

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKANIA, Sasinkova 45, Žilina

Plán predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov na šk. r. 2018/2019

September 2018

**Mgr. Zipseřová Iveta
vedúca PK**

Zloženie predmetovej komisie všeobecno vzdelávacích predmetov – šk. r. 2018/2019

Vedúca PK: **Mgr. Iveta Zipserová** **SJL – OBN – ETV**

Členovia PK:

PhDr. Zdenka Albrechtová	SJL-NEJ-ANJ
Mgr. Helena Bohovičová	MAT- CHE
Mgr. Katarína Štalmachová	NEJ-NBV
Mgr. Alena Chupáčová	ETV
Ing. Jozefína Michalcová	NBV
Mgr. Kristína Fojtíková	ANJ-FRJ
Mgr. Lucia Ondrášová	DEJ
Mgr. Alexandra Macejíková	TSV - SJL

Hlavné úlohy PK všeobecno-vzdelávacích predmetov v šk. roku 2018/2019 :

1. V zmysle Zákona NR SR o štátnom jazyku dbať na hodinách SJL, DEJ, ETV, NBV, ANJ, NEJ, MAT, TSV, CHE, OBN na správnosť a normatívnu podobu používania slovenského jazyka v procese vyučovania.

2. Výchova a vzdelávanie v školách sa uskutočňuje s účinnosťou od 1. septembra 2008 v 4. ročníku stredných škôl podľa štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách a podľa školského vzdelávacieho programu, ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách. V prvom, druhom, treťom a štvrtom ročníku sa výchova a vzdelávanie realizuje podľa ŠkVP platného od 2. 9. 2014 a dodatkami, ktoré sú taktiež základnými dokumentmi školy, na základe ktorých sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách.

3. Vhodnou formou si na hodinách SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV, ANJ, NEJ, MAT, CHE pripomenúť významné výročia a osobnosti z našich aj svetových dejín i súčasnosti – napr.: Medzinárodný deň starších ľudí (1. október), Deň Ústavy SR (1.september), Deň obetí holokaustu a rasového násillia (9. september), Deň finančnej gramotnosti (8. september), Medzinárodný deň mieru, Medzinárodný deň školských knižníc (25.október), Deň vzniku samostatného Československého štátu (28. október 1918 - 100. výročie vzniku), Deň boja za slobodu a demokraciu (17.november), Deň vzniku samostatného Československého štátu, MDŽ, Deň boja proti HIV, Deň vzniku SR (1.január), Marec – Mesiac knihy, Deň učiteľov, Deň nespravodlivo stíhaných (13.apríl), Deň zápasu sa ľudské práva, Deň narcisov, Európsky deň – bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, Sviatok práce, Deň víťazstva nad fašizmom, Cyril a Metod, M. R. Štefánik, SNP (29.august)...

4. Priebežne vyhlasovať aktivity k Európskemu týždňu bezpečnosti ochrany zdravia pri práci (28. 4.), Deň zdravia (7. 4.), Svetovému dňu nefajčenia (31. 5.), Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovania s drogami (26. 6.), Svetovému dňu ústneho zdravia (12. 9.), Svetovému dňu bez násillia (2.10.), Svetovému dňu duševného zdravia (10. 10.), Európskemu dňu boja proti drogám (46. týždeň) a Svetovému dňu prevencie AIDS (1. 12).

5. Na hodinách cudzieho jazyka sa odporúča používať Európske jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa cudzieho jazyka. Informácie sú zverejnené na <http://edp.ecml.at>. Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo

a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa na stanovištiach, personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-video prezentácie riešenia úloh. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie. Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, ktorého cieľom je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania, sa odporúča usporiadať rôzne podujatia a aktivity pre žiakov. Bližšie informácie a námety pre učiteľov na oslávenie Európskeho dňa jazykov sú k dispozícii na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi edl.ecml.at. Naďalej organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží. Informácie sú zverejnené na www.iuventu.sk. Snažiť sa zapojiť do súťaží „Európska značka pre jazyky“ a „Európsky učiteľ jazykov“ Informácie sú zverejnené na www.saaic.sk v časti Európska jazyková značka. Sledovať informácie zverejnené na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky v meste Graz v Rakúsku www.ecml.at a zvlášť možnosť participovať v medzinárodných projektoch. Organizovať súťaže čitateľskej a prírodovednej gramotnosti v cudzom jazyku s využitím materiálov, úloh a zadaní medzinárodného testovania PISA.

6. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života.

7. Vo vzdelávacom procese mať na zreteli aktívne výchovné pôsobenie na žiaka, venovať pozornosť jeho meniacemu sa či zmenenému chovaniu, jeho vzťahom k iným a k sebe samému. V rámci plnenia Národného programu boja proti drogám zaoberať sa problematikou drogovej závislosti i inými druhmi závislosti. Poskytnúť alebo privolať pomoc, ak žiak o ňu požiada, alebo je zrejmé, že ju potrebuje. Orientovať sa na prevenciu. Rešpektovať práva žiaka v Deklarácii práv dieťaťa..

8. Vo výchovnom pôsobení na hodinách SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV, TSV ANJ, NEJ, MAT, CHE zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2015 využívať manuál výchovy a vzdelávania mládeže k ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO. V pedagogickom prístupe rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa (oznámenie č. 104/1991Zb. v znení oznámenia č. 50/2003 Z.z.) a prijateľnou formou oboznamovať žiakov s ich právami a splniteľnými povinnosťami v zmysle tohto dokumentu. Informovať žiakov o Opčnom protokole k Dohovoru o právach dieťaťa a o účasti detí v ozbrojených konfliktoch (oznámenie č.256/2009 Z.z.) Opčnom protokole k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii (oznámenie č. 424/2004 Z.z.), Opčnom protokole o procedúre oznámení (oznámenie č. 91/2014 Z.z.) Dohovor o právach dieťaťa a jeho opčné protokoly sú dostupné na webovej stránke organizácie UNICEF Slovensko www.unicef.sk/kto-sme/prava-deti/dohovor-o-pravach-dietata.

V súlade s Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015-2019 sa odporúča využiť metodický list s odporúčaniami a metodickými ukážkami zameranými na disciplinárny prístup v procese identifikovania znakov radikalizácie mládeže na www.statpedu.sk

Vo výchovnom pôsobení na hodinách SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV, TSV ANJ, NEJ, MAT, CHE zapájať žiakov do realizácie a súťaží zameraných na aktivity, ktoré vyjadrujú postoj žiaka k téme alebo historickej udalosti pod názvom „Kto nepozná svoju históriu, tak sa z nej nepoučí a stále ju opakuje“ Aktivity prevencie extrémizmu a radikalizmu uskutočňovať prostredníctvom realizácie literárnych projektov, súťaží s historickým, právnym a hodnotovým zameraním (eseje, spomienkové denníky a pod.) a tiež aj prostredníctvom umeleckých projektov (súťaže s historickým, právnym a hodnotovým zameraním (výtvarné a pod.)

Realizovať multikultúrnu výchovu v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Zabezpečiť filmové alebo divadelné predstavenie s tematikou ľudských práv. Viest žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní žiackej školskej rady a podporovať participáciu žiakov i rodičov na tvorbe školského poriadku, pristupovať dôsledne k napĺňaniu výchovy k ľudským právam. Naďalej uskutočňovať Olympiádu ľudských práv ako celoštátnu súťaž žiakov

stredných škôl, pokračovať s realizáciou Olympiád ľudských práv, viac informácií na www.olp.sk, www.olympiady.sk.

- Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. Využívať projekt „Živé knižnice“, zameraný na problematiku odstraňovania predsudkov a intolerancie medzi ľuďmi, odstraňovanie predsudkov k menšinám, k zdravotne a mentálne hendikepovaným a k marginalizovaným skupinám. Informácie sú zverejnené na www.iuventa.sk v časti Projekty – Ľudské práva. Realizovať v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy zamerané informovanosti žiakov o migrantoch. Vychádzať z Národného programu rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014-2020, šíriť povedomie o Dohovore OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím. Umožniť žiakom obhajovať ich práva a záujmy prostredníctvom školskej rady. Informovať študentov o zákone Z. z. o ochrane osobných údajov a kontrole dodržiavania zákona č. 18/2018 o zmene a doplnení niektorých zákon

9. Zapájať sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom Škola priateľská deťom – www.unicef.sk

10. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na enviromentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti.

Uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP, rozvíjať osvetovú vzdelávaciu činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, medzinárodnej úrovni. Zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, enviromentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete. Zapájať sa do medzinárodného enviromentálneho programu Zelená škola – www.zelenaskola.sk, podporovať projekty a súťaže s enviromentálnym zameraním. Motivovať žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach enviromentálneho charakteru mimo vyučovacích hodín, podporovať ich do dobrovoľných aktivít. Zapájať sa do vzdelávacích projektov Globálny etický program – Etika v podnikaní – www.gep.jasr.sk.

11. Venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu v súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, podporovať aj aktivity pri prevencii a riešení nadváhy, obezity, podvýživy, ako aj porúch príjmu potravy. Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu. Zapájať sa do kampaní „Odstráň obezitu“ a projektov „Hovorme o jedle“, „Červené stužky“, „Zdravie a bezpečnosť v školách“.

Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode. Efektívne využívať ihriská a telocvične škôl, sprístupniť ich na športovú činnosť aj mimo vyučovacieho procesu a vyučovacích dní.

12. Realizovať aktivity, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity, realizovať programy na www.bezpre.sk.

13. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín, napr. pri príležitosti 70. výročia prvej zmienky o školskom stravovaní v r. 2016 vyhlásiť tematické týždne zamerané na zvýšenie povedomia žiakov o význame školského stravovania, zdravej výživy a zdravých stravovacích návykov.

14. Vymedziť priestory na propagáciu zdravotného životného štýlu, realizovať prednášky a tvorivé aktivity, aj za účasti lekárov a zástupcov regionálnych úradov verejného zdravia. Zapájať žiakov do športových súťaží vyhlasovaných MŠVVaŠ SR – www.minedu.sk v menu Šport – Šport a zdravie a na www.skolskysport.sk

15. Plniť úlohy, ktoré vyplývajú z Národného programu starostlivosti o deti a dorast v Slovenskej republike na roky 2008 – 2015, s dôrazom na zdravotnú fyzickú aktivitu detí a žiakov na podporu rodičovských schopností mladej generácie, najmä zo sociálne znevýhodnených skupín. Sledovať informácie, metodiky a príklady dobrej praxe z oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie rizikového správania detí na www.bezpre.sk.

- 16. V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS na roky 2009 – 2012 zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, pravidelne uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom a vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS, zapojiť sa do celoslovenskej kampane pod názvom Červené stužky – www.cervenestuzky.sk. Venovať zvýšenú pozornosť opatreniam na ochranu detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania, týrania alebo

vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie. Vypracovať vlastné triedne a školské programy prevencie šikanovania a kyberšikanovania v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach – www.prevenciasikanovania.sk a taktiež sa riadiť Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach

- Z. z. o ochrane osobných údajov a kontrola dodržiavania zákona č. 18/2018 o zmene a doplnení niektorých zákonov

17. V rámci Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015-2018 kreatívne realizovať besedy s vyškolenými psychológmi z pedagogicko-psychologickej poradní v spolupráci s Medzinárodnou organizáciou pre migráciu o možných rizikách práce v zahraničí a prevencií pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane.

18. V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia – www.bezpre.sk.

19. Naďalej prehĺbovať proces humanizácie na hodinách SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV s dôrazom na prechod od autority k partnerstvu na budovanie kvalitného vzťahu učiteľ – žiak, na vyvolanie pocitu spoluzodpovednosti žiaka za dosiahnuté výsledky v predmete.

20. V zmysle Národného programu duševného zdravia realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia. Spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou za duševné zdravie. Vyhlásovať aktivity k Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a pod.

21. Podnecovať žiakov využívať internet v príprave na hodiny SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV, MAT, CHE, INF, ANJ, NEJ, TSV.

22. Realizovať Národný program informačnej gramotnosti.

23. Zapojiť sa do Dejepisnej súťaže, ktorá začala v roku 2010 - 2011.

24. Podporovať tvorivosť žiakov prostredníctvom rôznych aktivít.

25. Podľa predbežného záujmu na základe ponukového listu z MC v ZA, BB zúčastniť sa seminárov, resp. iných foriem vzdelávania (po predchádzajúcom súhlase vedenia školy).

26. Snažiť sa o získavanie prostriedkov na pomôcky na vyučovanie SJL, DEJ, ETV, NBV, MAT, CHE, ANJ, NEJ, TSV, resp. vybavenie kabinetu formou sponzorstva.

27. Sledovať ponuky kníhkupectiev a iných firiem s jazykovou literatúrou., históriou, OBN a ďalšími médiami, aby sme v prípade uvoľnenia finančných prostriedkov z rozpočtu školy mohli zakúpiť vytipované pomôcky.

28. Systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimovyučovacích aktivít. Informácie a dokumenty, nevyhnutné pre činnosť školských knižníc, sú zverejnené na www.spgk.sk v časti Školské knižnice. Využívať knižnično-informačné služby a podujatia. Zapájať sa do projektu Záložka do knihy Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.

29. Rozvíjať čitateľské projekty rozvíjajúce sociálne zručnosti žiakov. Podporovať aj vzdelávanie pg. zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti. Zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania pre túto oblasť je zverejnený na www.minedu.sk. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach. Využívať možnosť celého pedagogického zboru z ponuky vzdelávacích aktivít MPC v oblasti rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

30. Naďalej sa vzdelávať v oblasti finančnej gramotnosti, klásť dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa. Venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií žiakov v tejto oblasti. Snažiť sa realizovať projekt Viac ako peniaze na podporu finančnej gramotnosti a aktivity, o ktorých možno získať informácie na www.fininfo.sk. Na podporu výučby finančnej gramotnosti využívať centrálny informačný portál MŠVVaŠ SR, kde sú sústredené všetky dôležité dokumenty, pomocné materiály a odkazy www.iedu.sk/vseobecneinformacie/financnagramotnost/stranky/default.aspx.

31. Osvojenie si základného preventívneho opatrenia školy – základného princípu „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách“. Realizovať rôzne besedy, aktivity, súťaže s danou problematikou.

32. Činnosť MO zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a analýzu zistení.

33. Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacím potrebami, na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov.

34. Oboznámiť sa s výstupnými materiálmi národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ a využiť ich v praxi. Výstupy z projektu sú zverejnené na www.ssiba.sk.

35. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane žiakov pri používaní internetu a využívať webové sídla k bezpečnému používaniu internetu, kontrola pri používaní internetu, správania sa v internetovom (kybernetickom) priestore, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk.

36. Vyzdvihnúť práva osôb so zdravotným postihnutím, poukázať na ich schopnosti a prínos, podporovať uznávanie ich zručností, predností ako aj ich prínos pre trh práce.

37. Poskytnúť informácie o ľudskoprávných a advokátskych organizáciách a mimovládnych neziskových organizáciách pôsobiacich v tejto oblasti.

38. Rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa –informovať žiakov o príslušných ustanoveniach Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej

- prostitúcii a detskej pornografii. Z. z. o ochrane osobných údajov a kontrola dodržiavania zákona č. 18/2018 o zmene a doplnení niektorých zákonov

39. Zapájať sa do súťaže Modelový Európsky parlament, ktorý podporuje myšlienku európskeho občianstva a umožňuje žiakom oboznámiť sa s prácou inštitúcií Európskej únie, najmä Európskeho parlamentu, zasadnutia ktorého simuluje. Viac informácií na www.iuventa.sk –Modelový Európsky parlament.

40. Prevencia extrémizmu a radikalizmu, besedy na témy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a ľudských práv, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkých formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Plán práce jednotlivých zasadnutí PK sa riadi:

- pokynmi MŠ SR: Pedagogicko–organizačné pokyny na šk. rok 2018/2019
- plánom práce školy na šk. rok 2018/2019
- vychádzať z analýzy práce PK na šk. r. 2017/2018
- školským vzdelávacím programom

Zasadnutia PK všeobecnovzdelávacích predmetov sa budú konať v mesiacoch september, október- november, december, január - február, marec - apríl, jún. Ostatné zasadnutia sa budú realizovať podľa potreby.

Program zasadnutí:

September 2018

- plán práce na šk. r. 2018/2019
- prerokovanie tematických plánov (vypracovanie nových tematických plánov, úprava starých tematických plánov, zakomponovanie prvkov finančnej gramotnosti do jednotlivých predmetov)
- plán exkurzií na šk. r. 2018/2019
- plán súťaží na šk. r. 2018/2019
- schválenie návrhu vstupných previerok v učebných i študijných odboroch zo slov. jazyka a literatúry, matematiky
- 8. september – Deň finančnej gramotnosti, projekt, rozvíjanie finančnej gramotnosti
- 9. september – Deň obetí holokaustu a rasového násillia
- Žilinská knižnica – informačno-poznávacía exkurzia
- Športový deň v rámci Európskeho týždňa športu a pohybovej aktivity v celej EÚ

Október – november 2018

- Medzinárodný deň starších ľudí (seniorov) – 1. október
- vyhodnotenie vstupných previerok v študijných i učebných odboroch
- vypracovanie návrhu na súbor cvičení na odstránenie najčastejších chýb zo vstupných previerok
- plnenie tematických plánov
- 25. 10. 2018– Medzinárodný deň školských knižníc,

- spolupráca s verejnou knižnicou, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti – projekt Zložka do knihy
- 100. výročie vzniku I. ČSR – celoškolská súťaž
- prezentácie projektov – Osobnosti I. ČSR
- zostavenie Encyklopédie – 100. výročie vzniku I. ČSR
- prezentácie projektov – Literárne osobnosti v I. ČSR
- zapájanie žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, divadelných predstavení s tematikou ľudských práv
- príprava Olympiády ľudských práv ako súťaže medzi jednotlivými triedami – využitie Manuálu výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS – Každý iný – všetci rovní, projekt KOMPASITO
- beseda na témy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a ľudských práv, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- štúdium odborných časopisov, priebežné dopĺňanie uč. pomôcok v jednotlivých predmetoch
- príprava a realizácia školskej súťaže v Sudoku
- príprava a realizácia školského kola Olympiády ľudských práv
- zapojenie žiakov do olympiád a súťaží – Expert, olympiáda v ANJ, NEJ
- príprava a realizácia školského kola olympiády v ANJ a NEJ
- súťaž v stolnom tenise
- Európsky deň boja proti drogám

December 2018

- príprava triednych kôl HK
- príprava školského kola HK
- príprava triednych kôl BO
- príprava školského kola BO
- plnenie plánu exkurzií, výmena poznatkov a skúseností z exkurzií
- pedagogické aktuality
- školské kolo Olympiády ľudských práv ako súťaže – KOMPAS – Každý iný – všetci rovní, projekt KOMPASITO

- v rámci Národného programu boja proti obchodovania s ľuďmi na roky 2008-2012 zrealizovať besedu so psychológom
- vyhodnotenie školskej Olympiády v anglickom jazyku
- vyhodnotenie školskej Olympiády v nemeckom jazyku
- zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupráca v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy
- súťaž v športovej kolektívnej hre

Január - február 2019

- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. r. 2018/20189
- príprava na externú časť a PFIČ maturitnej skúšky zo slov. jazyka a literatúry
- školské kolo BO
- vyhodnotenie Olympiády ľudských práv
- školské kolo HK
- v rámci Národného programu starostlivosti o deti a dorast propagovať zdravý životný štýl, prevenciu obezity a zvýšiť pohybové aktivity – odporúčať vhodnú literatúru, film, internet...
- lyžiarsky kurz
- informácie o súťažiach v rámci predmetov PK
- kontrola plnenia tematických plánov
- nábor na matematickú súťaž KLOKAN
- pedagogické aktuality
- príprava žiakov na externú a internú časť MS
- návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku
- vyhodnotenie školského kola BO

Marec – apríl - máj 2019

- organizačné pokyny k priebehu ústnej zložky maturitnej skúšky
- prerokovanie návrhov na prijímacie skúšky na denné a nadstavbové štúdium
- plnenie tematických plánov a plánu exkurzií v 2. polroku šk. r. 2018/2019
- výmena skúseností z exkurzií a školení
- Marec mesiac knihy – beseda o význame knihy pre človeka – zvyšovanie čitateľskej gramotnosti

- súťaž v čitateľskej zručnosti – efektívne rozvíjanie komunikatívnych kompetencií, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti,
- formovanie kladného vzťahu ku knihe a literatúre- realizácia Literárneho okienka s aktuálnymi informáciami o nových knižných tituloch, začínajúcich spisovateľoch.....
- vyhodnotenie matematickej súťaže KLOKAN
- školské kolo HK
- vyhodnotenie školského kola BO
- Dejepisná olympiáda
- súťaž vo veslovaní
- Medzinárodný program „Zelená škola“ – zapojenie sa do programu formou besied, slohových prác – k rozvíjaniu environmentálneho správania sa na ceste k zdravej škole, k prevencii pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia
- Projekt „Zdravie v školách“ – prevencia návykových závislostí (nikotín, alkohol, drogy, automaty, poukázať na opatrenia ohľadom používania mobilného telefónu),
- 7. 4. Svetový deň zdravia, Deň narcisov
- schválenie návrhu maturitných tém z cudzích jazykov
- informácie o príprave maturantov na MS
- písomná časť a ústna časť MS
- príprava žiakov na súťaž EXPERT
- príprava plaveckého kurzu

Jún 2019

- informácie o plaveckom kurze
- v rámci Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na r. 2011 – 2014 realizovať besedu v rámci prípravy pre trh práce, riziká práce v zahraničí
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. r. 2018/2019
- vyhodnotenie využívania IKT, FG, PT a zapracovaných tém súvisiacich s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu vo výchovno-vzdelávacom procese
- vyhodnotenie externej časti a PFIČ maturitnej skúšky

- vyhodnotenie súťaže „ Kto nepozná svoju históriu, tak sa z nej nepoučí a stále ju opakuje“
- Kalokagatia – súťaž v rámci stredných škôl v Žilinskom kraji , ktorej cieľom je spojiť krásu tela i ducha a využiť teoretické vedomosti z oblasti zdravotnej výchovy, geografie, prírodovedy, histórie, športu a turistiky v prepojení s fyzickou zdatnosťou
- Školský olympijský deň
- vyhodnotenie súťaží a exkurzií za šk. r. 2018/2019
- vyhodnotenie plaveckého kurzu
- zhodnotenie celoročnej práce PK
- návrhy na skvalitnenie práce PK na šk. r. 2019/2020

Ďalšími bodmi programu na zasadnutí PK sú: problémoví žiaci, rodinné prostredie žiakov – siroty, polosiroty, žiaci s poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), aktuálne otázky vyučovania, informácie zo seminárov, školení, gremiálnej porady, kontroly a hospitácie, novinky z literatúry, cudzích jazykov, trendy a iné aktuálne problémy.

Počas šk. r. 2018/2019 priebežná spolupráca s PK odborných predmetov, s MC, s VÚC, s MS a CPPPaP, sledovanie odborných časopisov, spolupráca vyučujúcich v rámci medzipredmetových vzťahov.

Vypracovala: Mgr. Zipserová Iveta