



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola podnikania
Adresa školy:	Sasinkova 45, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5622218-riaditeľ,041/5622493-ústredňa,041/5623847- zástupkyne riad. pre TV,PV ,041/5621981-zástupkyňa TEČ,041/5640537-ek.úsek, 0903524314, 0905752880
Faxové čísla školy:	041/5622218
Internetová stránka školy:	www.sospza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	info@sospza.sk
Súčasťi školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	_____
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Alena Chupáčová
Zástupca pre teoret. vyuč. –vše.vzd.predmety	PhDr. Zdenka Albrechtová
Zástupca pre teoret.vyuč.-odborné predmety	Ing. Mária Poliačková
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Helena Kmeťová
Zástupca pre TEČ	Ing. Miroslava Deckárová
Výchovný poradca	Bc. Emília Hauserová
Koordinátor prevencie	Mgr. Helena Bohovičová
Školský psychológ	_____

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Ing. Šenoldová Zora	zástupca pedagogic.zamest.
2.	Bc. Vlasta Majerčáková	zástupca pedagogic.zamest.
3.	Iveta Lampelová	zástupca neped.zamest.
4.	Emília Hanuliaková	zástupca rodičov
5.	Adriána Ščipová	zástupca rodičov
6.	Gabriela Mikulová	zástupca rodičov
7.	Mgr. Janka Školová	zástupca zriaďovateľa
8.	Mgr. Mária Benedeková	zástupca zriaďovateľa
9.	PhDr. Zdenka Klincová	zástupca zriaďovateľa
10.	Ing. Andrej Sočuvka	zástupca zriaďovateľa
11.	Nikola Suchánková	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		24.10.2011

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

A) R a d a š k o l y - je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

B) P e d a g o g i c k á r a d a - jej činnosť je orientovaná na zabezpečovanie úloh školy:

- usmerňuje a zjednocuje prácu pedagogických zamestnancov SOŠP
- rieši najdôležitejšie úlohy SOŠP
- prerokováva najmä plán práce SOŠP
- hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti
- rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľka SOŠP. Ďalej rieši teoretické a praktické otázky vyučovania a výchovy
- na rokovanie pedagogickej rady riaditeľka SOŠP podľa charakteru prerokovávanej problematiky prizýva aj zástupcov iných orgánov a organizácií
- pedagogická rada sa schádza najmenej 6x v školskom roku.
- vyhodnocuje plnenie úloh v časovej nadväznosti na vyhodnotenie pomocných pedagogických orgánoch, na výsledky kontroly a hospitačnej činnosti, prijímania opatrenia na ďalšiu realizáciu a zlepšenie,
- na klasifikačných poradách hodnotí výchovno-vzdelávacie výsledky za príslušné klasifikačné obdobie,
- prijíma opatrenia a uznesenia na plnenie úloh z rokovaní PR, aktuálnych smerníc a pokynov a nových zákonných ustanovení.

Časový plán PR a ich obsahová náplň je súčasťou ročného plánu práce.

C) G r e m i á l n a r a d a - je zložená z vedúcich zamestnancov školy, ktorí riadia jednotlivé úseky, na niektoré zasadnutia riaditeľka školy podľa závažnosti riešenia problémov prizýva člena RŠ, výchovnú poradkyňu, predsedov PK, hlavnú majsterku OVY.

GR sa koná najmenej 1x za mesiac.

Náplň činnosti GR:

- prerokováva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti,
- organizačné a materiálne zabezpečenie plnenia úloh školy,

- kontrola a hodnotenie plnenia úloh školy,
- riešenie otázok odmeňovania, osobných príplatkov,
- riešenie žiadostí, sťažností zamestnancov školy,
- otázky pracovného poriadku a pracovnej disciplíny,
- prijímanie nových zamestnancov
- rozvázovanie pracovného pomeru zamestnancov
- prijímacie skúšky, maturitné skúšky, záverečné skúšky
- financovanie školy
- riešenie aktuálnych úloh

D) Rodičovská rada - je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy.

E) Výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie,

Koordinátor predmanželskej výchovy - poskytujú konzultácie triednym učiteľom, rodičom, žiakom.

F) Predmetové komisie - vykonávajú činnosť posudzovania špecifických otázok výchovno – vzdelávacieho procesu, pracujú podľa plánu práce, ktorý je spracovaný na základe analýzy za predchádzajúci školský rok a v návaznosti na ročný plán práce školy.. Predmetové komisie slúžia k zvyšovaniu metodologickej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov.

Vypracovávajú školské vzdelávacie programy pre jednotlivé odbory a zamerania.

G) Žiacka školská rada - je zložená zo zástupcov jednotlivých tried. Rieši a predkladá návrhy a riešenia problémov žiakov školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	108		1	6	5	99		1	6
	2. ročník	4	87		1	2	4	86		1	2
	3. ročník	4	95		1	1	4	91		1	1
	4. ročník	3	53				3	52			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	30				1	20			
	2. ročník	3	53			1	3	50			1
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		20	426		3	10	20	398		3	10

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
1. ročník - prima											
2. ročník - sekunda											
3. ročník - tercia											
4. ročník - kvarta											
5. ročník - kvinta											

6. ročník - sexta									
7. ročník - septima									
8. ročník - oktáva									
Spolu:									

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	17	2	4	3	24	2	3
2. ročník	2	25	0	6	2	26	0	7
3. ročník	2	13	0	2	2	14	0	2
4. ročník	0	3	0	0	0	4	0	0
1. ročník nadst. št.	4	3	1	0	4	3	1	0
2. ročník nadst. Št.	3	13	0	0	3	13	0	0
Spolu:	14	74	3	12	14	84	3	12
Spolu CH + D:	88		15		98		15	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
63416	škola podnikania	2	60	3 A	4 roky	61	76	37
64424	obchodný pracovník	1	24	3 A	4 roky	8	8	0
64054	pracovník marketingu	1	24	3 A	4 roky	37	43	24
64602	predavač	1	24	3 C	3 roky	12	24	24
64512	aranžér	0,5	12	3 C	3 roky	11	12	3
29642	cukrár	0,5	18	3 C	3 roky	23	23	18

6411401	prevádzka obch.-vnút. obchod	1	30	3 A	2 roky	0	0	0
2982402	potravínárska výroba	1	30	3 A	2 roky	8	8	8
6403 4	podnikanie v remeslách a službách	1	30	3 A	2 roky	30	39	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
64424	obchodný pracovník	1	24	3A	4 roky	8	8	0
64512	aranžér	0,5	12	3C	3 roky	11	12	3
6411401	prevádzka obch.-vnút. obchod	1	30	3 A	2 roky	0	0	0
2982402	potravínárska výroba	1	30	3 A	2 roky	8	8	8

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov			X		X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	4	0,94	6	1,5
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,23	2	0,5
	prospeli veľmi dobre	28	6,58	32	8,04
	prospeli	172	40,47	327	82,16
	neprospeli	210	49,41	31	7,78
	neklasifikovaní	11	2,58		
	celkový prospech za školu	2,93	X	2,77	X
Správanie	veľmi dobré	371	87,08	336	84,42
	uspokojivé	28	6,57	34	8,54
	menej uspokojivé	17	3,99	25	6,28
	neuspokojivé	10	2,34	3	0,75
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	33520	X	34896	X
	počet ospravedlnených hodín	30682	91,53	32435	92,94
	počet neospravedlnených hodín	2838	8,46	2461	7,06

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	administratíva a korešpondencia	2,39	2,75	2,89	2,63			2,66
ADC	administratívne cvičenia					3	3,38	3,19
ACH	analytická chémia						3	3
ANJ	anglický jazyk	2,81	3,2	3,24	3,1	4	3,63	3,33
API	aplikovaná informatika				2,65			2,65
ARN	aranžovanie		2,33					2,33
BOC	biochémia						2,75	2,75
DPV	dane pre podnikateľov			2,52	1,79	3,53	3,38	2,80
CFA	cvičná firma			2,34	3,33			2,83
DEJ	dejepis	2,15	3,3			3,68	2,6	2,93
DUP	dejiny umeleckoremeselnej práce		2,44	1,38				1,91

DZM	dizajn a modelovanie		1	2,13				1,56
DOV	dopravná výchova			2,11				2,11
EFI	ekonomické cvičenia v cvičnej firme				2,15			2,15
EKO	ekonomika	3,43	3,44	3,3	3,73	3,42	3,03	3,39
ESV	estetická výchova			2,38				2,38
HPP	hospodárske právo			2,04	1,77		3	2,27
HVY	hospodárske výpočty			2,94				2,94
CHE	chémia	3,26	3,49	2,72		3,47		3,23
INF	informatika	1,96	1,68	1,77	1,53	2,11	1,88	1,82
LGD	logistika a distribúcia				2,95			2,95
MNZ	manažment			2,33			2,39	2,36
MKT	marketing	2,32	3,2	2,96	2,52	3,16	3,06	2,87
MKG	marketingová komunikácia a propagácia		1,56	2,04	2			1,86
MAT	matematika	3,77	3,6	3,59	3,66	3,74	3,75	3,68
MBI	mikrobiológia	3,18	2,7					2,94
NEJ	nemecký jazyk	3,39	3,5	3,3	2,87	3,65	3,43	3,35
OBN	občianska náuka	2,04	2,61	1,74	3,19			2,39
OHO	obchodná administratíva			3	3,25		2,56	2,93
OCH	obchodná prevádzka	3,72		3,54			3,78	3,68
PRX	odborná prax			1,41			2,26	1,83
ODK	odborné kreslenie		1,67					1,67
OBO	odborné kreslenie a modelovanie	2,06						2,06
OVY	odborný výcvik	2,41	2,16	2,29	1,9			2,19
PDN	podnikanie	2,43	3	2,33	2,11	3,32	2,88	2,67
PKK	podnikateľská komunikácia	2,88	2,99				3,38	3,08
PAL	podnikateľské analýzy	2,64	3,44	2,81	2,32			2,80
PDS	poradenstvo pre podnikateľov				3			3
PPW	právo pre podnikateľov		2,58	2,37		3,11	2,56	2,65
PVY	potraviny a výživa	3,06					2,44	2,75
PRN	právna náuka				1,53			1,53
PPA	propagácia a aranžovanie	1,95						1,95
PGK	propagácia a reklama		2,67	2,38				2,52
PPU	psychológia práce a trhu				2,94			2,94
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,11	3,06	2,98	3,07	3,63	3,43	3,21
KMM	spoločenská komunikácia	2,08	2,78	3,56				2,80
STZ	stroje a zariadenia		2,6					2,6
SUR	suroviny	3,35	2,9					3,12
TEA	technika administratívy	2,82	2,32					2,57
TEC	technológia	2,94	2,4				2,81	2,71
TEV	telesná výchova	1,5	1,44	1,62	1,29	1,94	1,45	1,54
TVZ	tovaroznalectvo	3,05	3,44	3,1	3,16			3,18
UCT	účtovníctvo		3,43	3,43	3,14	3,58		3,39
USP	úvod do sveta práce			2,62	2,4		3,64	2,88
Spolu:			2,69	2,58	2,59	3,28	2,93	

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		105	50,94
Anglický jazyk	B 1	51	47,52
Nemecký jazyk	B 1	53	35,37

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		105	42,05
Anglický jazyk	B 1	51	56,67
Nemecký jazyk	B 1	53	48,11

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		93	2,74
Anglický jazyk	B 1	46	2,91
Nemecký jazyk	B 1	47	2,66
Teoretická časť odbornej zložky		93	2,62
Praktická časť odbornej zložky		93	2,25

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6460 2	predavač	16	2	2	12	0	0
6451 2	aranžér	8	0	0	8	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6442 4	obchodný pracovník	Denná	3 A
6405 4	pracovník marketingu	Denná	3 A
6341 6	škola podnikania	Denná	3 A

2964 2	cukrár	Denná	3 C
6451 2	aranžér	Denná	3 C
6460 2	predavač	Denná	3 C
6403 4	podnikanie v remeslách a službách	Denná	3 A
64114 01	prevádzka obchodu- vnútorný obchod	Denná	3 A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6441 4	kníhkupec	Denná	3 A	2010
2962 2	pekár	Denná	3 C	2009
4569 2	víažač - aranžér kvetín	Denná	3 C	2011

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	39		
Muži	3		
Spolu (kontrolný súčet):	42		
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	
	do 40 rokov	4	
	do 50 rokov	13	
	do 60 rokov	21	
	dôchodcovia	0	
Spolu (veková štruktúra):	42		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	4	
Spolu (kontrolný súčet):	9	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	6
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	9	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	1	cyklická	ÚIPŠ Bratislava
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	1	cyklická	ÚIPŠ Bratislava
	muži			
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		2	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	administratíva a korešpondencia	75
2.	administratívne cvičenia	100
3.	analytická chémia	100
4.	anglický jazyk	100
5.	aplikovaná informatika	100
6.	aranžovanie	100
7.	biochémia	100
8.	cvičná firma	100
9.	dane pre podnikateľov	100
10.	dejepis	100
11.	dejiny umeleckoremeselnej práce	100
12.	dizajn a modelovanie	100
13.	dopravná výchova	100
14.	ekonomika	100
15.	ekonomické cvičenia v cvičnej firme	100
16.	estetická výchova	100
17.	etická výchova	100
18.	hospodárske právo	75
19.	hospodárske výpočty	100
20.	chémia	100
21.	informatika	100
22.	logistika a distribúcia	100
23.	manažment	100
24.	marketing	100
25.	marketingová komunikácia a propagácia	100
26.	matematika	100
27.	mikrobiológia	100
28.	náboženská výchova	100
29.	nemecký jazyk	100
30.	občianska náuka	100
31.	obchodná administratíva	100

32.	obchodná prevádzka	100
33.	odborná prax	100
34.	odborné kreslenie	100
35.	odborné kreslenie a modelovanie	100
36.	odborný výcvik	100
37.	psychológia práce a trhu	100
38.	podnikanie	100
39.	podnikateľská komunikácia	100
40.	podnikateľské analýzy	100
41.	potraviny a výživa	100
42.	právna náuka	75
43.	právo pre podnikateľov	100
44.	propagácia a aranžovanie	100
45.	propagácia a reklama	100
46.	slovenský jazyk a literatúra	100
47.	spoločenská komunikácia	100
48.	stroje a zariadenia	0
49.	suroviny	100
50.	technika administratívy	100
51.	technológia	100
52.	telesná výchova	100
53.	tovaroznalectvo	100
54.	účtovníctvo	100
55.	úvod do sveta práce	100
56.	poradenstvo pre podnikateľov	100
Celkový priemer (%):		96,9

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

September 2010

Vypracovala som plán práce výchovného poradcu na školský rok 2010/2011 v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva SR, kde som podrobne vytýčila úlohy, ciele a aktivity, ktoré sú zamerané na predchádzanie výchovných problémov a ich prípadne riešenie tak, aby boli súčasťou výchovného procesu.

Vykonala prieskum záujmu žiakov o štúdium na VŠ a zisťovala som potrebu informácií o VŠ. Nadviazala som spoluprácu s príslušnými organizáciami, ktoré sa zaoberajú výchovnou činnosťou v snahe realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania.

Založila som denník výchovného poradcu na školský rok 2010/2011.

Poskytovala som poradenskú činnosť triednym učiteľom, ako postupovať pri integrácii žiaka na základe odborného odporúčenia.

Pomocou grafického prejavu (na nástenke výchovného poradcu) určeného žiakom aj učiteľom som realizovala informácie s výchovným zámerom na tému: Alkohol a jeho hrozba, informácie týkajúce sa karierného poradenstva.

Október 2010

Na plenárnom ZRŠ som informovala rodičov o úlohách výchovného poradcu, oboznámila som ich o možných postihoch žiakov v prípade záškoláctva v povinnej školskej dochádzke, šikanovania a krádeži, ale aj o poskytnutí pomoci v prípade potreby a taktiež som ich oboznámila so školským poriadkom našej školy.

V tomto školskom roku nám pribudlo 10 nových individuálne začlenených žiakov so ŠVVP a preto som v spolupráci s triednymi učiteľmi Návrhy na individuálne začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a popri tom som nadviazala úzku spoluprácu s viacerými Centrami PPPaP.

V prípade prvých prípadov záškoláctva a iných výchovných problémov žiakov sme pozývali rodičov na pohovor a nadviazali sme tak spoluprácu pri výchove ich detí.

V spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami odborného výcviku sme urobili opatrenia na povzbudenie pravidelnej školskej dochádzky, s cieľom obmedziť počet tých, ktorí školskú dochádzku neukončia.

Priebežná aktualizácia nástenky výchovného poradcu s prehľadom možností štúdia na vysokej škole a taktiež nadstavbového štúdia a rekvalifikačných kurzov.

V Kysuckom Novom meste som sa zúčastnila na Burze informácií, kde sme prezentovali našu školu a naše študijné a učebné odbory.

November 2010

Návšteva Centra pedagogicko-psychologickej poradni a prevencie - dôvodom bolo prehodnotenie individuálneho začlenenia žiaka s vývinovými poruchami učenia a správania v triede a hlavne na pracovisku OV. Dňa 2. 11.

2010 zasadala integračná komisia, dôvodom bolo prerokovanie návrhu na individuálne začlenenie desiatich žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do vzdelávacieho procesu.

V tomto mesiaci som vo zvýšenej miere spolupracovala s triednymi učiteľmi a rodičmi a riešila vážne výchovné problémy, ktoré sa týkali neospravedlnenej absencie, krádeží v OD Tesco a výrazných porúch správania. Z dôvodu vážnych prejavov záškoláctva a neplnenia povinnej školskej dochádzky som spolupracovala aj s ÚPSVaR, Mestským úradom a Obecnými úradmi. Naďalej som poskytovala poradenstvo pri výbere vhodnej VŠ žiakom maturitných ročníkov.

December 2010

Návšteva ZŠ Kráľovnej pokoja, ZŠ Trnové, ZŠ Rosina a ZŠ Svätého Gorazda podľa pokynov riad. školy za účelom prezentácie našej školy a podania informácií o možnostiach štúdia na našej škole. Na našej škole uskutočnil Deň otvorených dverí, kde som pomáhala pri podávaní informácií o formách štúdia na našej škole.

V tomto mesiaci som opakovane požiadala o spoluprácu Úrad práce sociálnych vecí a rodiny a Obecné úrady, dôvodom bolo neplnenie povinnej školskej dochádzky niekoľkých žiakov, a minimálna spolupráca rodičov so školou.

Priebežne a podľa potreby som vykonávala v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV pohovory so žiakmi a rodičmi pri porušovaní školského poriadku, alebo pri prejavoch záškoláctva.

Január 2011

Vykonávala som osobné pohovory so žiakmi, ktorý majú záujem o štúdium na VŠ, pomáhala som pri výbere vhodnej VŠ a pri vypisovaní prihlášok na VŠ. Vypracovala som

hodnotiacu správu práce výchovného poradcu za 1. polrok školského roku 2010/2011.

Vykonal som návštevu v ZŠ Turie. Návšteva bola spojená s prezentáciou našej školy, študijných a učebných odborov žiakom 9. ročníkov a ich rodičom. Výchovným poradcom ZŠ som odovzdala propagačné materiály našej školy a požiadala som ich o spoluprácu.

Výchovné problémy a problémy záškoláctva sme riešili počas prvého polroku priebežne a to pohovorom so žiakmi za prítomnosti rodičov, majstrov odbornej výchovy a triednych učiteľov.

Žiaci boli posudzovaní podľa školského poriadku a z pohovorov bol vykonaný záznam.

V prvom polroku školského roku 2010/2011 bolo vykonaných 51 pohovorov:

35 – neospravedlnená absencia

11 - neprimerané správanie

3 - krádeže

2 - alkohol

Február 2011

V tomto mesiaci som vykonávala individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi žiakov, ktorý mali výrazné prejavy záškoláctva a tým aj neospravedlnenú absenciu, výrazné poruchy správania, ktoré sa prejavovali neprimeraným správaním na hodinách, vulgárnym vyjadrovaním a aj slabou spoluprácou na vyučovaní. V niekoľkých prípadoch som rodičom odporučila návštevu CPPPAP.

Za účelom prezentácie študijných a učebných odborov našej školy som navštívila ZŠ a oboznámila som žiakov deviatych ročníkov o možnostiach štúdia na našej škole.

Marec 2011

Venovala som sa integrácií žiakov s vývinovými poruchami učenia, vykonávala som informačnú a poradenskú činnosť pre pedagogických pracovníkov a rodičov v úzkej spolupráci s CPPPAP.

Opakovane som vykonávala individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi žiakov za prítomnosti triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy.

Pre Slovenský inštitút vzdelávania v Bratislave som na ich požiadanie uskutočnila prieskum v maturitných ročníkoch o študijnom zameraní našich žiakov.

Pomocou dostupných informácií a grafických projektov, ale aj individuálne som usmerňovala žiakov maturitných ročníkov pri výbere vhodnej vysokej školy, kontrolovala som správnosť vypísaných prihlášok na VŠ.

Apríl 2011

Opakovane som navštívila CPPPAP za účelom koordinácie integrovaných žiakov a nových integrácií žiakov.

27. 4. 2010 zasadala integračná komisia za účelom prehodnotenia začlenenia žiaka so zdravotným znevýhodnením do učebného procesu. Na základe odporúčaní CPPPAP bol žiak integrovaný. Vykonávala som pohovory so žiakmi a rodičmi, ktoré boli uzavreté v zmysle vnútorného školského poriadku. Pri riešení naplnenia povinnej školskej dochádzky som spolupracovala aj s príslušnými úradmi a ošetrojúcimi lekármi.

Realizovala som grafické projekty na nástenke výchovného poradcu, ktoré boli zamerané na rôzne aktuálne témy a taktiež na kariérne poradenstvo.

Máj 2011

Opakujú sa záznamy v triednych knihách a taktiež sťažnosti učiteľov na neprimerané a znevažujúce a vulgárne správanie voči pedagógom. Správanie žiakov sa zhoršilo, čo sa prejavuje na agresívnom a vyjadrovaní. Spoluprácu s triednymi učiteľmi a rodičmi sme museli zintenzívniť, pretože vážne formy záškoláctva a falšovanie ospravedlnenia sa taktiež výrazne zhoršilo.

V niekoľkých prípadoch som posielala oznámenie o neplnení povinnej školskej dochádzky na ÚPSVaR, Sociálnu kuratelu a Obecné úrady.

Jún 2011

Opakovane som vykonávala v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV a rodičmi pohovory, ktorých väčšina sa týkala neospravedlnenej absencie, nedisciplinovaného správania žiakov a iného porušovania školského poriadku.

Sprostredkovala som rôzne mládežnícke aktivity počas prázdnin žiakom, ktorí majú záujem o brigádu, alebo štúdium jazyka. Aktualizácia nástenky.

Vypracovala som hodnotiacu správu výchovného poradcu za druhý polrok školského roku 2010/2011 a analýzu celého školského roku 2010/2011.

V druhom polroku školského roka 2010/2011 bolo vykonaných 52 pohovorov za prítomnosti triedneho učiteľa, majstra OV, rodičov a žiakov.

Neospravedlnená absencia -36 pohovorov

Neprimerané správanie – 16 pohovorov

Alkohol

Krádeže

Pri zabezpečovaní výchovných programov a riešení výchovných problémov som spolupracovala:

ÚPSVaR – Žilina

ÚPSVaR – Bytča

CPPPaP – Žilina, Bytča, Čadca

KŠÚ – Žilina

Ošetrojúci lekári žiakov

V tomto školskom roku som sa venovala v spolupráci s triednymi učiteľmi, majstrami OV a rodičmi otázkam a problémom výchovy a vzdelávania, prevencie problémového správania žiakov, prevencie sociálno – patologických javov, riešeniu prípadov záškoláctva, nedodržania povinnej školskej dochádzky a porušovania školského poriadku.

Integrovaných žiakov vývinovými poruchami učenia a správania sme v tomto školskom roku mali 11, v dôsledku toho som vykonávala informačnú a poradenskú činnosť pre žiakov, učiteľov a rodičov a s CPPPAP som bola v úzkej spolupráci. Pri začlenení žiakov do vyučovacieho procesu sme sa riadili metodickými materiálmi MŠ SR a Štátneho pedagogického ústavu.

Žiakov maturitných ročníkov som usmerňovala pri výbere ďalšieho vhodného štúdia na VŠ. Pomocou grafických projektov som poskytovala aktuálne informácie s prehľadom možností štúdia na VŠ u nás aj v zahraničí a možností nadstavbového a pomaturitného štúdia a rekvalifikačných kurzov.

Opakovane sme riešili problémy žiakov s poruchami správania, o čom svedčia aj záznamy v triednych knihách. Po konzultácií s rodičmi sme v niektorých prípadoch odporučili návštevu CPPPaP.

V školskom roku 2010/2011 bolo vykonaných spolu: 103 pohovorov.

Žiakov so ŠVVP individuálne začlenených do vyučovacieho procesu je: 10 (integr.)

Ciele v školskom roku 2010/2011

Mojim cieľom je sa aj naďalej odborne vzdelávať, študovať odbornú literatúru, bližšie poznať príčiny neadekvátneho správania problémových žiakov a mať tak možnosť ich úspešnejšieho usmernenia a pomoci.

Chcem efektívnejšie pracovať s triednymi učiteľmi, majstrami OV a rodičmi žiakov za účelom eliminovať prejavy nežiaduceho správania počas teoretického aj praktického vzdelávania, spolupracovať s odborníkmi na sociálno – patologické javy, venovať sa prevenciou zdravého životného štýlu a poskytovaniu karierného poradenstva žiakom.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Prevencia zneužívania alkoholu a drog je úloha komplexná a ťažká. Činnosť koordinátora prevencie drogových závislostí spočíva v primárnej prevencii zameranej na študentov našej školy, hlavne študentov prvých a druhých ročníkov. Počas celého roku sme spolupracovali s Úniou centier prevencie a pomoci DAFNÉ a PZ SR – odbor protidrogovej prevencie a Mestskou políciou v Žiline. Naším cieľom je:

1. poskytnúť základné informácie o vplyve drog na zdravie mladých ľudí, aby študenti spoznali nebezpečenstvo a škodlivosť týchto látok.
2. rozvinúť u mladých ľudí sociálne zručnosti, to znamená schopnosť rozhodovania, komunikačné zručnosti, schopnosť čeliť sociálnemu tlaku, vedieť povedať NIE
3. poskytnúť informácie o trestno-právnej zodpovednosti mládeže v styku s drogou.
4. preferovať zdravý životný štýl a vytvárať podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka.
5. spolupracovať s učiteľmi a rodičmi pri realizovaní plánu práce protidrogovej prevencie.

Vypracovali sme harmonogram primárnej prevencie závislostí na školský rok 2010/2011.

Nadviazali sme spoluprácu s UCPP DAFNÉ a PZ SR – odbor protidrogovej prevencie a Mestskou políciou v Žiline.

September 2010

Dňa 22.9.2010 sa žiaci našej školy zúčastnili **výchovného koncertu** v rámci protidrogovej prevencie.

Október 2010

Počas **Dní nádeje** sa uskutočnili tieto akcie:

Dňa 12.10. 2010 sa vybraní žiaci zúčastnili **súťaže v plávaní** v Mestskej krytej plavárni v Žiline, zodpovedná Mgr. Kováčiková.

Dňa 13.10. 2010 sa vybraní žiaci zúčastnili **turistického pochodu**, zodpovedná Mgr. Kulichová.

Dňa 15.10. 2010 sa triedy 1.ŠB a 3.ŠB zúčastnili zážitkovej besedy **„Literatúrou proti drogám“** so slovenskými spisovateľmi.

Tieto akcie boli organizované v spolupráci s nadáciou Lúč.

November 2010

Dňa 19.11.2010 sa naši žiaci zúčastnili **výchovného koncertu** v rámci protidrogovej prevencie **„Kam kráčaš“**.

December 2010

Dňa 1. 12. 2010 v rámci kampane „**Červené stužky**“ ,ktorá sa realizuje pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS sme urobili nástenku a reláciu do školského rozhlasu a žiakom sme rozdávali červené stužky, ktoré sú symbolom boja proti AIDS.

V dňoch od 7.12. do 10.12. 2010 sa žiaci 1.A, 1.ŠC, 1.ŠA, 1.ŠB zúčastnili zážitkovej besedy „**Drogy, kriminalita mládeže**“.

V dňoch 14.12 a 15.12. 2010 sa tejto besedy zúčastnili aj triedy 2.ŠA a 1.BE. Besedy sme organizovali v spolupráci s Mestskou políciou v Žiline.

Január 2011

Tejto besedy sa dňa 19. Januára 2011 zúčastnili triedy 1.B a 2.ŠB.

Február 2011

V dňoch 1. 2. a 2. 2. 2011 sa uskutočnili zážitkové besedy na tému: „**Drogy, trestno-právna zodpovednosť mládeže**“ s triedami 2. ŠB a 2. ŠC.

Marec 2011

Dňa 15. 3. 2011 sme sa zúčastnili koncertu s protidrogovou tematikou.

V dňoch 8. 3. a 9. 3. 2011 sa žiaci 1. A, 1. ŠB a 1. ŠC zúčastnili zážitkovej besedy

„**Drogy, trestno-právna zodpovednosť mládeže**“

Apríl 2011

Koordinátorky drogových závislostí spolupracovali s triednymi učiteľmi a majstrami OV v triedach a skupinách, zvlášť v triedach, kde bolo podozrenie u žiakov, že požili nejakú drogu. Poskytovanie informácií a rád pre rodičov.

Máj 2011

Dňa 10. 5. 2011 sa uskutočnila **beseda s protidrogovou tematikou** s 3. ŠB triedou.

Dňa 31. 5. 2011 pri príležitosti **Svetového dňa bez tabaku** sme zrealizovali reláciu do školského rozhlasu.

V máji sme zrealizovali súťaž o najlepší plagát na tému „**DROGY**“, najlepšie práce boli zaslané do súťaže o najlepší plagát, ktorú organizuje Stredná odborná škola obchodu a služieb v Bratislave pri príležitosti Svetového dňa boja proti drogám pod názvom „**Život bez drogy**“

Jún 2011

Dňa 9. 6. 2011 boli organizované besedy „**Drogy, trestno-právna zodpovednosť mládeže**“ pre žiakov 3. ŠP a 3. ŠA triedy. Tieto besedy boli realizované v spolupráci s Mestskou políciou v Žiline.

V niektorých triedach žiaci písali slohové práce na tému „**DROGY**“, najlepšie budú uverejnené v informačnom **Spravodajovi**.

Najdôležitejšie akcie boli zdokumentované v informačnom Spravodajovi, ktorý je k dispozícii pani riaditeľke a bude distribuovaný do jednotlivých tried v septembri 2011.

V rámci protidrogovej prevencie máme nástenku, ktorú dopĺňame o aktuálne akcie.

ANALÝZA

Všetky akcie boli uskutočňované tak aby splnili očakávané ciele. Akcie, ktoré sme naplánovali v projekte sa postupne realizovali.

Niektoré sa zrealizujú v novom školskom roku.

NÁVRHY A OPATRENIA NA ZLEPŠENIE PRÁCE

1. zlepšiť spoluprácu koordinátorov protidrogovej prevencie s triednymi učiteľmi a rodičmi
2. pokračovať v ďalších školeniach týkajúcich sa danej problematiky
3. zlepšiť spoluprácu s výchovnou poradkyňou
4. zlepšiť u žiakov schopnosť rozhodovania, komunikačných zručností, schopnosť čeliť sociálnemu tlaku, vedieť povedať NIE! – pri tom využiť pozitívnu silu rovesníckych skupín.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

KŠÚ – Žilina

NÁZOV ORGANIZÁCIE	VYUŽITIE
Detské krízové centrum „ Náruč „ Žilina – Zádubnie	Exkurzia spojená s besedou
ÚPSVaR – Žilina, Bytča, Čadca	záškoláctvo
CPPPaP – Žilina, Bytča, Čadca	Integrovaní žiaci
Mládežnícke centrum „ Kompas „ V. Spanyola 37, Žilina	Zážitkové besedy s výchovnou tematikou
Únia centier prevencie „ Dafné „ Nám. L. Štúra, Žilina	Široké využitie zážitkových besied
SOS pre telesne postihnutú mládež Vlčince – Žilina	Sprístupnenie života postihnutej mládeže
Považská galéria Hlinkovo nám., Žilina	Výstavy s výchovnou tematikou
Detský domov Rázusová 798, Bytča	Návšteva detí spojená s akciou na sv. Mikuláša
Nadácia „ LÚČ „ Žilina	Výchovné akcie s protidrogovou tematikou
Centrum preven. liečby drog. záv. Považský Chlmec – Žilina	Zážitkové besedy s protidrogovou tematikou
Krajská pedagogická psych. poradňa Moyzesová 54, Žilina	Konzultácie žiakov so psychológom, záž. besedy
Špeciálno pedagogická poradňa Vojtašáka 13, Žilina	Integrácia žiakov s vývinovými poruchami
Diagnostické centrum Skalka 36, Lietavská Lúčka	Zážitkové besedy spojené s návštevou DC
Krajské riad. policajného zboru Kuzmányho 26, Žilina	Prevenia patologických javov – zážitkové besedy
Okresná prokuratúra Nám, M.R. Štefánika, Žilina	Riešenie ťažkých prejavov záškoláctva
Úrad práce soc. vecí a rodiny: Hurbanova 16, Žilina Nám. SNP 1, Rajec Litovelská 606, Kysucké Nové Mesto Zámok 104, Bytča	Oznámenie neplnenia povinnej šk. dochádzky Spolupráca so sociálnou kuratelou pre mladistvých Modernizácia služieb zamestnanosti – beseda Príprava nezamestnaných pre trh práce
Mestský úrad: Predmestská 1 Žilina Nám. SR 1, Bytča Nám. Slobody 94, Kysucké Nové Mesto Nám. SNP 1, Rajec	Oznámenia o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky Neospravedlnená absencia
Obecné úrady: Kolárovice, Setechov, Veľké Rovné Kotešová, Paština Závada, Varín, Dolný Hričov	Oznámenia o zanedbávaní povinnej šk. dochádzky Spolupráca školy a starostu obce pri riešení prejavov záškoláctva, pomoc žiakom zo sociálne slabších rodín
Veľtrh stredných a vysokých škôl Bratislava	Sprostredkovanie informácií a materiálov o možnostiach štúdia na VŠ a nadstav. štúdia

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

SOŠP sa do povedomia širokej verejnosti sa dostávala informáciami v regionálnej tlači (Žilinské noviny, Žilinský Večerník), v Učiteľských novinách, časopis RYŽA

Bolo spracované DVD z akcie v rámci Comenius, ktoré sa konalo v horskom hoteli Hájnice v Hornom Vadičove, v Nemecku, Poľsku a v Čechách.

Bol spracovaný farebný propagačný materiál, ktorý sme poskytli všetkým ZŠ.

- spolupráca školy s rodičmi:

Pri SOŠP je zriadená Rada rodičov pri SOŠP, ktorá sa pravidelne minimálne 3x v školskom roku stretáva na schôdzkach. Aktívne finančne prispieva na dofinancovanie učebných pomôcok, učebníc pre žiakov.

Každý školský rok sú spracované kritéria čerpania finančných prostriedkov, ktoré RR odsúhlasí a na základe ktorých sa v danom školskom roku čerpajú finančné prostriedky zo ZRŠ.

Rada rodičov sa aktívne zaujíma o prácu v škole, o pedagogický proces, prichádzajú s podnetnými návrhmi.

Ďalšie formy spolupráce :

- triedne schôdzky
- písomné oznámenia rodičom o prospechu, dochádzke a správaní sa žiakov
- individuálne pohovory rodičov s výchovným poradcom
- možnosť telefonického a mailového kontaktu rodičov s triednymi učiteľmi
- internetová žiacka knižka

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Účast' na súťažiach zručnosti v darčekovom balení s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou:

8. ročník medzinárodnej súťaže v darčekovom balení

usporiadateľ: SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, Bratislava;

odborní: predavač, obchodný pracovník

termín: 10. 3. 2011

Téma: „Tvoríme pre radosť iných“ – úlohy: 1) netradičné balenie fľaše 2) Darček pre kamaráta k narodeninám; 3) ponuka dňa – „Tešíme sa na hokej“

Umiestnenie: Šimáková Dominika – 12. miesto; Slyšková Petra - 16. miesto (celkový počet súťažiacich: 25)

Organizácia regionálneho a celoslovenského kola súťaže Mladý účtovník za spolupráce firmy KROS

Účast' na Burzách stredných škôl

- Burza stredných škôl a integrované kariérne poradenstvo – Kys. Nové Mesto, 20. 10. 2010
- "Stretnutie deviatakov s predstaviteľmi SŠ a SOU" – Mestský úrad v Žiline, 4.11. 2010
- "Burzu informácií – Práca bez bariér pre každého" – Dom odborov v Žiline, 25. 11. 2010

Nábory na základných školách v žilinskom regióne – prezentácia učebných a študijných odborov SOŠ podnikania pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ a ich rodičov

- iné aktivity:

- deň otvorených dverí na SOŠ podnikania: 10. 11. 2010

- školské súťaže:

- aranžérska súťaž praktických zručností na tému: „Vianočné inšpirácie“ (10. 12. 2010) – súťažné úlohy: 1) Plagát – reklamné písmo, grafika (Silvestrovský ples, zábava); 2) Zabalenie vianočného darčeka; 3) Vyhotovenie vianočnej dekorácie (kompozícia, ikebana)

- súťaž komunikačných zručností v študijnom odbore 6405 4 pracovník marketingu – 17. 12. 2010
 - praktických zručností „UKÁŽ, ČO VIEŠ“ na tému: „Tvoríme pre radosť iných“ v odboroch 6460 2 predavač, 6442 4 obchodný pracovník, 6405 4 pracovník marketingu (3. 2. 2011) – súťažné úlohy: 1) netradičné balenie fľaše; 2) ponuka dňa na tému „Športom k zdraviu“; 3) prezentácia tovaru na tému: „Športom k zdraviu“ – víťazky školského kola postúpili do Bratislavy na medzinárodnú súťaž v darčekovom balení
- Široká verejnosť mala možnosť oboznámiť sa s tvorivou prácou žiakov 2. a 3. ročníka z učebného odboru 6451 2 aranžér počas **aranžovania výkladných skriň** vybratých zmluvných predajní v rámci odborného výcviku počas celého školského roku 2010/2011.

- školský časopis:

Škola nevydáva školský časopis

- činnosť žiackej školskej rady:

tomto šk. roku pracovala žiacka školská rada v tomto zložení:

1. Michaela Gažúrová, IV.ŠP – predseda
2. Stanislava Pallová IV. ŠP- podpredseda
3. Zuzana Pekná – I.ŠA - zapisovateľka
4. Gabriela Belešová IV. ŠA
5. Jana Gažúrová II.ŠA
6. Petra Slyšková II.ŠA
7. Lucia Maronová, III. ŠB
8. Peter Šelmek III.ŠB

Žiacka školská rada sa stretáva raz mesačne, prítomný je koordinátor, pozvaný je zástupca vedenia školy. Stretnutia sa uskutočňujú niektorý pondelok v danom mesiaci cez veľkú prestávku. Celkovo sa uskutočnilo 11 stretnutí ŽŠR.

Aktivity organizované žiackou školskou radou:

1. Voľba nových členov ŽŠR
2. Imatrikulácie - november 2010
3. Mikuláš 2010 –december 2010
4. Olympiáda žiackych školských rád september – december 2010
5. Záverečná konferencia olympiády žiackych školských rád – december 2010
6. Zbierka Úsmev ako dar – december 2010
7. Zbierka Anjelské Vianoce – december 2010
8. Valentín – február 2011
9. Súťaž o naj učiteľa – marec 2011
10. Deň narcisov – apríl 2011
11. Zbierka Úsmev ako dar – jún 2011

Členovia žiackej školskej rady sa počas školského roka zúčastnili olympiády žiackych školských rád. Olympiádu organizovala Rada mládeže Žilinského kraja. Účastníci mali za úlohu na vlastnej škole uskutočniť prezentáciu žiackej školskej rady a urobiť prezentáciu činnosti žiackej školskej rady. Na záverečnej konferencii v priestoroch ŽSK sa predstavili jednotlivé žiacke školské rady z celého regiónu a odovzdali si navzájom skúsenosti.

- iné aktivity:

Každoročná účasť školy – odborný výcvik na Staromestských slávnostiach – predaj

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠV a Š SR								
Fondy EU	Fit od hlavy po päty	Projekt zameraný na zdravý životný štýl	ukončený	2009	2011	25.tis €	0	0
	Leonardo da Vinci	Odborná stáž žiakov v Makro Praha	ukončený	2010	2011	12.880 €	0	0
	Spoločne k európskym prameňom	Projekt zameraný na poznávanie riaky v partnerských krajinách	neakceptovaný	2011		20.000 €	0	0
INÉ	Spoločný vzdelávací projekt s METRO CASH&CARRY	Vzdelávací projekt pre študijné odbory 64424 a 64054	pokračuje	2010		0	0	0
	Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ	Vzdelávanie ped.zamestnancov	pokračuje	2009		0	0	0
	Realitný vodičák MGM&partners s.r.o.	Získanie prehľadu a nadobudnutie skúseností v oblasti realít	ukončený	2011	2011	0	0	0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku 2010/2011 nebola vykonaná zo strany ŠŠI čiastková ani komplexná inšpekcia.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	570	Skutočný počet žiakov:	370	Naplnenosť školy (%):	65
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		2	23287	2861 m ²	
Z toho	Učebne	26	2521	917 m ²	
	Kmeňové	17	X		
	Jazykové	2	X	v tom 1 učebňa SJL + knižnica	
	Odborné	4	X		
	IKT	3	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Nie			
Dielne	(Áno/Nie)	Nie			
Školský internát	(Áno/Nie)	Nie			
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie			
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie			
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Nie			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		Nie			
Technika	PC (ks)	114	X		
	Dataprojektory (ks)	9	X		
	Interaktívne tabule (ks)	4	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Nie					
Telocvičňa	Nie					
Ihrisko	Nie					
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	14x7,70m	guma	vyhovujúci		
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')	-					
	-					
Šatne	Uviest' počet a stav					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
ŠKODA OCTAVIA TOUR	2005	36964	5
ŠKODA FELÍCIA COMBI	2000	39234	5

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2010/2011 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- 1.) Naplnenie plánu výkonov.
- 2.) Zrealizovať projekt Leonardo.
- 3.) Materiálne vybaviť a zariadiť novú učebňu TA
- 4.) Zaradenie nového učebného odboru do siete škôl a školských zariadení

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2010/ 2011:

- 1.) Plán výkonov sa podarilo naplniť na 50%
- 2.) Učebňa TA je zariadená novým školským nábytkom , počítačmi, pripojená na internet
- 3.) Projekt Leonardo bol úspešne zrealizovaný a ukončený v spolupráci s METRO cash&carry Praha
- 4.) Učebný odbor 4569 2 aranžér - viazač kvetín bol zaradený do siete škôl a školských zariadení

- definícia cieľa pre školský rok 2011/2012:

Kľúčový cieľ :

Zamerať výchovno-vyučovací proces na posilnenie kľúčových kompetencií žiakov

- 1.) Naplnenie plánu výkonov
- 2.) Zaradenie nového študijného odboru pre šk. rok 2012/2013
- 3.) Skvalitnenie vyučovacieho procesu
- 4.) Zvýšiť záujem žiakov 9.ročníkov o učebné odbory propagáciou odborov
- 5.) Zlepšiť spoluprácu rodičov a školy
- 6.) Pokračovať v úspešnom podávaní projektov Comenius
- 7.) Pokračovať v kontinuálnom vzdelávaní ped. zamestnancov

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
1. Súčinnosť vedenia školy a ostatných pedagógov	1. Prospechovo slabí žiaci z 9.ročníkov
2. Vynikajúca vybavenosť školy didaktickou technikou ,využívanie IKT vo väčšine predmetov ,Internet vo všetkých učebniach , WiFi	2. Striedanie teórie a praxe
3. Odborne vyškolení pracovníci v oblasti protidrogovej prevencie a pravidelné protidrogové programy, využívanie preventívnych programov a spolupráca s odborníkmi v oblasti prevencie	3. Pokles záujmu o kľúčové povolania, ktoré škola poskytuje
4. Praktický nulový výskyt drog v škole (mimo tabaku), začlenenie sociálno-patologických javov do vyučovania predmetov- NOS,	4. Absencia školskej jedálne

ekológia, etika.... spolupráca s Políciou SR	
5. Comenius – Leonardo projekty - účasť na zahraničných stážach ,výmenné študijné odborné pobyty žiakov	5. Absencia telocvične v budove školy
6. Prax- exkurzia- príprava pre život	6. Neobsadené miesto školského psychológa
7. Možnosť vykonávať OVY priamo v firmách, s ktorými škola spolupracuje a možnosť zamestnania sa po skončení štúdia	7 .Vysoká absencia žiakov
8. Možnosti čerpania finančných príspevkov z príspevkovej formy hodpodárenia	8. Sociálny problém rodiny- odmietanie spolupráce
9. Kultúrne a čisté prostredie školských priestorov	9. Nedostatok odbornej literatúry – učebníc pre odborné predmety
10. Výborný stav a množstvo jazykových učebníc	10. Nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu oplotenia budovy
11. Zručnosti a odbornosť pedagogických zamestnancov a kvalifikovanosť učiteľov	
12. Ročníkové odborné exkurzie	
Príležitosti:	Riziká:
1. Realizovať viac projektov	1. Demografický pokles detí
2. Rozvoj obchodnej siete v regióne pre odbornú prax žiakov	2. Konkurencia obchodných akadémií, štátna, súkromné, cirkevné v regióne
3.Stabilizovaný pedagogický zbor	3. Nedostatok vzdelávacích aktivít pre vyučujúcich odb. predmetov
4. Zavádzanie nových odborov do siete	4. Nedostatočný záujem učiteľov o prácu v školstve z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia
5. Výtvarné aktivity	5. Vysoký vekový priemer ped. zamestnancov
6. Dopravná dostupnosť školy v centre mesta	6.Migrácia žiakov s problémom drog v školách

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zaujať žiakov novými formami vyučovania interaktívna forma s využitím najnovších technických a didaktických pomôcok
- využiť spoluprácu s CPPP pri riešení problémových žiakov a integrovaných žiakov
- zvýšiť počet hodín TEV v ZŠ na Holého ul. pre skvalitnenie vyučovacieho procesu v predmete TEV

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
64602	Predavač	16	9	1	6
64512	Aranžér	8	5	1	2
64424	Obchodný pracovník	13			9
64054	Pracovník marketingu	13			7
63416	Škola podnikania	19			11
64034	Podnikanie v remeslách a službách	15			2
6411401	Prevádzka obchodu-vnútorý obchod	15			7
2982402	Potravinárska výroba-pek. a cukr. výroba	15			11
Spolu:		114			55

Poznámka : V študijných odboroch nemá škola spätnú väzbu o počte žiakov ďalšieho štúdia a počte zamestnaných žiakov. 15 žiakov bude maturovať vo februári 2012.

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Aby škola zabezpečila optimálne psychohygienické podmienky vyučovania, rozvrh vyučovania jednotlivých tried je spracovávaný programom aSc rozvrhy, ktorý je schválený MŠ SR.

Naplnenosť tried, priestorové a pracovné podmienky zodpovedajú legislatívnym normám,

Škola vytvára vynikajúce podmienky na zabezpečenie duševného zdravia žiakov i zamestnancov. Sú zabezpečené podmienky pre osobnú pohodu a výkonnosť. Vnútorne zariadenie kabinetov, estetizácia vnútorných priestorov školy a tried, dobre načasovaný rozvrh hodín je predpokladom na spokojnú prácu v škole. Pozornosť sa venuje teplote v škole. Úroveň psychohygienických podmienok v škole je na vysokej úrovni. Budova školy bola zateplená zvonku a kompletne vymaľovaná .

Organizácia vyučovania školy bola schválená Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

Dodržiavané sú prestávky na oddych, obed v zmysle vyhl. MŠ SR 268/2011 Z.z. a v znení neskorších predpisov. Žiakom je zabezpečené stravovanie v školských jedálňach základných a stredných škôl počas teoretického ako i praktického vyučovania.

Žiakom sú vytvorené podmienky na riadne uschovanie osobných vecí – uzamykateľné šatňové skrinky.

Vo všetkých triedach je nový školský nábytok zakúpený v roku 2009, čo pozitívne vplýva na psychiku žiakov počas vyučovania.

V odborných učebniach bolo zakúpené nové zariadenie a interaktívne tabule, čo významne vplýva na pozornosť žiakov a ich zainteresovanosť na vyučovací proces.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Konverzácia z nemeckého jazyka pre pokročilých	14	Mgr.Katarína Hanulová
Prírodovedné			
Technické			
Umelecké			
Športové			
Iné	Ekonomické hry	18	Ing. Miroslava Jurkovičová

Matematická gramotnosť okrem netradičných foriem a metód na vyučovaní sa rozvíjala prostredníctvom aktivít napr.: Genius Logicus, MAKS,

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo	Život bez drogy- plagát-Bratislava	Jančíková Barbora	3. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti				
Školský internát				
Centrum voľného času				
Školské hospodárstvo				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 31.10.2011

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: