



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKANIA
Adresa školy:	Sasinkova 45, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/5622218-riaditeľ,041/5622493-ústredňa,041/5623847-zástupkyne riaditeľa pre TV,PV ,041/5621981-zástupkyňa TEČ,041/5640537-ek.úsek
Faxové čísla školy:	041/5622218
Internetová stránka školy:	www.sospza.sk
Elektronická adresa školy:	info@sospza.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	_____
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Alena Chupáčová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	PhDr. Zdenka Albrechtová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ing. Mária Poliačková
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Helena Kmeťová
Zástupca pre TEČ	Ing. Miroslava Deckárová
Výchovný poradca	Bc. Emília Hauserová
Koordinátor prevencie	Mgr. Helena Bohovičová
Školský psychológ	_____

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Vlasta Majerčáková – predseda	zástupca pedagogic.zamest.
2.	Ing. Zora Šenoldová - podpredseda	zástupca pedagogic.zamest.
3.	Iveta Lampelová - tajomníčka	zástupca neped.zamest.
4.	Róbert Boháč	zástupca rodičov
5.	Adriána Ščipová	zástupca rodičov
6.	Ľudmila Nováková	zástupca rodičov
7.	Mgr. Mária Benedeková	zástupca zriaďovateľa
8.	PhDr. Zdenka Klincová	zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Janka Školová	zástupca zriaďovateľa
10.	Ing. Andrej Sočuvka	zástupca zriaďovateľa
11.	Lucia Boháčová	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		11.07.2007

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

A) R a d a š k o l y - je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

B) P e d a g o g i c k á r a d a - jej činnosť je orientovaná na zabezpečovanie úloh školy:

- usmerňuje a zjednocuje prácu pedagogických zamestnancov SOŠP
- rieši najdôležitejšie úlohy SOŠP
- prerokováva najmä plán práce SOŠP
- hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti
- rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľka SOŠP. Ďalej rieši teoretické a praktické otázky vyučovania a výchovy
- na rokovanie pedagogickej rady riaditeľka SOŠP podľa charakteru prerokovávanej problematiky prizýva aj zástupcov iných orgánov a organizácií
- pedagogická rada sa schádza najmenej 6x v školskom roku.
- vyhodnocuje plnenie úloh v časovej nadväznosti na vyhodnotenie pomocných pedagogických orgánov, na výsledky kontroly a hospitačnej činnosti, prijímania opatrenia na ďalšiu realizáciu a zlepšenie,
- na klasifikačných poradách hodnotí výchovno-vzdelávacie výsledky za príslušné klasifikačné obdobie,
- prijíma opatrenia a uznesenia na plnenie úloh z rokovaní PR, aktuálnych smerníc a pokynov a nových zákonných ustanovení.

Časový plán PR a ich obsahová náplň je súčasťou ročného plánu práce.

C) G r e m i á l n a r a d a - je zložená z vedúcich zamestnancov školy, ktorí riadia jednotlivé úseky, na niektoré zasadnutia riaditeľka školy podľa závažnosti riešenia problémov prizýva člena RŠ, výchovnú poradkyňu, predsedov PK, hlavnú majsterku OVY.

GR sa koná najmenej 1x za mesiac.

Náplň činnosti GR:

- prerokováva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti,
- organizačné a materiálne zabezpečenie plnenia úloh školy,

- kontrola a hodnotenie plnenia úloh školy,
- riešenie otázok odmeňovania, osobných príplatkov,
- riešenie žiadostí, sťažností zamestnancov školy,
- otázky pracovného poriadku a pracovnej disciplíny,
- prijímanie nových zamestnancov
- rozvázovanie pracovného pomeru zamestnancov
- prijímacie skúšky, maturitné skúšky, záverečné skúšky
- financovanie školy
- riešenie aktuálnych úloh

D) Rodičovská rada - je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy.

E) Výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie,

Koordinátor predmanželskej výchovy - poskytujú konzultácie triednym učiteľom, rodičom, žiakom.

F) Predmetové komisie - vykonávajú činnosť posudzovania špecifických otázok výchovno – vzdelávacieho procesu , pracujú podľa plánu práce, ktorý je spracovaný na základe analýzy za predchádzajúci školský rok a v návaznosti na ročný plán práce školy.. Predmetové komisie slúžia k zvyšovaniu metodickej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov.

Vypracovávajú školské vzdelávacie programy pre jednotlivé odbory a zamerania.

G) Žiacka školská rada - je zložená zo zástupcov jednotlivých tried. Rieši a predkladá návrhy a riešenia problémov žiakov školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	4	105	2	4	103	2
	2. ročník	4	102	1	4	99	1
	3. ročník	6	117	1	6	114	1
	4. ročník	3	64	1	3	64	
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	3	77		3	58	
	2. ročník	2	39		2	37	
Externé a kombinované štúdium							
Spolu:		22	504	5	22	475	4

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
1. ročník - prima						
2. ročník - sekunda						
3. ročník - tercia						
4. ročník - kvarta						
5. ročník - kvinta						
6. ročník - sexta						
7. ročník - septima						
8. ročník - oktáva						
Spolu:						

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE (MÁJ 2010)

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
63416 škola podnikania	2	60	3 A	4 roky	76	76	37
64424 obchodný pracovník	1	24	3 A	4 roky	17	17	0
64054 pracovník marketingu	1	24	3 A	4 roky	43	43	24
64602 predavač	1	24	3 C	3 roky	24	24	24
64512 aranžér	0,5	12	3 C	3 roky	22	22	12
29642 cukrár	0,5	18	3 C	3 roky	23	23	18
6411401 prevádzka obch.-vnút. obchod	1	30	3 A	2 roky	0	0	0
2982402 potravinárska výroba	1	30	3 A	2 roky	8	8	0
6403 4 podnikanie v remeslách a službách	1	30	3 A	2 roky	39	39	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
6411401	prevádzka obch.-vnút. obchod
2982402	potravinárska výroba
63416	škola podnikania
64424	obchodný pracovník

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
Celkový počet žiakov	490	X	491	X	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	6	1,22	6	1,22
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	24	4,89	35	7,12
	prospeli	219	44,6	390	79,42
	neprospeli	238	4,9	42	8,55
	neklasifikovaní	5	1,02	18	3,66
	celkový prospech za školu		X		2,89
Správanie	veľmi dobré	436	88,97	426	86,76
	uspokojivé	22	4,48	25	5,09
	menej uspokojivé	30	6,12	28	5,70
	neuspokojivé	2	4,08	12	2,44
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	38460	X	38498	X
	počet ospravedlnených hodín	36253	74,75	35444	74,93
	počet neospravedlnených hodín	2207	4,55	3054	6,46

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
1.	administratíva a korešpondencia	2,34	3,00	2,53				2,62
2.	administratíva predajne							
3.	administratívne cvičenia					2,89		2,89
4.	analytická chémia					3,06	2,20	2,63
5.	anglický jazyk	3,15	3,17	3,17	3,36	3,78	3,53	3,36
6.	aplikovaná informatika	0		2,67	3,04			2,85
7.	aranžovanie	3,18	1,75					2,46
8.	bankovníctvo			2,00				2,00
9.	biochémia					2,06	1,67	1,86
10.	cvičenia z účtovníctva							
11.	dane pre podnikateľov					3,47		3,47
12.	daňovníctvo						3,23	3,23
13.	dejepis	3,59	3,12			3,59	2,96	3,31
14.	dejiny umeleckoremeselnej práce	3,00	2,25	3,20				2,81
15.	dizajn a modelovanie		1,75	2,60				2,17
16.	ekológia							
17.	ekonomické cvičenia v cvičnej firme			2,17	2,00			2,08
18.	ekonomika	3,61	3,67	3,63	3,58	3,25	3,06	3,46
19.	estetická výchova			3,20				3,20
20.	etická výchova							
21.	fyzika							
22.	hospodárske právo				1,84	2,36	2,64	2,28
23.	hospodárske výpočty		2,63					2,63
24.	chémia	3,13	3,34	3,13		3,36		3,24
25.	informatika	2,04	2,03	1,81		2,05	1,77	1,94
26.	konverzácia v anglickom jazyku							
27.	konverzácia v nemeckom jazyku							
28.	manažment						2,55	2,55
29.	marketing	3,31	2,98	2,60	2,65	3,22		2,95
30.	marketingová komunikácia a propagácia		2,34	2,39	2,31			2,34
31.	matematika	3,91	3,63	3,65	3,32	3,67	3,79	3,66
32.	mikrobiológia	3,78				1,88		2,83
33.	náuka o spoločnosti							
34.	nemecký jazyk	2,93	3,34	3,02	2,94	3,37	3,21	3,13
35.	občianska náuka	3,31	2,10	2,81	1,36			2,39
36.	obchodná administratíva		2,79	2,61	2,32	2,55	2,95	2,64
37.	obchodná prevádzka	3,69	3,69	2,89		3,73	3,14	3,42
38.	odborná prax			1,00		2,16	2,52	1,89
39.	odborné kreslenie	2,45	2,25					2,35
40.	odborné kreslenie a modelovanie	2,67						2,67
41.	odborný výcvik	2,61	2,08	2,25	1,75			2,17
42.	personalistika			1,63				1,63
43.	právna náuka			1,16				1,16
44.	podnikanie	3,16	3,07	2,32		3,32		2,96
45.	podnikateľská komunikácia	2,90	3,14					3,02
46.	podnikateľské analýzy	2,89	2,03	1,74				2,22
47.	právo pre podnikateľov		2,48			2,53		2,50
48.	poisťovníctvo pre podnikateľov							
49.	potraviny a výživa	3,78				3,12	2,13	3,01

50.	propagácia a aranžovanie							
51.	propagácia a reklama	2,73	2,13	2,80				2,55
52.	psychológia práce a trhu			2,89	2,36			2,62
53.	slovenský jazyk a literatúra	3,65	3,38	3,02	3,04	3,31	3,32	3,28
54.	spoločenská komunikácia	3,21	3,19					3,20
55.	stroje a zariadenia			2,81				2,81
56.	suroviny	3,44		3,05				3,24
57.	špeciálne cukrárske techniky			3,25				3,25
58.	technika administratívy	2,97	3,23			2,94	2,73	2,96
59.	technológia	3,39		3,38		2,76	2,87	3,10
60.	telesná výchova	2,53	1,81	1,45	1,21	1,59	1,10	1,61
61.	tovaroznalectvo	3,55	3,62	3,19	3,08			3,36
62.	účtovníctvo		2,56	3,07	3,46	2,58	2,73	2,88
63.	úvod do sveta práce			2,97	2,19			2,58
Spolu		3,13	2,75	2,63	2,54	2,90	2,70	

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		102	48,47
Anglický jazyk	B 1	65	27,67
Nemecký jazyk	B 1	37	34,73

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		102	55,22
Anglický jazyk	B 1	65	44,15
Nemecký jazyk	B 1	37	42,16

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		99	3,11
Anglický jazyk	B 1	64	2,78
Nemecký jazyk	B 1	35	2,80
Teoretická časť odbornej zložky		99	2,79
Praktická časť odbornej zložky		99	2,35

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenanim	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	6460 2 predavač	32	4	1	27	0	0
2.	2964 2 cukrár	13	1	1	10	1	0
3.	6451 2 aranžér	10	1	0	9	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	6442 4 obchodný pracovník	Denná	3 A	Aktívny	
2.	6405 4 pracovník marketingu	Denná	3 A	Aktívny	
3.	6341 6 škola podnikania	Denná	3 A	Aktívny	
4.	6441 4 kníhkupec	Denná	3 A	Neaktívny	
5.	2964 2 cukrár	Denná	3 C	Aktívny	
6.	2962 2 pekár	Denná	3 C	Neaktívny 2009	
7.	6451 2 aranžér	Denná	3 C	Aktívny	
8.	6460 2 predavač	Denná	3 C	Aktívny	
9.	29824potravínárska výroba	Denné nadstavbové štúdium	3 A	Aktívny	
10.	6403 4 podnikanie v remeslách a službách	Denné nadstavbové štúdium	3 A	Aktívny	
11.	64114 01prevádzka obchodovnútorý obchod	Denné nadstavbové štúdium	3 A	Aktívny	
12.	64114 02prevádzka obchodpropagácia	Denné nadstavbové štúdium	3 A	Neaktívny 2009	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	47	-	-
Muži	5	-	-
Spolu (kontrolný súčet):	52	-	-
Absolventi	1	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	-
	do 40 rokov	8	-
	do 50 rokov	19	-
	do 60 rokov	18	-
	dôchodcovia	3	-
Spolu (veková štruktúra):	52	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	4	
Spolu (kontrolný súčet):	9	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	5
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	9	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	1	Seminár, školenie	MPC
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	školenie	RVC
	muži			
do 40 rokov	ženy	4	Cyklické, semináre, školenia	MPC, SAAIC, VŠ, Microsoft, ŽSK, KŠÚ, RVC, EDOS, Academia Istropolitana, ŠPÚ
	muži			
do 50 rokov	ženy	8	Cyklické, semináre, školenia	MPC, SAAIC, VŠ, Microsoft, ŽSK, KŠÚ, RVC, EDOS, Academia Istropolitana, ŠPÚ25
	muži	2	cyklické	MPC
do 60 rokov	ženy	9	Cyklické, semináre, školenia	MPC, SAAIC, VŠ, Microsoft, ŽSK, KŠÚ, RVC, EDOS, Academia Istropolitana
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		25	-	-

Príloha :

Por. č.	Meno	Dátum	Cieľ	Miesto	Organizátor
1.	Mgr. Alena Chupáčová – do 60r.	3.9.2009	Zákon o pedagogických zamestnancoch	Mestský úrad v Martine	RVC Martin, Námestie S.H. Vajanského 1, 036 01 Martin
2.	Mgr. Alena Chupáčová – do 60 r., Ing. Miroslava Deckárová – do 40r.	7.9.2009	Zákon č.553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme po jeho desiatej novele. Zákon o odmeňovaní a jeho zmeny pri odmeňovaní pedagogických zamestnancov od 1.11.2009	Mestský úrad, Námestie obetí komunizmu č.1, Žilina	EDOS Inštitút vzdelávania, Tematínska 4, Bratislava
3.	Ing. Miroslava Deckárová- do 40r., p. Iveta Lampelová – do 50r.	16.9.2009	Aktuálna problematika uplatňovania Zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení	Mestský úrad, Námestie obetí komunizmu č.1, Žilina	EDOS Inštitút vzdelávania, Tematínska 4, Bratislava

			neskorších predpisov a ekonomickej klasifikácie rozpočtovej klasifikácie.		
4.	Ing. Miroslava Deckárová - do 40r.	21. – 22.9.2009	Školský manažment Cieľ: Vytvoriť predpoklady pre tvorivú a profesionálnu prácu vedúceho pedagogického zamestnanca.	Spojená škola, Tulipánová 2, Žilina – Bôrik	MPC, Tomášikova 4, Bratislava 29
5.	Ing. Viera Řídká - do 50r.	22.9.2009	Seminár pre pedagógov ekonomických škôl – účtovné programy	Mestský úrad, Námestie obetí komunizmu č.1, Žilina	Kros a.s.Žilina
6.	Ing. Miroslava Deckárová - do 40r.	29.9.2009	Odmeňovanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v nadväznosti na prijatie zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	Hotel Holiday Inn, Športová 2, Žilina	Academia Istropolitana Bratislava
7.	Mgr. Silvia Kulichová	14.10.2009	Vzdelávacie podujatie učiteľov – multiplikátorov pre oblasť ľudských práv (koordinátorov poverených organizovaním Olympiády ľudských práv stredoškolskej mládeže).	Zasadačka KŠÚ, Komenského 35, Žilina	Celoštátna komisia Olympiády ľudských práv
8.	Mgr. Iveta Zipsarová - do 60 r.	14.10.2009	Vytvoriť predpoklady pre tvorivú prácu učiteľa literárnej výchovy	Stredná odborná škola stavebná, Tulipánová 2, Žilina	MPC, Tomášikova 4, Bratislava 29
9.	Ing. Miroslava Deckárová - do 40r.	27.10.2009	Informačný seminár k zákonu č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a s ním súvisiacich predpisov.	Mestský úrad, Námestie obetí komunizmu č.1, Žilina	MPC, Tomášikova 4, Bratislava 29 KŠÚ Žilina, Komenského 35, Žilina
10.	p. Júlia Čvartinská - do	27.10.2009	Kurz CO učiteľov stredných škôl	ŽSK – kongresová	ŽSK, Komenského

	60 r.			sála, Komenského č.48, Žilina	č.48, Žilina
11.	Mgr. Alena Chupáčová - do 60 r.	27.10.2009	Zákon o pedagogických zamestnancoch		MPC Žilina
12.	Mgr. Alena Chupáčová - do 60 r.	3.- 4.11.2009	Konferencia „KOMENIUM FÓRUM“	Hotel Sitno vo Vyhniach	Euroedu s.r.o., Hroncova 5, 040 01 Košice
13.	Bc. Emília Hauserová – do 50.r.	11.- 12.11.2009			
14.	Bc. Vlasta Majerčáková - do 60 r., Mária –Murínová - do 60 r., Ing. Helena Kmeťová - do 60 r., Ing. Janka Vajdová - do 60 r., Bc. Emília Hauserová - do 50r., Bc. Mária Zápotočná - do 50r., Mgr. Zuzana Kardošová – do 40r., Mgr. Denisa Křížová- do 30r., Ing.Mária Poliačková - do 50r.	16.11.2009	Customer Care – žiadúci prístup k zákazníkovi	Metro Žilina, Prieľohy č.1, Žilina - Solinky	Metro Slovakia s.r.o. (školenie v rámci projektu spolupráce SOŠ podnikania, Šasinkova 45, Žilina a Metro Slovakia)
15.	Mgr. Martina Mažgútová – do 40r.	18.11.2009			
16.	RNDr. Alena Ševčíková - do 50r., Mgr. Miroslav Mihálik- do 50r., Mgr. Jaroslav Zaťko - do 50r.	19.11.2009 26.11.2009	Vzdelávanie v rámci projektu: Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách. Cieľ: inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole	Fakulta riadenia a informatiky Žilinskej univerzity.	Ústav informácií a prognóz školsťva, Staré Grunty 52, Bratislava

			21. storočia.		
17.	p. Iveta Lampelová - do 50r., p. Margita Galovičová - do 60 r.	25.11.2009	Účtovná závierka v rozpočtových a príspevkových organizáciách zriadených obcou a VÚC.	Mestský úrad v Martine	RVC Martin, Námestie S.H. Vajanského 1, 036 01 Martin
18.	Ing. Janka Vajdová - do 60 r., Ing. Miroslava Jurkovičová – do 40r.	26.11.2009	Ako vypracovať podnikateľský plán novej firmy	SOPK, Hálkova ul. Žilina	SOPK
19.	p. Ivana Holešová – do 30r.	8.12.2009	Správa registratúry na mestských a obecných úradoch, školách a školských zariadeniach	Mestský úrad v Martine	RVC Martin, Námestie S.H. Vajanského 1, 036 01 Martin
20.	p. Ivana Holešová- do 30r.	9.12.2009	Fabasoft		
21.	Ing. Helena Kmeťová - do 60 r., Mgr. Zuzana Sventeková - do 50r.	9.12.2009	Informačný seminár: „Program celoživotného vzdelávania pre regionálne školstvo (COMENIUS) a odborné vzdelávanie a prípravu (LEONARDO DA VINCI) – Výzva na rok 2010“	Hotel Lux, Námestie slobody 2, Banská Bystrica	Národná agentúra programu celoživotného vzdelávania
22.	Mgr. Alena Chupáčová - do 60 r.	15.12.2009	Vedenie referenčných vozidiel a zabezpečenie prvej pomoci.	Mestský úrad v Martine	RVC Martin, Námestie S.H. Vajanského 1, 036 01 Martin
23.	Mgr. Alena Chupáčová - do 60 r., Mgr. Zuzana Sventeková - do 50r.	20.1.2010	Inštruktážny seminár SAAIC – Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania „Ako vyplniť prihlášku na Partnerstvá 2010 v rámci podprogramov Comenius a Leonardo da Vinci a prihlášku na Mobility Leonardo da Vinci“.	Konferenčné centrum ŠDaJ Družba, Botanická 25, Bratislava	SAAIC – Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania
24.	Ing. Miroslava Deckárová - do 40r.	26. – 27.1 2010	Školský manažment Cieľ: Vytvoriť predpoklady pre tvorivú a profesionálnu prácu vedúceho pedagogického zamestnanca.	Spojená škola, Tulipánová 2, Žilina – Bôrik	MPC, Tomášikova 4, Bratislava 29
25.	Ing. Ivana Kvašňovská -	29.1. – 2.2. 2010	Základný kurz pre učiteľov zjazdového	Skipark Ružomberok –	MPC

	do 50r., Mgr. Silvia Kulichová – absolvent VŠ		lyžovania, súčasné trendy v zjazdovom lyžovaní, snoubordingový inštruktorský kurz	Malinô Brdo	
26.	p. Margita Chovancová - do 60 r.	11.2.2010	Ročné zúčtovanie dane	Mestský úrad v Martine	RVC Martin, Námestie S.H. Vajanského 1, 036 01 Martin
27.	p. Margita Chovancová - do 60 r.	18.2.2010	Zákon o pedagogických zamestnancoch	Mestský úrad v Martine	RVC Martin, Námestie S.H. Vajanského 1, 036 01 Martin
28.	Ing. Miroslava Deckárová - do 40r.	15.2.- 16.2.2010	Školský manažment Cieľ: Vytvoriť predpoklady pre tvorivú a profesionálnu prácu vedúceho pedagogického zamestnanca.	Spojená škola, Tulipánová 2, Žilina – Bôrik	MPC, Tomášikova 4, Bratislava 29
29.	Ing. Miroslava Deckárová - do 40r.	17.2.2010	Zákonník práce	Mestský úrad, Námestie obetí komunizmu č.1, Žilina	Edoco Consult
30.	Mgr. Alena Chupáčová - do 60 r.	3.3.2010	Zákon o sťažnostiach	Mestský úrad, Štúrova 41, Liptovský Mikuláš	Academia Istropolitana Bratislava, Regionálne vzdelávacie centrum, Zádielska 1, 040 01 Košice
31.	Ing. Miroslava Deckárová - do 40r.	5.3.2010	Informačno – konzultačný seminár „Aktuálne otázky financovania regionálneho školstva“.	Mestský úrad, Štúrova 41, Liptovský Mikuláš	Academia Istropolitana Bratislava, Regionálne vzdelávacie centrum, Zádielska 1, 040 01 Košice
32.	Ing. Miroslava Deckárová - do 40r.	22. – 23.3. 2010	Školský manažment Cieľ: Vytvoriť predpoklady pre tvorivú a profesionálnu prácu vedúceho pedagogického zamestnanca.	Spojená škola, Tulipánová 2, Žilina – Bôrik	MPC, Tomášikova 4, Bratislava 29
33.	Mgr. Iveta Zipserová - do 60 r.	23.3.2010	Seminár: Hodnotiace kritériá na opravu slohových prác. Cieľ:	Obvodný úrad v Žiline, Ul. Janka Kráľa 4,	MPC Žilina

			Oboznámiť učiteľov SJL s hodnotiacimi kritériami na opravu slohových prác a naučiť ich aplikovať získané poznatky na opravu konkrétnych slohových prác.	Žilina	
34.	p. Iveta Lampelová - do 50r., p. Júlia Čvartinská - do 60 r.	24.3.2010	Majetok RO a PO v r. 2010	Mestský úrad v Martine	RVC Martin, Námestie S.H. Vajanského 1, 036 01 Martin
35.	Ing. Miroslava Deckárová - do 40r., p. Iveta Lampelová - do 50r., p. Margita Galovičová - do 60 r.	7.4.2010	Konsolidovaná účtovná zvierka pre RO a PO.	Mestský úrad v Martine	RVC Martin, Námestie S.H. Vajanského 1, 036 01 Martin
36.	Ing. Miroslava Deckárová - do 40r., p. Iveta Lampelová - do 50r., p. Margita Galovičová - do 60 r.	17.5.2010	Konsolidovaná uzávierka.	ŽSK	
37.	Ing. Miroslava Deckárová - do 40r., p. Iveta Lampelová - do 50r., p. Margita Galovičová - do 60 r.	1.6.2010	Účtovníctvo RO a PO.	Mestský úrad v Martine	RVC Martin, Námestie S.H. Vajanského 1, 036 01 Martin
38.	RNDr. Alena Ševčíková - do 50r.,	29.6.2010 6.7.2010	Vzdelávanie v rámci projektu: Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách. Cieľ: inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia.	Fakulta riadenia a informatiky Žilinskej univerzity.	Ústav informácií a prognóz školstva, Staré Grunty 52, Bratislava

39.	Ing. Monika Švekušová - do 50r.	25.9.2009, 3.10. 2009 9.10.2009 23.10.2009 13.11.2009 27.11.2009 13.- 16.1.2010 5.2.2010 5.3.2010 6.3.2010 12.3.2010 26.3.2010 24.4.2010 5.- 8.5.2010	Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika.	ŠPÚ	ŽU v Žiline
-----	---------------------------------	--	---	-----	-------------

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	slovenský jazyk a literatúra	100	100
2.	nemecký jazyk	100	100
3.	administratívne cvičenia	100	100
4.	anglický jazyk	100	100
5.	bankovníctvo pre podnikateľov	100	100
6.	dejepis	100	100
7.	občianska náuka	100	100
8.	cvičná firma	100	100
9.	dane pre podnikateľov	100	100
10.	etická výchova	100	100
11.	náboženská výchova	100	100
12.	matematika	100	100
13.	chémia	100	100
14.	odborná prax	100	100
15.	telesná výchova	100	100
16.	odborné kreslenie a modelovanie	100	100
17.	mikrobiológia	100	100
18.	analytická chémia	100	100
19.	biochémia	100	100
20.	informatika	100	100
21.	aplikovaná informatika	100	100
22.	odborný výcvik	100	100
23.	ekonomika	100	100
24.	personalistika	100	100
25.	obchodná prevádzka	100	100
26.	obchodná administratíva	100	100
27.	propagácia a aranžovanie	100	100
28.	daňovníctvo	100	100
29.	podnikateľské analýzy	100	100
30.	tovaroznalectvo	100	100
31.	hospodárske výpočty	100	100
32.	potraviny a výživa	100	100
33.	psychológia práce a trhu	0	0

34.	technika administratívy	100	100
35.	marketing	100	100
36.	hospodárske právo	100	100
37.	odborné kreslenie	100	100
38.	suroviny	100	100
39.	stroje a zariadenia	0	0
40.	účetníctvo	100	100
41.	manažment	100	100
42.	úvod do sveta práce	100	100
43.	dejiny umelecko - remeselnej práce	100	100
44.	propagácia a reklama	100	100
45.	estetická výchova	100	100
46.	technológia	100	100
47.	aranžovanie	100	100
48.	dizajn a modelovanie	100	100
49.	ekonomické cvičenia v cvičnej firme	100	100
50.	spoločenská komunikácia	100	100
51.	poradenstvo pre podnikateľov	100	100
52.	špeciálne cukrárske techniky	100	100
53.	marketingová komunikácia a propagácia	100	100
54.	podnikateľská komunikácia	100	100
55.	bankovníctvo	100	100
56.	manažment	100	100
57.	podnikanie	100	100
58.	administratíva a korešpondencia	100	100
59.	poisťovníctvo pre podnikateľov	100	100
60.	právo pre podnikateľov	100	100
Celkový priemer (%):		96,6	96,6

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa : Bc. Hauserová Emília

September 2009

Vypracovala som plán práce výchovného poradcu na školský rok 2009/2010 v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva SR, kde som podrobne vytýčila úlohy, ciele a aktivity, ktoré sú zamerané na predchádzanie výchovných problémov a ich prípadne riešenie tak, aby boli súčasťou výchovného procesu.

Pod záštitou **Slovenského inštitútu vzdelávania** som u žiakov štvrtých ročníkov vykonala prieskum záujmu žiakov o štúdium na VŠ a zisťovala som potrebu informácií o VŠ.

V spolupráci s triednymi učiteľmi som vypracovala **návrhy na individuálne začlenenie žiakov** so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prvých ročníkoch a popri tom som úzko spolupracovala s CPPP a P.

Nadviazala som **spoluprácu s príslušnými organizáciami**, ktoré sa zaoberajú výchovnou činnosťou v snahe realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania.

Založila som **denník výchovného poradcu** na školský rok 2009/2010.

Poskytovala som **poradenskú činnosť triednym učiteľom**, ako postupovať pri integrácii žiaka na základe odborného odporúčenia.

Pomocou grafického prejavu (na nástenke výchovného poradcu) určeného žiakom aj učiteľom som realizovala informácie s výchovným zameraním na tému: **Šikanovanie v školskom prostredí**.

Október 2009

Na plenárnom ZRŠ som informovala rodičov o úlohách výchovného poradcu, oboznámila som ich o možných postihoch žiakov v prípade záškoláctva v povinnej školskej dochádzke, šikanovania a krádeži, ale aj o poskytnutí pomoci v prípade potreby a taktiež som ich oboznámila so školským poriadkom našej školy.

V prípade prvých prípadov záškoláctva a iných výchovných problémov žiakov sme **pozývali rodičov** na pohovor a **nadviazali sme** tak spoluprácu pri výchove ich detí.

V spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV sme urobili opatrenia na **povzbudenie pravidelnej školskej dochádzky**, s cieľom obmedziť počet tých, ktorí školskú dochádzku neukončia.

Dňa 21. 10. 2009 zasadala integračná komisia, dôvodom bolo prerokovanie návrhu na individuálne začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do vzdelávacieho procesu.

Priebežná aktualizácia nástenky výchovného poradcu s prehľadom **možností štúdia na vysokej škole** a taktiež nadstavbového štúdia a rekvalifikačných kurzov.

November 2009

Návšteva **Centra pedagogicko-psychologickej poradni a prevencie** - dôvodom bolo prehodnotenie individuálneho začlenenia žiaka s vývinovými poruchami správania v triede a hlavne na pracovisku OV.

V tomto mesiaci som vo zvýšenej miere spolupracovala s triednymi učiteľmi a rodičmi a **riešila vážne výchovné problémy**, ktoré sa týkali neospravedlnenej absencie a výrazných porúch správania. Naďalej som poskytovala **poradenstvo pri výbere vhodnej VŠ** žiakom maturitných ročníkov a to aj pomocou osobnostných testov.

3.11. 2009 a 4. 11. 2009 som prostredníctvom CPPPaP sprostredkovala žiakom 1. A, 1. ŠA, 1. ŠB, 1. ŠC formou zážitkovej besedy informácie o **„Duševnom zdraví človeka“** a informácie o tom, aké služby poradňa žiakom poskytuje a ako ich možno využívať.

Návšteva ZŠ Kráľovnej pokoja podľa pokynov riad. školy za účelom podania informácií o možnostiach štúdia na našej škole.

V HM Tesco sme v spolupráci s Mestskou políciou riešili krádež väčšej sumy peňazí a otvorenie ženskej šatni našou žiačkou, počas vykonávania odborného výcviku.

November 2009

3. 12. 2009 som žiakom všetkých štvrtých ročníkov sprostredkovala pomocou CPPPaP testy, dotazníky a besedu na tému: **„Profesionálna orientácia – ako sa správne rozhodnúť?“** Beseda bola zabezpečená v rámci **karierného poradenstva**.

Dohliadala som na spoluprácu rodičov a triednych učiteľov v prípade integrovaných žiakov.

8. 12. 2009 sa na našej škole uskutočnil **Deň otvorených dverí**, kde som pomáhala pri podávaní informácií o formách štúdia na našej škole.

8. 12. 2009 a 10. 12. 2009 sa v triedach 2A, 2.ŠA, 2ŠP, a 2ŠB realizovala prostredníctvom CPPPaP zážitková beseda na tému: **„Asertívne správanie v kolektíve“**.

V tomto mesiaci som požiadala o spoluprácu **Úrad práce sociálnych vecí a rodiny a Obecné úrady**, dôvodom bolo neplnenie povinnej školskej dochádzky niekoľkých žiakov, a zlá, alebo takmer žiadna spolupráca rodičov so školou.

Priebežne a podľa potreby som vykonávala v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV pohovory so žiakmi a rodičmi pri porušovaní školského poriadku, alebo pri prejavoch záškoláctva.

Január 2010

Vykonávala som **osobné pohovory** so žiakmi, ktorí majú záujem o štúdium na VŠ, pomáhala som pri výbere vhodnej VŠ a pri **vypisovaní prihlášok** na VŠ.

Vypracovala som hodnotiacu správu práce výchovného poradcu za 1. polrok školského roku 2009/2010.

Vykonala som návštevu vo viacerých ZŠ. Návšteva bola spojená s prezentáciou našej školy, študijných a učebných odborov v triedach žiakov 9. ročníkov a o možnostiach štúdia na našej škole. Výchovným poradcom ZŠ som odovzdala propagačné materiály našej školy a požiadala som ich o spoluprácu.

Výchovné problémy a problémy záškoláctva sme riešili počas prvého polroku priebežne a to pohovorom so žiakmi za prítomnosti rodičov, majstrov odbornej výchovy a triednych učiteľov. Žiaci boli posudzovaní podľa školského poriadku a z pohovorov bol vykonaný záznam.

V prvom polroku školského roku 2009/2010 bolo vykonaných 67 pohovorov.

Február 2010

V tomto mesiaci som vykonávala individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi žiakov, ktorý mali výrazné prejavy záškoláctva a tým aj neospravedlnenú absenciu, výrazné poruchy správania, ktoré sa prejavovali neprimeraným správaním na hodinách, vulgárnym vyjadrovaním a aj slabou spoluprácou na vyučovaní. V niekoľkých prípadoch som rodičom odporučila návštevu CPPPAP.

Za účelom prezentácie študijných a učebných odboroch našej školy som navštívila 11 ZŠ a oboznámila som žiakov deviatych ročníkov o možnostiach štúdia na našej škole.

19. 2. 2010 sa uskutočnila zážitková beseda na tému: „**Asertívne správanie a šikanovanie**“ v triedach 1. ŠB a 1. ŠC. Beseda bola realizovaná Úniou centier prevencie a pomoci **Dafné**.

25. 2. 2010 bola taktiež Úniou centier prevencie a pomoci **Dafné** realizovaná zážitková beseda v triedach 4. ŠB a 4. ŠC na tému: „**Komunikačné zručnosti**.“

Marec 2010

Venovala som sa integrácií žiakov s vývinovými poruchami učenia, vykonávala som informačnú a poradenskú činnosť pre pedagogických pracovníkov a rodičov v úzkej spolupráci s CPPPAP.

Pomocou dostupných informácií a grafických projektov, ale aj individuálne som usmerňovala žiakov maturitných ročníkov pri výbere vhodnej vysokej školy, kontrolovala som správnosť vypísaných prihlášok na VŠ.

30. 3. 2010 sa uskutočnila v triedach 1. ŠAB a 1. ŠC beseda na tému: „**Podmienky úspešného učenia, štýly a metódy učenia**.“ Besedu realizovali psychologičky z CPPPAP.

Apríl 2010

Opakovane som navštívila CPPPAP za účelom koordinácie integrovaných žiakov a nových integrácií žiakov.

7. 4. 2010 sa pracovníkmi Únie **Dafné** realizovala beseda v triedach 3. A a 3. C na tému: „**Pozor na sekty – obchod s ľuďmi**.“

14. 4. 2010 sa táto beseda realizovala v triedach 3. B a 3. ŠC.

13. 4. 2010 sa na pracovisku OV v OD Dubeň dve žiačky aranžérky dopustili krádeže, čo som na mieste ihneď riešila. Žiačky sa ku krádeži priznali. V oboch prípadoch sme postupovali podľa školského poriadku.

27. 4. 2010 zasadala integračná komisia za účelom prehodnotenia začlenenia žiaka so zdravotným znevýhodnením do učebného procesu. Na základe odporúčaní CPPPAP bol žiak integrovaný.

Máj 2010

Opakujú sa záznamy v triednych knihách a taktiež sťažnosti učiteľov na neprimerané a znevažujúce a vulgárne správanie voči pedagógom. Správanie žiakov sa zhoršilo, čo sa prejavuje na agresívnom a vyjadrovaní. Spoluprácu s triednymi učiteľmi a rodičmi sme museli zintenzívniť, pretože vážne formy záškoláctva a falšovanie ospravedlnenia sa taktiež výrazne zhoršilo.

V niekoľkých prípadoch som posielala oznámenie o neplnení povinnej školskej dochádzky na ÚPSVaR, Sociálnu kuratelu a v jednom prípade aj na Krajskú prokuratúru.

20. 5. 2010 a 21. 5. 2010 sa v priestoroch **Krajskej knižnice** konala zážitková beseda na tému: „**Obchod s ľuďmi**.“ Z dôvodu MS na škole boli žiaci pomiešaný z rôznych tried.

Jún 2010

Realizácia grafického prejavu na nástenke výchovného poradcu na tému: „**BECEP – bezpečnosť cestnej premávky, Alkohol a vodiči**.“

Opakovane som vykonávala v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV a rodičmi pohovory, ktorých väčšina sa týkala neospravedlnenej absencie, nedisciplinovaného správania žiakov a iného porušovania školského poriadku.

V druhom polroku školské ho roku 2009/2010 bolo vykonaných 79 pohovorov za prítomnosti triedneho učiteľa, majstra OV, rodičov a žiakov. Zo všetkých pohovorov bol spísaný záznam.

Pri zabezpečovaní výchovných programov a riešení výchovných problémov som spolupracovala:

Diagnostický ústav – Lietavská Lúčka
Dafné – Únia centier prevencie a pomoci
ÚPSVaR – Žilina
ÚPSVaR – Bytča
CPPPpP – Žilina, Bytča, Čadca
KŠÚ – Žilina
Obecné úrady
Krajské riaditeľstvo policajného zboru
Ošetrojúci lekári žiakov

V tomto školskom roku som sa venovala v spolupráci s triednymi učiteľmi, majstrami OV a rodičmi otázkam a problémom výchovy a vzdelávania, prevencie problémového správania žiakov, prevencie sociálno – patologických javov, riešeniu prípadov záškoláctva, nedodržania povinnej školskej dochádzky a porušovania školského poriadku.

Integrovaných žiakov vývinovými poruchami učenia a správania sme v tomto školskom roku mali 5, v dôsledku toho som vykonávala informačnú a poradenskú činnosť pre žiakov, učiteľov a rodičov a s CPPPpP som bola v úzkej spolupráci.

Žiakov maturitných ročníkov som usmerňovala pri výbere ďalšieho vhodného štúdia na VŠ. Pomocou grafických projektov som poskytovala aktuálne informácie s prehľadom možností štúdia na VŠ u nás aj v zahraničí a možností nadstavbového a pomaturitného štúdia a rekvalifikačných kurzov.

Opakovane sme riešili problémy žiakov s poruchami správania, o čom svedčia aj záznamy v triednych knihách. Po konzultácií s rodičmi sme v niektorých prípadoch odporučili návštevu CPPPpP.

V školskom roku 2009/2010 bolo vykonaných spolu: 146 pohovorov.

Ciele v školskom roku 2010/2011

Mojim cieľom je sa aj naďalej odborne vzdelávať, študovať odbornú literatúru, bližšie poznať príčiny neadekvátneho správania problémových žiakov a mať tak možností ich úspešnejšieho usmernenia a pomoci.

Chcem efektívnejšie pracovať s triednymi učiteľmi, majstrami OV a rodičmi žiakov za účelom eliminovať prejavy nežiaduceho správania počas teoretického aj praktického vzdelávania, spolupracovať s odborníkmi na sociálno – patologické javy, venovať sa prevencií zdravého životného štýlu a poskytovaniu karierného poradenstva žiakom.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie: za školský rok 2009/2010

Koordinátormi prevencie drogových závislostí v SOŠ podnikania sú:

Mgr. Helena Bohovičová

Anna Malíková

Prevenia zneužívania alkoholu a drog je úloha komplexná a ťažká. Činnosť koordinátorov prevencie drogových závislostí spočíva v primárnej prevencii zameranej na študentov našej školy, hlavne študentov prvých a druhých ročníkov. Na našej škole v školskom roku 2009/2010 pracovali 2 koordinátorky prevencie drogových závislostí. Počas celého roku sme spolupracovali s Úniou

centier prevencie a pomoci DAFNÉ a PZ SR – odbor protidrogovej prevencie. Vypracovali projekt „Memento 3“. Tento projekt sme zrealizovali za spolupráce s ÚCPP DAFNÉ a PZ SR – odbor protidrogovej prevencie.

Naším cieľom je:

1. poskytnúť základné informácie o vplyve drog na zdravie mladých ľudí, aby študenti spoznali nebezpečenstvo a škodlivosť týchto látok.
2. rozvinúť u mladých ľudí sociálne zručnosti, to znamená schopnosť rozhodovania, komunikačné zručnosti, schopnosť čeliť sociálnemu tlaku, vedieť povedať NIE
3. poskytnúť informácie o trestno-právnej zodpovednosti mládeže v styku s drogou.
4. preferovať zdravý životný štýl a vytvárať podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka.
5. spolupracovať s učiteľmi a rodičmi pri realizovaní plánu práce protidrogovej prevencie.

Vypracovali sme harmonogram primárnej prevencie závislostí na školský rok 2009/2010.

Nadviazali sme spoluprácu s ÚCPP DAFNÉ a PZ SR – odbor protidrogovej prevencie.

September 2009

Dňa 21.9.2009 v rámci protidrogovej prevencie sa žiaci nepárneho týždňa zúčastnili koncertu „Bariéry.“

Október 2009

Počas *Dní nádeje* sa uskutočnili tieto akcie:

Dňa 9.10. 2009 sa trieda 1.ŠC zúčastnili besedy „ Nebojme sa hovoriť“ s odborníkmi a zaujímavými ľuďmi.

V rámci Dni nádeje sa naši žiaci zapojili do súťaže o najlepší plagát na tému „Drogy“ kde získali dve 1. miesta.

1. miesto: za prácu „ Srdce“ získali tieto žiačky : Kopuníková Erika, Macáková Dominika, Ševčíková Viktória, Holienková Simona z 3.A
1. miesto: za plagát získali tieto žiačky : Baranová Katarína, Kalvosterová Eliška z 3.A

November 2009

Dňa 9.11.2009 sa trieda 1.ŠC zúčastnila besedy na tému „Drogy, trestno - právna zodpovednosť mládeže.“

Dňa 20.11.2009 sa tejto besedy zúčastnili žiaci 1.ŠA, 1.ŠB. Besedy boli realizované v spolupráci s Úniou centier prevencie a pomoci DAFNE.

Dňa 16.11.2009 sa žiaci nepárneho týždňa v rámci protidrogovej prevencie zúčastnili „Jazzového koncertu“ v Dome umenia Fatra a baletu „Láska k trom pomarančom“ v Bábkovom divadle, Žilina.

December 2009

Dňa 1. 12. 2009 v rámci kampane „Červené stužky“ ,ktorá sa realizuje pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS sme urobili nástenku a reláciu do školského rozhlasu, pre triedy druhých, tretích a štvrtých ročníkov a pre nadstavbové štúdium sme premietli dokumentárny film „Anjeli.“ Tento film je o deťoch z Južnej Afriky nakazených vírusom HIV, ktorý by mal byť varovaním pre nás všetkých.

Január 2010

V januári sa Mgr. Bohovičová spojila s ÚCPP DAFNÉ za účelom realizácie projektu spojeného so šikanovaním, a za účelom realizácie projektu „ Memento 3“, ktorý je pokračovaním projektov „Memento“ z predchádzajúcich rokov.

Marec 2010

V marci sa na našej škole uskutočnila **akcia zameraná na vyhľadávanie drog u žiakov**, so špeciálne vycvičeným psom. Túto akciu sme realizovali v spolupráci s Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Žiline. Ako po iné roky, tak ani tento rok sa u žiakov drogy nenašli, čo nás veľmi teší.

16.03.2010 sa uskutočnil turistický pochod – Bánova so žiakmi druhých a tretích ročníkov.

Apríl 2010

Koordinátorky drogových závislosti spolupracovali s triednymi učiteľmi a majstrami OV v triedach a skupinách, zvlášť v triedach, kde bolo podozrenie u žiakov, že požili nejakú drogu.

Poskytovanie informácií a rád pre rodičov.

Máj 2010

30.05.2010 – sa uskutočnila beseda na tému „**Drogy, trestno-právna zodpovednosť mládeže**“ s triedou 2.A.

V tomto mesiaci sme sa zúčastnili tzv. **Študentskej kvapky krvi**. Táto akcia sa u nás stáva tradíciou. Študenti sa tejto akcie zúčastňujú ochotne a s nadšením. Určite v tom chceme pokračovať aj naďalej.

Jún 2010

02.06.2010 – 15.06.2010 boli organizované besedy „**Drogy, trestno-právna zodpovednosť mládeže**“ pre žiakov prvých, druhých a tretích ročníkov. Tieto besedy boli realizované v spolupráci s Mestskou políciou v Žiline.

V niektorých triedach žiaci písali slohové práce na tému“ DROGY“, najlepšie budú uverejnené v informačnom **Spravodajovi**.

Najdôležitejšie akcie boli zdokumentované v informačnom **Spravodajovi**, ktorý je k dispozícii pani riaditeľke SOŠP, a bude distribuovaný do jednotlivých tried v septembri 2010.

V rámci protidrogovej prevencie máme nástenku, ktorú doplníme o aktuálne akcie.

ANALÝZA

Všetky akcie boli uskutočňované tak aby splnili očakávané ciele. Akcie, ktoré sme naplánovali v projekte sa postupne realizovali.

Niektoré sa zrealizujú v novom školskom roku.

NÁVRHY A OPATRENIA NA ZLEPŠENIE PRÁCE

1. zlepšiť spoluprácu koordinátorov protidrogovej prevencie s triednymi učiteľmi a rodičmi
2. pokračovať v ďalších školeniach týkajúcich sa danej problematiky
3. zlepšiť spoluprácu s výchovnou poradkyňou
4. zlepšiť u žiakov schopnosť rozhodovania, komunikačných zručností, schopnosť čeliť sociálnemu tlaku, vedieť povedať NIE! – pri tom využiť pozitívnu silu rovesníckych skupín.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

NÁZOV ORGANIZÁCIE	VYUŽITIE
Detské krízové centrum „Náruč“, Žilina – Zádubnie	Exkurzia spojená s besedou
Mládežnícke centrum „Kompas“, V. Spanyola 37, Žilina	Zážitkové besedy s výchovnou tematikou
Únia centier prevencie „Dafné“, Nám. L. Štúra, Žilina	Široké využitie zážitkových besied
SOU pre telesne postihnutú mládež Vlčince – Žilina	Sprístupnenie života postihnutej mládeže
Považská galéria Hlinkovo nám., Žilina	Výstavy s výchovnou tematikou
Detský domov Rázusová 798, Bytča	Návšteva detí spojená s akciou na sv. Mikuláša
Nadácia „LÚČ“, Žilina	Výchovné akcie s protidrogovou tematikou
Centrum preven. liečby drog. záv. Považský Chlmec – Žilina	Zážitkové besedy s protidrogovou tematikou
Krajská pedagogická psych. poradňa Moyzesová 54, Žilina	Konzultácie žiakov so psychológom, záž. besedy
Špeciálne pedagogická poradňa	Integrácia žiakov s vývinovými poruchami

Vojtašáka 13, Žilina	
Diagnostické centrum Skalka 36, Lietavská Lúčka	Zážitkové besedy spojené s návštevou DC
Krajské riad. policajného zboru Kuzmányho 26, Žilina	Prevenca patologických javov – zážitkové besedy
Okresná prokuratúra Nám, M.R. Štefánika, Žilina	Riešenie ťažkých prejavov záškoláctva
Úrad práce soc. vecí a rodiny: Hurbanova 16, Žilina Nám. SNP 1, Rajec Litovelská 606, Kysucké Nové Mesto Zámok 104, Bytča	Oznámenie neplnenia povinnej šk. dochádzky Spolupráca so sociálnou kuratelou pre mladistvých Modernizácia služieb zamestnanosti – beseda Príprava nezamestnaných pre trh práce
Mestský úrad: Predmestská 1 Žilina Nám. SR 1, Bytča Nám. Slobody 94, Kysucké Nové Mesto Nám. SNP 1, Rajec	Oznámenia o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky Neospravedlnená absencia
Obecné úrady: Kolárovice, Setechov, Veľké Rovné Kotešová, Paština Závada, Varín, Dolný Hričov	Oznámenia o zanedbávaní povinnej šk. dochádzky Spolupráca školy a starostu obce pri riešení prejavov záškoláctva, pomoc žiakom zo sociálne slabších rodín
Veľtrh stredných a vysokých škôl Bratislava	Sprostredkovanie informácií a materiálov o možnostiach štúdia na VŠ a nadstav. štúdia

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

SOŠP sa do povedomia širokej verejnosti sa dostávala informáciami v regionálnej tlači (Žilinské noviny, Žilinský Večerník), v regionálnej TV Patriot a v Učiteľských novinách.

Bolo spracované DVD z akcie v rámci Comenius, ktoré sa konalo v horskom hoteli Hájnica v Hornom Vadičove, v Nemecku ,Poľsku a v Čechách.

- spolupráca školy s rodičmi:

Pri SOŠP je zriadená Rada rodičov pri SOŠP, ktorá sa pravidelne minimálne 3x v školskom roku stretáva na schôdzkach. Aktívne finančne prispieva na dofinancovanie učebných pomôcok , učebníc pre žiakov.

Každý školský rok sú spracované kritéria čerpania finančných prostriedkov, ktoré RR odsúhlasí a na základe ktorých sa v danom školskom roku čerpajú finančné prostriedky zo ZRŠ.

Rada rodičov sa aktívne zaujíma o prácu v škole, o pedagogický proces, prichádzajú s podnetnými návrhmi.

Ďalšie formy spolupráce :

- triedne schôdzky
- písomné oznámenia rodičom o prospechu, dochádzke a správaní sa žiakov
- individuálne pohovory rodičov s výchovným poradcom
- možnosť telefonického a mailového kontaktu rodičov s triednymi učiteľmi

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Účasť na súťažiach zručnosti v darčekovom balení s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou:

7. ročník medzinárodnej súťaže v darčekovom balení

usporiadateľ: SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, Bratislava;

odbory: predavač, obchodný pracovník

termín: 11. 3. 2010

Téma: „Tvoríme pre radosť iných“ – 1) Starým rodičom z lásky; 2) Veľkonočný balíček pre kamaráta; 3) Kniha – zdroj múdrosti

Umiestnenie: Kovačeková Zuzana – 10. miesto; Rýpalová Martina 12. miesto (celkový počet súťažiacich: 28)

Mladý tvorca v Nitre – 22. - 24. 4. 2010 – stánkový predaj (MOV + žiaci)

Staromestské slávnosti – v dňoch 28. – 29. mája 2010 – stánkový predaj rozličného tovaru z odbornej učebne DÚHA

Široká verejnosť mala možnosť oboznámiť sa s tvorivou prácou žiakov 2. a 3. ročníka z odboru 6451 2 aranžér počas **aranžovania výkladných skriň** vybratých zmluvných predajní v rámci odborného výcviku v mesiacoch marec - jún 2010. Ohlas personálu predajní bol veľmi priaznivý, majú záujem aj o ďalšiu spoluprácu v budúcnosti.

- iné aktivity:

- školské súťaže:

- praktických zručností „UKÁŽ, ČO VIEŠ“ na tému: „Nové trendy v darčekovom balení“ v odboroch 6460 2 predavač, 6442 4 obchodný pracovník, 6405 4 pracovník marketingu (5. 2. 2010) - víťazi postúpili do Bratislavy na medzinárodnú súťaž v darčekovom balení
- aranžérska súťaž praktických zručností na tému: „Benátsky karneval“ (19. 3. 2010)

- organizátor regionálneho a celoslovenského kola 2009 v spolupráci s firmou KROS v účtovníctve

- Akcia, ktorá sa konala v termíne: 6.- 11.9.2009

v rámci Spoločného vzdelávacieho projektu Strednej odbornej školy podnikania, Sasinkova 45, Žilina, Strednej školy polytechnickej v Olomouci a Makro CASH&CARRY ČR, Metro CASH&CARRY Slovakia.

Zoznam účastníkov – Kyjev:

Ing. Ivana Kvašňovská

Ružena Matoušková – 4.ŠA

Katarína Bátorková – 4.ŠA

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	ŽSK	Prevenia vzniku drogových závislostí	Podané-neprijatý
2.	Učiteľ v procese humanizácie regionálneho školstva	ŽSK	Aplikácia netradičných metód a organizačných foriem, vyučovania	Podané-neprijatý
3.	ProEnviro	Slovenská agentúra životného prostredia	Urobme svet čistejší	Podané-neprijatý
4.	Spoločný vzdelávací projekt ZŠ Žilina, VOŠ Ostrava a SŠP Olomouc a MAKRO ČR	Metro CASH@CARRY Slovakia	Spoločná príprava absolventa, ktorý sa dokáže úspešne presadiť na trhu práce	Podaný-prijatý pokračuje
5.	Fit od hlavy po päty	Comenius-školské partnerstvá	Projekt propaguje duševnú ako aj telesnú výkonnosť medzi mládežou	Podaný – prijatý pokračuje
6.	Spoločný vzdelávací projekt s METRO CASH&CARRY	METRO CASH &CARRY	Vzdelávací projekt pre študijné odbory 64424 a 64054	Pokračuje
7.	Leonardo da Vinci	Comenius-Leonardo	Odborná stáž žiakov v MAKRO Praha	Podaný-prijatý
8.	Premena tradičnej školy na modernú	UIPŠ Bratislava	Modernizácia vyučovacieho procesu na stredných školách	Podaný - prijatý

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

Inšpekcia vykonaná dňa :
 Predmet školskej inšpekcie :
 Záver zo správy:

V školskom roku 2009/2010 nebola vykonaná inšpekcia zo strany ŠSI.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	570		Skutočný počet žiakov:	565		Naplnenosť školy (%):	100		
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní					x				x
nevlastní	x	x	x	x		x	x	x	
Odborné učebne:	Cvičná firma -1								
	Odborný výcvik – predavač -1								
	Odborný výcvik – aranžér -1								
	Technika administratívy -1								
	Učebne výpočtovej techniky - 3								
	Učebňa - knižnica								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Cieľom školy je pripravovať žiakov na svoje budúce povolanie a odovzdávať im vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré budú potrebné v ich profesionálnom živote. Žiaci sú motivovaní k sústavnému zdokonaľovaniu sa a prehĺbovaniu vedomostí, schopností, vedieme ich k prosociálnemu správaniu, etike a k zodpovednosti.

Cieľom školy bolo naplniť počty žiakov podľa plánu výkonov na školský rok 2009/2010, skvalitniť prípravu žiakov na budúce povolanie využívaním odborných učební, pripraviť kvalitný školský vzdelávací program, ktorý by oslovil žiakov základných škôl. Zaradiť do siete škôl a školských zariadení nový učebný odbor viazač kvetín, ktorý je žiadaný na trhu z pohľadu podnikateľskej sféry, zviditeľniť školu a pritiahnúť študentov na zaujímavé projekty, ktoré škola uskutočňuje v záujmovej ale hlavne v odbornej príprave mládeže na budúce povolanie.

V rámci materiálo-technického vybavenia škola pokračuje v modernizovaní učební., čím škola získala na kvalite vyučovania. Vybudovali sme multifunkčnú učebňu pre predmetovú komisiu spoločensko-vedných predmetov, ktorá slúži ako školská knižnica a zároveň ju využívajú žiaci na prípravu na vyučovanie, je v nej 8 PC pripojených na internet.

Ostatné ciele boli definované v Pláne hlavných úloh na šk. rok 2009/2010, ktoré vychádzali z POP pre daný školský rok a boli orientované na :

- kvalitu vyučovania
- rozvoj osobnosti žiaka a jeho uplatnenie v praxi
- materiálo-technické zabezpečenie vyučovacieho procesu
- budovanie dobrého mena školy na verejnosti
- uskutočňovanie výchovy a vzdelávania podľa schváleného ŠVP
- skvalitnenie výučby IKT, tým, že vyučujúci absolvujú vzdelávanie v rámci - ESF
- zavedenie internetovej žiackej knižky
- uvádzanie začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe, bol vypracovaný Projekt adaptačného vzdelávania
- kvalitatívny posun bol zaznamenaný vo vytvorených podmienkach pre prácu pedagogických zamestnancov - internetové pripojenie vo všetkých kabinetoch

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
1. Súčinnosť vedenia školy a ostatných pedagógov	1. Prospechovo slabí žiaci z 9.ročníkov
2. Vynikajúca materiálna vybavenosť	2. Striedanie teórie a praxe
3. Využívanie preventívnych programov	3. Veľký počet fajčiarov medzi študentmi
4. Spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou	4. Absencia školskej jedálne
5. Comenius – Leonardo projekty - účasť na zahraničných stážach	5. Absencia telocvične v budove školy
6. Spolupráca s odborníkmi	6. Poloha školy
7. Webová stránka- internet	7. Vysoká absencia žiakov
8. Prepojenie prevencie s bežnou výučbou	8. Sociálny problém rodiny- odmietanie spolupráce
9. Praktický nulový výskyt drog v škole (mimo tabaku)	9. Limitované finančné prostriedky na investície na opravu oplotenia
10. Praktický nulový výskyt žiakov pod vplyvom drog v škole	10. Nedostatok odbornej literatúry – učebníc pre odborné predmety
11. Možnosti čerpania finančných príspevkov z príspevkovej formy hodpodárenia	11. Pokles záujmu o kľúčové povolania, ktoré škola poskytuje
12. Začlenenie sociálno-patologických javov do vyučovania predmetov- NOS, ekológia, etika....	
13. Využívanie IKT vo väčšine predmetov	
14. Kultúrne a čisté prostredie školských priestorov	
15. Centrá preventívnej starostlivosti- exkurzie	
16. Prax- exkurzia- príprava pre život	
17. Pravidelné protidrogové programy	
18. Spolupráca s Políciou SR	
19. Odborne vyškolení pracovníci v oblasti protidrogovej prevencie	
20. Možnosť žiakov, kolegov a rodičov obrátiť sa na odborníkov	
21. Zručnosti a odbornosť pedagogických zamestnancov	
Odborný výcvik - veľmi dobré výsledky v celoslovenskej súťaži v darčekovom balení - veľmi dobrá spolupráca so súkromnými podnikateľmi a ostatnými subjektami pri organizovaní OV žiakov - včasné a rýchle riešenie problémov žiakov na pracoviskách OV - vybavenie odborných učební novými PC a pokladňami a OU – Dúha novým programom PC - mimoriadny úspech na výstave „ Mladý tvorca“ v Nitre	Odborný výcvik - vysoká ospravedlnená aj neospravedlnená absencia žiakov na OV - arogancia žiakov voči zamestnancom na pracoviskách OV - krádeže žiakov na OV

Príležitosti:	Riziká:
1. Realizovať viac projektov	1. Demografický pokles detí
2. Rozvoj obchodnej siete v regióne	2. Konkurencia obchodných akadémií, štátna, súkromné, cirkevné v regióne
3. Diskusie, besedy s odborníkmi z praxe	3. Nedostatok vzdelávacích aktivít pre učiteľov odborných predmetov
4. Zavádzanie nových odborov do siete	4. Nedostatočný záujem učiteľov o prácu v školstve z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia
5. Výtvarné aktivity	5. Vysoký vekový priemer ped. zamestnancov
6. Športové aktivity	6. Migrácia žiakov s problémom drog po rôznych školách

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- neustále propagovať školu a jej výsledky na verejnosti a hlavne v ZŠ v regióne
- podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- v spolupráci so ŽŠR hľadať možnosti zlepšenia vzťahu žiakov ku škole
- venovať zvýšenú pozornosť dochádzke žiakov na vyučovanie
- zvyšovať zodpovednosť každého zamestnanca za svoju prácu
- užšia spolupráca s triednymi učiteľmi a rodičmi slabo prospievajúcich žiakov
- zjednotenie prístupu pedagógov pri posudzovaní dochádzky pri klasifikácii žiakov
- zodpovedný prístup k práci všetkých zamestnancov
- zvýšiť delegovanie právomocí vedúcich PK
- podnecovať rodičov problémových žiakov k aktívnej spolupráci so školou (elektronické žiacke knižky),
- zamerať odborný rast učiteľov nielen na vyštudovanú odbornosť, ale aj na výchovnú činnosť (prístup k neprispôsobivým žiakom, asertivita),
- vytvorenie priestoru na tvorivú prácu žiakov formou krúžkov
- počas prestávok odvysielať relácie zo školského rozhlasu,
- viac sa zapájať do tvorby projektov vyhlasovaných MŠ a ŽSK.
- zapojenie vyučujúcich sa do cyklických vzdelávaní, organizovaných MC Banská Bystrica
- sústavne sledovať vydávanie odbornej literatúry a vzájomne sa na zasadnutiach informovať o pedagogických a metodických aktualitách.
- vzájomná výmena skúseností v rámci PK
- koordinovať mimoškolské aktivity tak, aby sa čo najmenej narúšal vyučovací proces

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	157	v SOŠP 14	69	74
Spolu:	157	14	69	74

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Škola vytvára vynikajúce podmienky na zabezpečenie duševného zdravia žiakov i zamestnancov. Sú zabezpečené podmienky pre osobnú pohodu a výkonnosť. Vnútorne zariadenie kabinetov, estetizácia vnútorných priestorov školy a tried, dobre načasovaný rozvrh hodín je predpokladom na spokojnú prácu v škole. Pozornosť sa venuje teplote v škole.

Úroveň psychohygienických podmienok v škole je na vysokej úrovni. Budova školy bola zateplená zvonku a kompletne vymaľovaná.

Organizácia vyučovania školy bola schválená Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

Dodržiavané sú prestávky na oddych, obed v zmysle vyhl. MŠ SR 314/2008. Žiakom je zabezpečené stravovanie v školských jedálňach základných a stredných škôl počas teoretického ako i praktického vyučovania.

Žiakom sú vytvorené podmienky na riadne uschovanie osobných vecí – uzamykateľné šatňové skrinky.

Vo všetkých triedach je nový školský nábytok zakúpený v roku 2007a 2008, čo pozitívne vplýva na psychiku žiakov počas vyučovania.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Zájimová činnosť:

V šk. roku 2009/2010 nevedli pedagogickí zamestnanci krúžky, ale pripravovali žiakov školy na rôzne súťaže a projekty.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Umiestnenie našich žiakov v medzinárodnom projekte Comenius v Českej republike , v Nemecku a Poľsku.

Orientačný pretek na bicykloch – Nemecko

Michal Paňák – 1. miesto

Geografická súťaž : Nemecko

Družstvo – 2. miesto

Sudoku: Poľsko

Kalužová Lenka – 3. miesto

Scrabble: Poľsko

Michal Paňák – 1. miesto

Kovalíková Lenka – 3. miesto

Šachový turnaj : Poľsko

Peter Holúbek – 3. miesto

7. ročník medzinárodnej súťaže v darčekovom balení Bratislava,

Umiestnenie: Kovačeková Zuzana – 10. miesto; Rýpalová Martina 12. miesto (celkový počet súťažiacich: 28)

Iné súťaže: Mladý účtovník, Písanie na stroji, Genius Logicus, Business Schoolgames, KLOKAN, Sudoku, stolný tenis, volejbal, vybíjaná, aerobik, I bobor, olympiáda v cudzích jaykoch, EXPERT, Olympiáda ľudských práv, Hviezdoslavov Kubín, Mladý Slovák, Môj športový idol, Červený kríž

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe) a školských účelových zariadení (školská jedáleň, výdajná školská jedáleň): **škola nemá žiadne školské výchovno-vzdelávacie zariadenie**

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2008/2009 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: