

Stredná odborná škola podnikania a služieb

Plán práce koordinátora SPJ a prevencie SOŠPaS 2024/25

[Podtitul dokumentu]

Koordinátor SPJ
Mgr. Renáta Havlíková
9.9.2024

Riaditeľka školy
Mgr. Mária Patylová

Plán práce koordinátora prevencie v školskom roku 2024/2025

Plán práce koordinátora prevencie Strednej odbornej školy podnikania a služieb v Žiline – Bytčici vychádza z Plánu hlavných úloh školy na školský rok 2024/25, zo Sprievodcu školským rokom na 2024/25 a Metodickým usmernením č. 3/2020 k prevencii kriminality a sociálno-patologických javov v školách a v školských zariadeniach a je vypracovaný v súlade s požiadavkami a usmerneniami nasledujúcich platných koncepcií a stratégií:

- Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018 – 2027
- Zákon 236/2021 Z. z.
- Národná stratégia kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 - 2029
- Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike
- Národná stratégia na ochranu detí pred násilím
- Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 - 2028
- Národná rámcová stratégia podpory sociálneho začlenenia a boja proti chudobe
- Národná koncepcia ochrany detí v digitálnom priestore
- Národný akčný plán prevencie obezity na r. 2015 – 2025
- Národný projekt VUDPaP Duševné zdravie a prevencia na roky 2023 - 2025
- Dohovor o právach dieťaťa
- Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov

a s tým súvisiacimi úlohami, ktoré určilo MŠ SR pre všetky základné a stredné školy. Jeho zostavenie vychádza aj z monitoringu a pedagogickej diagnostiky správania žiakov v školskom prostredí za predchádzajúce obdobie.

Cieľom prevencie sociálno-patologických javov v školách je vytvárať optimálne podmienky pre zdravý telesný, psychický a sociálny vývin žiakov, teda podmienky komplexného rozvoja osobnosti mladého človeka.

Výchovné pôsobenie na škole je zamerané na ponúknutie alternatívnych aktivít pre žiakov najmä z oblasti kultúry, sociálnej práce, mravnej a estetickej výchovy a športu. V rôznej miere sa na tomto pôsobení podieľajú vedenie školy, výchovná poradkyňa, školský psychológ, koordinátor prevencie, triedni učitelia ako aj všetci pedagogickí i nepedagogickí pracovníci.

V stredných školách sa do popredia dostávajú programy, ktoré sa uskutočňujú v rámci hodín etickej výchovy, občianskej výchovy, triednických hodín, psychológie, komunikácie, ostatných vyučovacích predmetov, veľký význam má aj tvorivé využívanie voľného času. Sú zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí (vytváranie sebaúcty, rozvoj sebavedomia, sebapoznávania, sebauvedomovania, budovanie sebadôvery), konštruktívne riešenie konfliktov a v našich podmienkach aj zvládanie záťažových situácií vyplývajúce zo spojenia škôl, adekvátne prispôsobenie sa novým školským podmienkam a mimoriadnym udalostiam.

Súčasťou programu je úzka spolupráca so špecializovanými pracoviskami a využívanie odborníkov, ktorí sa zaoberajú danou problematikou.

Škola na rodičovských združeniach a prostredníctvom EDU PAGE informuje rodičov, aby boli sami schopní rozpoznať prvotné skúsenosti svojich detí v oblasti návykových látok, šikanovania a patologického správania.

Forma práce koordinátora prevencie je založená najmä na preventívnych aktivitách: na vyhľadávaní mimoškolských aktivít a spolupracovníkov z rôznych oblastí, ktorí môžu žiakom poskytnúť a ukázať nové a zaujímavé formy využitia času, príp. usmerniť pri hľadaní hodnôt. Konkrétne formy týchto aktivít sa prejavujú pri príprave kultúrnych podujatí, konaných v rámci školy, ako sú koncerty, rôzne výročia a pamätné dni, zapájanie žiakov do rôznych sociálnych aktivít najmä v spolupráci so žiackou školskou radou i dobrovoľníckych akcií a rovesníckych činností.

Počas školského roka plní koordinátor prevencie úlohy poradcu v otázkach prevencie, poskytuje informácie o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení, monitoruje situáciu v triedach a na škole, spolupracuje s výchovným poradcom a školským psychológom, koordinuje a metodicky usmerňuje preventívnu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov.

Úlohy koordinátora prevencie:

- usmerňovať a riadiť školské poradenstvo v otázkach prevencie patologických závislostí,
- v spolupráci s vedením školy iniciovať preventívne aktivity a v rámci aktivít školy poskytovať konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom,
- monitorovať a koordinovať prevenciu a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov školy pri dlhodobom systematickom sledovaní a hodnotení vývinu ohrozených žiakov,
- sprostredkovať prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a mimovládnyimi organizáciami,
- venovať osobitnú pozornosť žiakom, u ktorých možno oprávnene predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku závislosti,
- informovať žiakov, ich rodičov, príp. zákonných zástupcov o činnosti preventívnych poradenských a iných odborných zariadení a využitia ich odborných služieb zameraných na prevenciu a odstraňovanie závislostí,
- v rámci svojej preventívnej činnosti úzko spolupracovať s výchovným poradcom v škole, školskou psychologičkou a pedagogicko-psychologickou poradňou,
- permanentne sa vzdelávať a zdokonaľovať svoju odbornosť a spôsobilosť,
- kontrolovať dodržiavanie školského poriadku žiakmi a učiteľmi.

Všetky tieto preventívne opatrenia smerujú k naplneniu základného princípu školy „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“.

KONTAKTY NA ŠPECIALIZOVANÉ PRACOVISKÁ:

Diagnostické centrum, Skalka 36, 041 01 Lietavská Lúčka, telefón: 041 568 84 94

CPPPaP A. Bernoláka 72, 010 01 Žilina, telefón: 041 565 00 18

Krajské riaditeľstvo PZ, Kuzmányho 26, 012 23 Žilina, tel: 0961 402 115

Okresné riaditeľstvo PZ, Kuzmányho 26, 010 75 Žilina, telefón: 0961 403 113

Krajská Pedagogicko-psychologická poradňa, Moyzesova 54, Žilina, 041 724 78 59

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri špeciálnej základnej škole, Jána Vojtaššáka 13, 010 08 Žilina, telefón: 041 565 56 96

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, ul. J. Vuruma 144, Žilina

Núdzový telefón: + 421 2 547 741 66, (Národné toxikologické informačné centrum, FNsP Bratislava, Limbová 5), 24-hod konzultačná služba pri akútnych intoxikáciách
Národné centrum kybernetickej bezpečnosti, tel. číslo. 02/68 69 2858, 02/68 69 2915
Odpíšeme Ti – linka detskej istoty pre deti a mladých ľudí – obeť šikany. Možnosť volať anonymne na bezplatné telefónne číslo 116 111

Poradenské centrum Turie, Turie 296, Turie – centrum sociálneho poradenstva

Národná linka pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi 0800 800 818

Centrum sociálnych služieb Lúč, Hlboká 7, Žilina, 041/7234993 0905571882

Národná linka pre ženy zažívajúce násilie 0800 212 212

Viac ako ni(c)k

Linka detskej dôvery <https://www.linkadeti.sk/domov>

Linka dôvery Nezábudka <https://www.dusevnezdravie.sk/linky-pomoci>

Linky dôvery <https://ipcko.sk>, <https://www.stalosato.sk/>, <http://nenormalne.sk/>

Psychologická internetová poradňa pre mladých ľudí so zdravotným znevýhodnením <https://dobralinka.sk/>.

Detstvo bez násillia – národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násillia na deťoch

Krízová linka pomoci – bezplatne, anonymne, nonstop IP-čko – 0800 500 333

Informačná kancelária pre obeť trestných činov pri OÚ Žilina – pomoc obetiam

www.unicef.sk

www.bezpre.sk

www.cervenestuzky.sk

www.prevenciakriminality.sk

www.prevenciasikanovania.sk

www.statpedu.sk

www.vudpap.sk

www.struktorovanydialog.sk

www.iuventa.sk

www.beznenavisti.sk

www.obchodsludmi.sk

www.olympiady.sk

www.stopextremizmu.sk

www.linkadeti.sk/domov

ČASOVÝ HARMONOGRAM NA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

September

- Vypracovanie Plánu práce a hlavných úloh na šk. rok 2024/2025
- Oboznámenie rodičov s činnosťou koordinátora prevencie cez EDUPAGE
- Zverejnenie kontaktov na pracoviská na žiackej nástenke
- Triednické hodiny
- Európsky týždeň mobility, projekt Do školy na bicykli
- Žilinský deň zdravia
- „Kurz na ochranu života a zdravia“, účelové a ostatné cvičenia

Október

- Kontakt so školským parlamentom, poradenské služby žiakom na škole
- Spomienky na holokaust – exkurzia v Múzeu holokaustu v Sereďi
- Svetový deň duševného zdravia 10.10., beseda s medikmi
- Týždeň zdravia – zdravý spôsob života 15.10., 16.10. svetový deň výživy

November

- Medzinárodný deň bez fajčenia 18.11., Zákon o ochrane nefajčiarov, diskusia
- Filmové predstavenie ku Dňu študentov
- Tvorba nástenky na aktuálnu tému
- Projekt UNICEF Škola priateľská k deťom

December

- 1.12. Deň boja proti AIDS, Červené stužky, DVD Príbehy anjelov
- Deň ľudských práv 9.12.
- Mikulášske a predvianočné aktivity
- Dotazník Adaptácia na stredoškolské štúdium pre prvé ročníky
- Vianočný koncert

Január

- Moje záujmy, záľuby, ako trávim voľný čas – diskusia počas suplovanej hodiny
- Vyhodnotenie dotazníkov z decembra

Február

- Lektor L. Šnidl – kyberšikana, sexuálni predátori a hoaxy na sociálnych sieťach
- Prednášky Trestnoprávna zodpovednosť mládeže s policajnými preventistkami
- Lyžiarsky a snowboardový výcvik

Marec

- Volejbalový zápas učitelia – žiaci „Športom proti závislostiam“
- Beseda s abstinujúcimi závislými, Marián Škrobák z klubu AA
- Násilie v partnerských vzťahoch – lektor z občianskeho združenia

Apríl

- Prednáška so školskou psychologičkou na aktuálnu tému v problémovej triede
- Svetový deň zdravia 7.4.

Máj

- Plavecký kurz
- Deň Európy – prednáška s besedou na tému EU v Univerzitnej knižnici
- Modrý gombík - UNICEF
- Svetový deň bez tabaku 31.5.

Jún

- 5.6. – Svetový deň životného prostredia
- Aurélium Bratislava – zážitkové centrum, pestovanie pozitívnej klímy v triede
- 26.6. – Svetový deň boja proti drogám, prednáška s besedou – lektor p. Prekop
- Župná kalokagatia
- Triedne výlety, exkurzie, súťaže
- Pripraviť Vyhodnocovaciu celoročnú správu

Úlohy v oblasti prevencie sociálno-patologických javov na šk. rok 2024/25

- + riadiť sa Sprievodcom školským rokom 2024/25
- + riadiť sa Plánom hlavných úloh na školský rok 2024/25
- + vytvárať pozitívnu klímu školy pre vzájomnú spoluprácu, šíriť myšlienky vzájomného rešpektu a podpory, rozvíjať schopnosti nenásilnej komunikácie, akceptácie odlišností a eliminovať prejavy intolerancie a nenávisť
- + rozvíjať tímovú spoluprácu, upraviť kultúru správania tak, aby sa prehĺbil pocit vzájomnej dôvery
- + realizovať sociálno-psychologické výcviky, výchovno-vzdelávací proces orientovať na rozvoj tvorivého a kritického myslenia
- + realizovať aktivity spojené s prevenciou proti extrémizmu a radikalizmu, podporovať multikultúrnú výchovu
- + navštíviť Múzeum holokaustu v Seredi
- + oboznámiť žiakov s negatívnymi dôsledkami šikanovania a kyberšikanovania
- + dôsledne sledovať žiakov a zachytiť počiatočné prejavy šikanovania
- + naučiť žiakov tvorivo riešiť problémy, slušne vyslovovať vlastné argumenty, samostatne realizovať projekty a objektívne hodnotiť seba aj iných
- + zlepšovať estetické prostredie učební a školských priestorov
- + na verejne dostupnom mieste a webe školy uverejniť odkazy na linky pomoci
- + monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní žiakov a uplatňovať účinné prostriedky na ich elimináciu
- + zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti, pozvať preventistov PZ na prednášku o trestnoprávnej zodpovednosti
- + prevenciu realizovať ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou CPPPaP
- + v súčinnosti s CPPPaP spolupracovať na programoch prevencie šikanovania a vyhotovovať zápis o riešení šikanovania v súlade so smernicou č. 36/2018
- + bezodkladne informovať zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní žiaka alebo zhoršení jeho prospechu
- + poskytovať rodinám problémových žiakov kontakty na regionálne CPPPaP
- + zvýšiť informovanosť v oblasti obchodovania s deťmi, sexuálneho i pracovného vykorisťovania, núteného žobrania, nútených sobášov a rizikách detskej pornografie
- + zapájať žiakov do aktivít a programov k zdravému životnému štýlu a ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia, pokúsiť sa zorganizovať darovanie krvi
- + realizovať pohybové aktivity, lyžiarsky a plavecký kurz, župnú kalokagatiu
- + zapojiť sa do celoslovenskej kampane Červené stužky
- + rozprávať sa so žiakmi o ich voľnom čase a ich záujmoch
- + prijímať podporné opatrenia na prekonávanie kultúrnych, jazykových a socioekonomických bariér vyplývajúcich z prostredia rodín žiakov
- + zorganizovať prednášku s besedou na tému Domáce násilie

- + dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie, šíriť myšlienky tolerancie, v predmete OBN zorganizovať Olympiádu ľudských práv
- + realizovať aktivity, prednášky a besedy zamerané na zvýšenie informovanosti žiakov o detskom fonde UNICEF, zorganizovať zbierku Modrý gombík
- + zapojiť sa do projektu Škola priateľská k deťom
- + zorganizovať výchovný koncert
- + poskytovať služby seniorom v Domovoch, viesť žiakov k úcte k seniorom
- + zorganizovať besedu so závislým po liečbe alebo resocializačnom programe
- + venovať v školách zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku
- + oboznámiť žiakov so Zákonom NR SR č. 87/2009 Z. z. a Zákonom NR SR č. 648/2007 Z. z. o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a šk. zariadení
- + formou anonymných dotazníkov monitorovať adaptáciu prvákov
- + vopred si preveriť ponúkané preventívne aktivity a programy s cieľom zabrániť poskytovaniu alebo sprístupňovaniu informácií, ktoré by mohli viesť k rôznym formám intolerancie
- + do preventívnych činností zapájať aj žiacku školskú radu
- + realizovať prevenciu v spolupráci so všetkými vyučujúcimi, využívať zážitkové formy práce, pestovať wellbeing v školskom prostredí
- + v rámci triednických hodín realizovať prevenciu po ročníkoch nasledovne:
 - Prvý ročník – pohybové aktivity v telocvični
 - Druhý ročník – Len jedenkrát (príbeh narkomana, diskusia)
 - Tretí ročník – Môj jedálny lístok, poruchy príjmu potravy
 - Štvrtý ročník – Duševné zdravie – beseda
 - Nadstavbové štúdium prvý ročník – Alkohol v tehotenstve (DVD)
 - Nadstavbové štúdium druhý ročník - Nadmerné cvičenie, doping v športe
- + aktuálny zverejňovať na webe školy a aj na sociálnych sieťach, prezentovať školu na verejnosti
- + aktívne sa zapojiť do Do školy na bicykli.
- + podporovať zapájanie pedagogických zamestnancov aj mládeže do akreditovaných vzdelávacích programov zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov, protidrogovú prevenciu, prevenciu kriminality a odborných pracovísk poradenských a preventívnych služieb v regióne
- + na začiatku školského roka aktualizovať Plán práce koordinátora a na jeho konci vyhodnotiť celoročnú činnosť.

Dňa 9.9. 2024 vypracovala Ing. Renáta Havlíková, koordinátor prevencie SPJ v SOŠPaS