

Stredná odborná škola podnikania a služieb, Hlavná 2, 010 09 Žilina- Bytčica

**PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADCU
NA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025**

Vypracovala: Mgr. Lucia Marková
výchovný a kariérový poradca

Schválila: Mgr. Mária Patylová
riaditeľka školy

Plán práce výchovného a kariérového poradcu

Plán práce výchovného a kariérového poradcu na školský rok 2024/2025 je vypracovaný na základe plánu práce školy na školský rok 2024/2025 a Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2024/2025.

Základným podkladovým dokumentom plánu je zákon NR SR č. 245/2008 (školský zákon) a vyhláška MŠ SR o strednej škole (č. 65/2015).

Zákon č. 414/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z.

Nariadenie vlády SR č.201/2019 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov v znení neskorších predpisov , 50

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie.

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

Náplňou práce výchovného poradcu je školské poradenstvo v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie detí a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí. Ponúka rodičom a žiakom služby vo vyššie uvedených oblastiach, ktoré vykonáva v koordinácii s vedením školy, s učiteľmi, so školským špeciálnym pedagógom a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.

Hlavnou úlohou kariérového poradcu je pomoc pri výbere profesijného zamerania žiakov a jeho uplatnenie pri štúdiu na vhodnom type vysokej školy a uplatnenia sa na trhu práce. Ponúka pomoc a informácie rodičom pri výbere VŠ pre svoje dieťa, informácie o uplatnení sa na trhu práce. Pomoc a informácie žiakom pri hľadaní brigády, zamestnania, pomoc pri písaní CV, žiadosti o prijatie do zamestnania a motivačného listu. Ďalšou úlohou výchovného a kariérového poradcu je úzka spolupráca s kariérovým poradcom CPPPaP Žilina.

Práca výchovného a kariérového poradcu sa bude riadiť plánom práce a zameriavať sa na tieto hlavné oblasti činnosti:

- a) poradenská činnosť** – poskytovanie poradenstva v otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu detí a mládeže,
- b) konzultačná činnosť** – bude zameraná na poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov,
- c) koordinačná činnosť** – zameraná hlavne na prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež a poskytovanie metodickej pomoci pedagogickým zamestnancom. Sprostredkovanie previazanosti školy s výchovnými poradcami základných škôl pri náboře žiakov základných škôl na stredné školy.

Hlavné úlohy výchovného a kariérového poradcu na školský rok 2024/2025

- Podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov vo všetkých účastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú. Pri realizácii pedagogickej diagnostiky dodržiavať ustanovenia zákona NR SR č. 248/2008 Z.z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Ustanoviť poradensko-konzultačný deň pre výchovného a kariérového poradcu bez vyučovacej povinnosti na určitý deň v týždni t.j. na štvrtok v párnom aj nepárnom týždni v čase od 8,00 hod. do 12,00 hod.

- Včasne identifikovať špecifiká kariérového vývinu žiakov z ohrozených skupín a následne adaptovať služby kariérového poradenstva v spolupráci s relevantnými OZ a PZ z nadväzujúcich podporných úrovní.
- Uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie, eliminovať nežiaduce javy akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie sociálne slabších žiakov od ostatných žiakov.
- Systematicky koordinovať spoluprácu výchovných, kariérových poradcov, triednych učiteľov, zákonných zástupcov a ostatných relevantných osôb.
- Podporovať žiakov s nadaním, prípadne s nadpriemernými schopnosťami v intelektuálnej oblasti, v oblasti umenia alebo športu a prostredníctvom výchovy a vzdelávania ich nadanie cielene rozvíjať.
- Sprístupňovať všetkým žiakom informácie, ktoré môžu ovplyvniť ich rozhodnutie o budúcom štúdiu alebo kariére a ponúkať im zároveň testovanie zamerané na zisťovanie predpokladov pre budúce štúdium.
- Podporovať rozhodovanie žiakov o budúcom štúdiu alebo kariére podľa požiadaviek trhu práce a s týmto cieľom spolupracovať so zamestnávateľmi SŠ, s ÚPSVaR SR a osobitne podporovať záujem žiakov o štúdium v systéme duálneho vzdelávania v rámci odborného vzdelávania a prípravy na stredných školách.
- Osobitne sa zamerať na posilnenie poradenstva pri voľbe ďalšieho štúdia skupín žiakov, ktorým hrozí predčasné ukončenie školskej dochádzky a zefektívniť kooperáciu rodiny a školy s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov dosiahnuť stupeň nižšieho stredného vzdelania.
- Pri žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami včasne identifikovať špecifiká kariérového vývinu a brať ohľad na charakteristiku jednotlivých druhov zdravotných postihnutí/znevýhodnení/vývinových porúch a v tejto súvislosti intenzívne spolupracovať s príslušnými OZ a inštitúciami (napr. ČŠPPP). V prípade realizácie školskej integrácie postupovať v zmysle ustanovení Metodického usmernenia - k realizácií školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na stredných školách.
- Zabezpečiť vykonávanie psychologickéj diagnostiky žiakov výlučne v CPPPaP. Poskytnúť poradenské činnosti triednym učiteľom a MOV - ako postupovať pri problémoch so žiakmi na teoretickom a praktickom vyučovaní.
- Pravidelne prehodnocovať výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a prehodnocovať ich každý štvrtý rok po zasadnutí Pedagogickej rady, za prítomnosti rodiča žiaka a triedneho učiteľa, prípadne MOV.
- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov a mimovládnych organizácií zameranú na elimináciu rizikového správania v snahe klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
- Neustále spolupracovať so všetkými členmi pedagogického zboru, najmä s triednymi učiteľmi, MOV, rodičmi a príslušnými zariadeniami poradenstva a prevencie rizikového správania sa žiakov.
- Nadväzovať a prehľbovať spoluprácu a väzby medzi ZŠ, SOŠ a zamestnávateľmi, venovať osobitnú pozornosť približovaniu možnosti systému duálneho vzdelávania a ostatných foriem odborného vzdelávania a prípravy v študijných a učebných odboroch žiakom ZŠ a ich zákonným zástupcom.
- Identifikovať špecifiká kariérového vývinu žiakov z ohrozených skupín pri ich rozhodovaní o ich ďalšom štúdiu, využívať všeobecne prístupné nástroje, metodiky, testy a spoluprácu s inými odborníkmi.
- Spolupracovať so ZŠ v rámci poskytovania duálne vzdelávania, zamestnávateľmi a ÚPSVaR s cieľom vzbudiť záujem žiakov o študijné a učebné odbory v súvislosti s požiadavkami trhu práce.
- Rešpektovať individuálne záujmy a danosti jednotlivých žiakov.

- Formou dotazníka, pozorovaním a s pomocou koordinátorky SPJ a triednych učiteľov na triednických hodinách zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny a v prípade potreby zabezpečiť ich aktívnu ochranu.
- V súlade s článkom 28 Dohovoru o právach dieťaťa prijímať efektívne opatrenia pre podporu a povzbudenie pravidelnej dochádzky do školy a obmedzenie počtu tých žiakov, ktorí školskú dochádzku neukončia.
- Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania a u pedagogických a odborných zamestnancov ich povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti v prípade jej neriešenia v súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.
- Prijímať priebežne opatrenia, napríklad: príjemná atmosféra, prostredie školy, úzka spolupráca s rodičmi, otvorený demokratický vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, riaditeľská pochvala a odmena za vzornú dochádzku, prospech, prácu na teoretickom a praktickom vyučovaní, poskytnutie pomoci pri riešení rôznych problémov na povzbudenie pravidelnej školskej dochádzky u žiakov a obmedziť počet tých, ktorí školskú dochádzku neukončia, dôsledne dodržiavať evidenciu žiakov.
- Na konzultačných hodinách výchovného a kariérového poradcu prostredníctvom nástenky výchovného a kariérového poradcu podávať žiakom maturitných ročníkov a končiacej učebných odborov aktuálne informácie s prehľadom o možnosti štúdia na vysokých školách a taktiež možnosti nadstavbového a pomaturitného štúdia a rekvalifikačných kurzov a ponuky práce. Žiakom učebných odborov pomôcť pri rozhodovaní sa o ich budúcom smerovaní, a to pomoc pri hľadaní zamestnania, rozbehu vlastného podnikania, ale aj o možnosti pokračovať v nadstavbovom štúdiu.
- V kariérom poradenstve naučiť žiakov používať internetový program „Sprievodca svetom povolání“, využívať a pracovať s portálom „ISTP“, využívať SCIO testy k prijímacím skúškam na VŠ, a aj iné vhodné poradenské a informačné služby.
- Zabezpečiť ochranu detí (pozorovanie a rozhovor počas prestávok, počas vyučovania a počas voľných aktivít, schránka dôvery) pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškozovania, zneužívania, zanedbávania, nedbalého zaobchádzania vrátane sexuálneho zneužívania. Pozorovanie vykonáva triedny učiteľ, pedagogický dozor, výchovný poradca a MOV. V prípade oprávneného podozrenia, že žiaci sú fyzicky alebo psychicky týraní, bezodkladne riešiť tento problém s ÚPSVaR, lekárom a PZ.
- Hodnotiť priebeh a výsledky kariérového poradenstva, získavať spätnú väzbu od žiakov a ich zákonných zástupcov, iných PZ a OZ, vedenia školy a iných relevantných zdrojov a na ich základe adaptovať ponúkané služby.

Metodické a podporné materiály využívané v rámci výchovného a kariérového poradenstva:

Informácie o kompetenciách v oblasti kariérovej výchovy a poradenstva

<https://www.minedu.sk/vykonove-standardy-odbornych-cinnosti/>

Informačné a metodické zdroje

- Školský podporný tím – teoretický sprievodca: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2023/01/MANUAL_SPT_web.pdf
- Vzdelávanie výchovný poradca prostredníctvom NIVaM krajské pracovisko Banská Bystrica
- VÚDPaP odborné postupy a skúsenosti: <https://vudpap.sk/hlavne-cinnosti/odborne-materialy/odborne-postupy-a-skusenosti/>
- „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“
- Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách
- Informácie o Podporných úrovniach 1. až 5. stupňa
- materiály k podporným opatreniam¹

¹ <https://podporneopatrenia.minedu.sk/>, [Sprievodné metodické materiály k podporným opatreniam](#) | Ministerstvo

Inšpirácie a zdroje KV a KP

- Informácie o možnostiach profesijného rozvoja v kariérovom poradenstve a medzinárodnej výmene skúseností poskytuje [centrum Euroguidance](#)

Mesačný harmonogram vytýčených úloh:

September 2024

1. Vypracovanie plánu práce výchovného a kariérového poradcu na školský rok 2024/2025
2. Založiť denník výchovného a kariérového poradcu.
3. Spolupráca s triednymi učiteľmi, MOV a rodičmi.
4. Návšteva akcie 19. 09. 2023 pod názvom „Kam na vysokú Roadshow“ v hoteli Slovakia so žiakmi IV.ŠA, II.BE, IV.ŠC
5. Návšteva festivalu Profesia Days (žiaci končiacich ročníkov)
6. Prostredníctvom Edupage informovať o možnostiach využitia poradenstva výchovného poradcu.
7. Príprava nástenky kariérového poradenstva s aktuálnymi ponukami vysokých škôl, poprípade ponukami práce
8. zistenie záujmu žiakov o štúdium na VŠ
9. Pomoc žiakom v prvých ročníkoch – adaptačné obdobie

Október 2024

1. V rámci plenárneho ZRŠ informovať rodičov o úlohách, poslaní a poradenstve výchovného a kariérového poradcu.
2. Zasadnutie komisie, začlenenie žiakov so ŠVVP vo výchovno-vzdelávacom procese. Zavádzanie podporných opatrení
3. Monitorovať nadaných žiakov a pracovať s nimi, spolupracovať s koordinátorkou ŽŠR .
4. Konzultácie pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov a riešenie aktuálnych problémov.
5. Priebežná aktualizácia nástenky
6. Účasť na akcii „Budatínsky rínok“, prezentácia odborov školy

November 2024

1. V prípade neplnenia povinnej školskej dochádzky vykonávať pohovory so žiakmi za prítomnosti rodičov a triednych učiteľov alebo MOV.
2. Získanie informačných materiálov o možnostiach štúdia na VŠ v zahraničí.
3. Získavať a sprostredkovať informácie o DOD VŠ v regióne (podľa aktuálnej situácie)
4. Spolupracovať s ÚPSVaR v prípade neplnenia povinnej školskej dochádzky.
5. Spolupráca s koordinátorkou SPJ.

December 2024

1. Poradenstvo k výberu vhodnej školy
2. Monitorovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov, ktorým sú poskytované podporné opatrenia
3. Účasť a pomoc pri organizovaní DOD našej školy.
4. Konzultácie pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov a riešenie aktuálnych problémov.

Január 2025

1. Účasť na dňoch otvorených dverí rôznych VŠ v regióne (podľa aktuálnej situácie)- možnosti virtuálnych DOD
2. Monitorovať žiakov a predchádzať tak, možným problémom prípadnej šikany a iným sociálno-patologickým javom a iným výchovno-vzdelávacím problémom.
3. Vypracovať hodnotiacu správu výchovného a kariérového poradcu za 1. polrok školského roku 2024/2025.
4. Poskytnutie pomoci žiakom s prihláškami na VŠ.

Február 2025

1. Vykonávanie individuálnych pohovorov so žiakmi a rodičmi, riešenie neospravedlnenej absencie a opakovaného porušovania vnútorného školského poriadku.
2. Zabezpečenie besedy žiakov končiacich ročníkov s ÚPSVaR
3. Poskytnutie poradenstva a pomoci pri vypisovaní prihlášok na VŠ.
4. Spolupráca s CPPPaP Žilina – prednášky/besedy podľa ponuky a v závislosti od aktuálnej situácie.

Marec 2025

1. Konzultácie a poradenský servis pre maturantov a žiakov končiaceho ročníka učebných odborov
2. Zúčastniť sa webinárov zameraných na kariérne poradenstvo podľa aktuálnej ponuky.
3. Pri problémoch v triedach, využívať nástroje: dotazník na diagnostikovanie klímy triedy², dotazníku na zisťovanie sociálnej klímy triedy³
4. Konzultácie pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov a riešenie aktuálnych problémov.

Apríl 2025

1. Adaptačný dotazník pre žiakov 1. ročníka ŠO a UO
2. Vyhodnotenie dotazníka.
3. Prednáška o novodobom otrokárstve a o spôsoboch ochrany pred týmto javom – spolupráca s koordinátorom prevencie socio-patologických javov
4. Riešenie výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú neospravedlnenú absenciu a slabý prospech, v spolupráci s triednymi učiteľmi prípadne MOV.
5. Beseda s policajtmi o možnostiach práce v PZ SR

Máj 2025

1. Spolupracovať s ÚPSVaR a so Sociálnou kuratelou v prípadoch neplnenia povinnej školskej dochádzky žiakov - zanedbanie starostlivosti rodičov o svoje deti. Absenciu konzultovať s triednym učiteľom a MOV.
2. Prednáška pre maturantov na tému : Zvládanie stresu a záťažových situácií (v spolupráci so školskou psychologičkou).
3. Konzultácie pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov a riešenie aktuálnych problémov.
4. Sledovať pracovné ponuky firiem v okolí a pracovných agentúr na Slovensku i v zahraničí.

Jún 2024

1. Individuálne pohovory a konzultácie.
2. Vypracovať hodnotiacu správu práce výchovného a kariérového poradcu za 2. polrok

² LAŠEK, J., MAREŠ, J.: Dotazník na diagnostikovanie klímy triedy - MCI (1 stupeň ZŠ), 1990

³ LAŠEK, J., MAREŠ, J.: Dotazník na zisťovanie sociálnej klímy triedy – CES, 1991

školského roka 2024/2025 a analýzu práce výchovného a kariérového poradcu a výchovných problémov žiakov za celý školský rok 2024/2025.

Plán práce je otvorený, v priebehu školského roka sa môže doplniť o ponúkané, resp. žiadané aktivity.

Konzultačné hodiny výchovného a kariérového poradenstva: Mgr. Lucia Marková

Štvrtok: párnny týždeň a nepárny týždeň 8:00 – 12:00

tel. č. +421 41 56 22 493

e-mail: ondrasova.lucia@gmail.sk

Konzultácie pre rodičov: možnosť dohodnúť konzultácie telefonicky, emailom alebo prostredníctvom EduPage.

V Žiline dňa: 17. 09. 2024

Vypracovala: Mgr. Lucia Marková
výchovný a kariérový poradca