeže žiakov na OV
Príležitosti:	Riziká:
1. Výtvarné aktivity	1. Na akcie mimo vyučovania nechcú študenti chodiť
2. Športové aktivity	2. Škola nemôže tejto problematike venovať čas určený na výučbu
3. Zlepšiť spoluprácu s rodičmi	3. Požívanie alkoholu
4. Získať podporu a spoluprácu rodičov	4. Veľká koncentrácia študentov
5. Pracovať na lepšej informovanosti	5. Malý záujem rodičov o voľný čas študentov
6. Realizovať viac projektov	6. Preferovanie komunikácie cez internet pred priamou komunikáciou
7. Spolupráca škola- rodič v prípade problému	7. Záškolačstvo, šikanovanie , nealkoholové závislosti
8. Podchytenie žiakov pri príchode na strednú školu k aktivitám šport, iné zájmové činnosti	8. Nezáujem rodiny o spoluprácu
9. Zvýšenie kvalifikácie všetkých učiteľov v drogovej problematike av problematike	9. Fajčenie medzi mládežou

sociálne – patologických javov	
10. Poznať rodinné zázemie	10. Migrácia žiakov s problémom drog po rôznych školách
11. Diskusie, besedy s odborníkmi z praxe	11. Ľahký prístup žiakov k alkoholickým nápojom
12 Viac času venovať komunikácii s rodičmi	
13.Vyvíjať väčšiu aktivitu v získavaní študentov na krúžky	
14.	
15. Väčšia ponuka protidrogových programov	
16. Rodičia – škola- odborník	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- venovať zvýšenú pozornosť dochádzke žiakov na vyučovanie
- zvyšovať zodpovednosť každého zamestnanca za svoju prácu
- užšia spolupráca s triednymi učiteľmi a rodičmi slabo prospievajúcich žiakov
- zjednotenie prístupu pedagógov pri posudzovaní dochádzky pri klasifikácii žiakov
- zodpovedný prístup k práci všetkých zamestnancov
- zvýšiť delegovanie právomocí vedúcich PK
- podnecovať rodičov problémových žiakov k aktívnej spolupráci so školou (elektronické žiacke knihy),
- zamerať odborný rast učiteľov nielen na vyštudovanú odbornosť, ale aj na výchovnú činnosť (prístup k neprispôsobivým žiakom, asertivita),
- vytvorenie priestoru na tvorivú prácu žiakov formou krúžkov
- počas prestávok odvyšielat' relácie zo školského rozhlasu,
- viac sa zapájať do tvorby projektov vyhlasovaných MŠ a ŽSK.
- motivovať žiakov, aby sa zapájali do matematických súťaží
- zapojenie vyučujúcich sa do cyklických vzdelávaní, organizovaných MC Banská Bystrica
- vybudovanie odbornej učebne SJL, DEJ, OBN, ETV – využitie medzipredmetových vzťahov.
- sústavne sledovať vydávanie odbornej literatúry a vzájomne sa na zasadnutiach informovať o pedagogických a metodických aktualitách.
- vzájomná výmena skúseností v rámci PK
- koordinovať mimoškolské aktivity tak , aby sa čo najmenej narúšal vyučovací proces

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	186	63	55	68
Spolu:	186	63	55	68

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Úroveň psychohygienických podmienok v škole je na vysokej úrovni. Budova školy bola zateplená zvonku a kompletne vymaľovaná .

Organizácia vyučovania školy bola schválená Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

Dodržiavané sú prestávky na oddych, obed v zmysle vyhl. MŠ SR 314/2008. Žiakom je zabezpečené stravovanie v školských jedálňach základných a stredných škôl počas teoretického ako i praktického vyučovania.

Žiakom sú vytvorené podmienky na riadne uschovanie osobných vecí – uzamykateľné šatňové skrinky.

Vo všetkých triedach je nový školský nábytok zakúpený v roku 2007, čo pozitívne vplýva na psychiku žiakov počas vyučovania.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2008/2009:

Krúžky :

Literárny krúžok

Financie World

Tvorivá dielňa

Volejbal

Futsal

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

V rámci celoslovenského kola prebehla matematická súťaž KLOKAN, ktorej sa zúčastnilo 18 žiakov.

Žiaci súťažili v dvoch kategóriách **Kadet 012 (1. a 2. ročník), Junior 034 (3. a 4. ročník).**

Úspešní riešitelia:

Martin Straka

Peter Holúbek

Daniel Puškár

Michal Treskoň

<u>Meno a priezvisko</u>	<u>Trieda</u>	<u>Body</u>	<u>Celkové poradie v SR</u>
Martin Straka	1. ŠB	88	275 – 306
Peter Holúbek	1. ŠB	88	275 – 306
Daniel Puškár	1. ŠB	88	275 – 306
Michal Treskoň	1. ŠB	88	275 – 306

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Umístění našich žáků v mezinárodním projektu Comenius

Orientáční běh

1. místo: Peter Holúbek SK čas:41:35
2. místo : Juraj Krkoš SK čas: 47:30
3. místo: Jakub Mikuš SK čas: 47:43

Sudoku:

1. Kalužová Lenka SK
2. Pindáková Martina SK

Scrabble:

1. Palková Dominika SK

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe) a školských účelových zariadení (školská jedáleň, výdajná školská jedáleň): **škola nemá žiadne školské výchovno-vzdelávacie zariadenie**

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2008/2009 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: