



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola podnikania
Adresa školy:	Sasinkova 45, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5002466 – riaditeľ, 041/5622493-ústredňa,041/5621981-ZRTEČ, 041/5640537-ek. úsek , 0903524314 – mob. riaditeľ
Faxové čísla školy:	_____
Internetová stránka školy:	www.sospza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	info@sospza.sk director@sospza.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	_____
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Alena Chupáčová
Zástupca pre všeobecné vzdelávanie	PhDr. Zdenka Albrechtová
Zástupca pre odborné vzdelávanie	Ing. Mária Poliačková
Zástupca pre TEČ	Ing. Miroslava Deckárová
Zástupca pre ...	_____
Výchovný poradca	Bc. Emília Hauserová
Koordinátor prevencie	Mgr. Helena Bohovičová
Školský psychológ	_____

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Ing. Zora Šenoldová - predseda	pedagogickí zamestnanci
2.	Emília Koptáková	pedagogickí zamestnanci
3.	Iveta Lampelová	nepedagogickí zamestnanci
4.	Blanka Chabadová	rodičia
5.	Gabriela Mikulová	rodičia
6.	Inéz Kopecká	rodičia
7.	Mgr. Beáta Ďurišová	zriaďovateľ
8.	JUDr. Ján Krištofík	zriaďovateľ
9.	Ing. Katarína Jakubíková	zriaďovateľ
10.	Ing. Andrej Sočuvka	zriaďovateľ
11.	Tatiana Chabadová	žiaci
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		24.10.2011

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

A) R a d a š k o l y - je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

B) P e d a g o g i c k á r a d a - jej činnosť je orientovaná na zabezpečovanie úloh školy:

- usmerňuje a zjednocuje prácu pedagogických zamestnancov SOŠP
- rieši najdôležitejšie úlohy SOŠP
- prerokováva najmä plán práce SOŠP
- hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti
- rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľka SOŠP. Ďalej rieši teoretické a praktické otázky vyučovania a výchovy
- na rokovanie pedagogickej rady riaditeľka SOŠP podľa charakteru prerokovávanej problematiky prizýva aj zástupcov iných orgánov a organizácií
- pedagogická rada sa schádza najmenej 6x v školskom roku.
- vyhodnocuje plnenie úloh v časovej nadväznosti na vyhodnotenie pomocných pedagogických orgánoch, na výsledky kontroly a hospitačnej činnosti, prijímania opatrenia na ďalšiu realizáciu a zlepšenie,
- na klasifikačných poradách hodnotí výchovno-vzdelávacie výsledky za príslušné klasifikačné obdobie,
- prijíma opatrenia a uznesenia na plnenie úloh z rokovaní PR, aktuálnych smerníc a pokynov a nových zákonných ustanovení.

Časový plán PR a ich obsahová náplň je súčasťou ročného plánu práce.

C) G r e m i á l n a r a d a - je zložená z vedúcich zamestnancov školy, ktorí riadia jednotlivé úseky, na niektoré zasadnutia riaditeľka školy podľa závažnosti riešenia problémov prizýva člena RŠ, výchovnú poradkyňu, predsedov PK, hlavnú majsterku OVY.

GR sa koná najmenej 1x za mesiac.

Náplň činnosti GR:

- prerokováva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti,
- organizačné a materiálne zabezpečenie plnenia úloh školy,
- kontrola a hodnotenie plnenia úloh školy,
- riešenie otázok odmeňovania, osobných príplatkov,

- riešenie žiadostí, sťažností zamestnancov školy,
- otázky pracovného poriadku a pracovnej disciplíny,
- prijímanie nových zamestnancov
- rozvážovanie pracovného pomeru zamestnancov
- prijímacie skúšky, maturitné skúšky, záverečné skúšky
- financovanie školy
- riešenie aktuálnych úloh

D) Rodičovská rada - je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy.

E) Výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie, predmanželskej výchovy a enviromentálnej výchovy- poskytujú konzultácie triednym učiteľom, rodičom, žiakom.

F) Predmetové komisie - vykonávajú činnosť posudzovania špecifických otázok výchovno – vzdelávacieho procesu , pracujú podľa plánu práce, ktorý je spracovaný na základe analýzy za predchádzajúci školský rok a v návaznosti na ročný plán práce školy.. Predmetové komisie slúžia k zvyšovaniu metodickej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov.

Vypracovávajú školské vzdelávacie programy pre jednotlivé odbory a zamerania.

G) Žiacka školská rada - je zložená zo zástupcov jednotlivých tried. Rieši a predkladá návrhy a riešenia problémov žiakov školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	66	3	-	-	2	63	3	-	-
	2. ročník	2	52	3	2	-	2	52	3	2	-
	3. ročník	2	44	2	1	-	2	47	2	-	-
	4. ročník	2	35	-	-	-	2	35			
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	33	1	-	-	1	17	1	-	-
	2. ročník	1	26	2	-	-	1	26	2	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		10	256	11	3		10	240	11	2	-

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2. ročník - sekunda	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
3. ročník - tercia	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
4. ročník - kvarta	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
5. ročník - kvinta	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
6. ročník - sexta	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
7. ročník - septima	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
8. ročník - oktáva	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Spolu:	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	12	0	3	1	12	0	3
2. ročník	3	12	0	0	3	12	0	0
3. ročník	1	6	0	1	1	6	0	1
4. ročník	1	9	0	1	1	9	0	1
1. NŠ	0	7	0	0	0	7	0	0
2.NŠ	1	6	0	2	1	6	0	2
Spolu:	7	52	0	7	7	52	0	7
Spolu CH + D:	59		7		59		7	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	---	---	---	---	---	---	---	---
2. ročník - sekunda	---	---	---	---	---	---	---	---
3. ročník - tercia	---	---	---	---	---	---	---	---
4. ročník - kvarta	---	---	---	---	---	---	---	---
5. ročník - kvinta	---	---	---	---	---	---	---	---
6. ročník - sexta	---	---	---	---	---	---	---	---
7. ročník - septima	---	---	---	---	---	---	---	---
8. ročník - oktáva	---	---	---	---	---	---	---	---
Spolu:	---	---	---	---	---	---	---	---
Spolu CH + D:	---		---		---		---	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6341 M	škola podnikania	1	24	3 A	4 roky	21	25	12
6405 K	pracovník marketingu	1	24	3 A	4 roky	23	28	20
6460 H	predavač	0,7	20	3 C	3 roky	15	-	11
6451 H	aranžér	0,5	12	3 C	3 roky	19	-	11
2964 H	cukrár	0,6	18	3 C	3 roky	23	-	12
4569 H	viazač - aranžér kvetov	0,5	12	3 C	3 roky	4	-	0
2955 H	mäsiar-lahôdkár	0,4	12	3 C	3 roky	6	-	0
6481 H	skladový operátor	0,3	10	3 C	3 roky	5	-	0
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1	30	3 A	2 roky	31	31	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
4569 H	viazač - aranžér kvetov	0,5	12	3 C	3 roky	4	4	0
2955 H	mäsiar-lahôdkár	0,4	12	3 C	3 roky	6	6	0
6481 H	skladový operátor	0,3	10	3 C	3 roky	5	5	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		256	x	240	x
Prospech	prospeli s vyznamenaním	8	3,30	15	6,25
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,80	2	0,80
	prospeli veľmi dobre	24	9,79	24	10
	prospeli	107	39,18	162	67,5
	neprospeli	100	40,81	37	15,40
	neklasifikovaní	15	6,12	2	0,80
	celkový prospech za školu	3,12	x	3,00	x
Správanie	veľmi dobré	242	94,30	218	90,80
	uspokojivé	5	2,04	9	3,75
	menej uspokojivé	3	1,22	11	4,58
	neuspokojivé	6	2,44	2	0,80
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	18211	x	18845	x
	počet ospravedlnených hodín	15795	86,72	17369	92,16
	počet neospravedlnených hodín	2416	13,28	1476	7,84

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	1. roč.NŠ	2. roč.NŠ	
ADK	administratíva a korešpondencia	3,22	2,8	3	3,06			3,02
ADC	administratívne cvičenia					3,14	3,15	3,14
ANJ	anglický jazyk	3,12	3,07	3,16	3,29	3,65	3,28	3,26
API	aplikovaná informatika			1,33				1,33
ARN	aranžovanie	2,82	2,9					2,86
BAK	bankovníctvo				3,29			3,29
DPV	dane pre podnikateľov		3,1	3,24		3,67	2,77	3,19
CFA	cvičná firma				1,8		2,44	2,12
DEJ	dejepis	2,89	3,24					3,06
DUP	dejiny umeleckoremeselnej práce	3,18	3,8	3,43				3,47
DZM	dizajn a modelovanie		2,2	2,57				2,38
DOV	dopravná výchova			2,76				2,76
EKO	ekonomika	3,53	3,83	3,49	3	3,62	2,81	3,38
ESV	estetická výchova			3,14				3,14
GOR	geografia cestovného ruchu		3,33	2,17				2,75
HPP	hospodárske právo			2,75				2,75
HOK	hospodárska korešpondencia	3,45						3,45
CHE	chémia	3,06	3,46	2,47		3,19		3,04
INF	informatika	2,02	1,97	2	1,95	3,14	2,12	2,2
MNZ	manažment			2,86	2,47	3,43		2,92
MPC	manažment podnikov ces. ruchu			2,75				2,75
MKT	marketing	2,89	3,33	2,08	3,13	3,29	3,12	2,97
MKG	marketingová komunikácia a propagácia				3,13			3,13
MAT	matematika	3,68	3,58	3,25	3,57	3,86	3,65	3,59
MBI	mikrobiológia	3,18	3					3,09
NEJ	nemecký jazyk	3,29	3,49	2,55	2,95	3,25	3,38	3,15
OBN	občianska náuka	2,98	2,98	2,69		3	2,5	2,83
OCH	obchodná prevádzka	3,69						3,69
PRX	odborná prax	1,91	2,81	1,57				2,09
ODK	odborné kreslenie	2,18	2,2					2,19
OBO	odborné kreslenie a modelovanie	2,27						2,27
Ovy	odborný výcvik	2,57	2,56	1,94	2,47			2,38
PDN	podnikanie	3	3	2,52		3,86	2,92	3,06
PKK	podnikateľská komunikácia						2,46	2,46
PAL	podnikateľské analýzy	2,78	3	2,57	2,82			2,79
PDS	poradenstvo pre podnikateľov				3,53			3,53
PPW	právo pre podnikateľov		2,7	2,43	2,82	3,57	2,85	2,87
PVY	potraviny a výživa	3,82						3,82
PGK	propagácia a reklama	2,55	3,4	3,29				3,08
PPU	psychológia práce a trhu				3			3
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,18	3,4	2,86	2,9	3,19	3,04	3,09
SRH	služby a cestovný ruch	2,92	3	2,25				2,72
KMM	spoločenská komunikácia	3,2	3,2	2,57				2,99
STZ	stroje a zariadenia		2,86	3,33				3,09
SUR	suroviny	3,73	2,93	3,83				3,49
TEA	technika administratívy	2,04	3,61					2,82
TPY	technika prevádzky	2,75						2,75
TEC	technológia	3,18	2,93	3,67				3,26
TSV	telesná a športová výchova	2,3	1,89	1,93	1,69	2,73	1,17	1,95
TVZ	tovaroznalectvo	3,38	3,71		3,13			3,40
UCT	účtovníctvo		3,8	2,71	2,75	3,86	2,46	3,11
USP	úvod do sveta práce			3,57	3,06			3,31
Spolu:		2,96	3,06	2,72	2,84	3,4	2,75	2,90

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Spolu:		---	---	---	---	---	---	---	---	---

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**Údaje o maturitnej skúške****Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		58	39,28
Anglický jazyk	B1	36	56,72
Nemecký jazyk	B1	21	32,38

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		58	45,93
Anglický jazyk	B1	36	56,11
Nemecký jazyk	B1	21	40,0

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		52	2,4
Anglický jazyk	B1	34	2,56
Nemecký jazyk	B1	17	2,71
Teoretická časť odbornej zložky		52	3,0
Praktická časť odbornej zložky		31	3,25

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2964 2	cukrár	4	1	-	3	-	
6451 2	aranžér	8	-	1	6	1	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6405 K	pracovník marketingu	Denná	3 A
6341 M	škola podnikania	Denná	3 A
2964 H	cukrár	Denná	3 C
6451 H	aranžér	Denná	3 C
6460 H	predavač	Denná	3 C
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	Denná	3 A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6441 K	kníhkupec	Denná	3 A	2010
2962 H	pekár	Denná	3 C	2009
4569 H	vizač - aranžér kvetín	Denná	3 C	2011
6442 K	obchodný pracovník	Denná	3 C	2011

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
6481H	skladový operátor	denná	3 C	2013 - trvá

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	23		
Muži	2		
Spolu (kontrolný súčet):	25		
Kvalifikovanosť v %:	100		
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	
	do 40 rokov	2	
	do 50 rokov	5	
	do 60 rokov	16	
	dôchodcovia		
Spolu (veková štruktúra):	25		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		3
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		6
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	
	do 60 rokov	4
	dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):		6

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	2	inovačné	MPC, Junior Achievement Slovensko
	muži			
do 60 rokov	ženy	2	Inovačné, aktualizačné	Junior Achievement Slovensko, Agentúra RegionProgres, Michalovce
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		4		

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	administratíva a korešpondencia	100
2.	administratívne cvičenia	100
3.	analytická chémia	100
4.	anglický jazyk	100
5.	aranžovanie	100
6.	bankovníctvo	100
7.	biochémia	100
8.	cvičná firma	100
9.	dane pre podnikateľov	100
10.	dejepis	0
11.	dejiny umeleckoremeselnej práce	100
12.	dizajn a modelovanie	100
13.	dopravná výchova	100
14.	ekonomika	100
15.	estetická výchova	100
16.	etická výchova	100
17.	hospodárske právo	100
18.	geografia cestovného ruchu	100
19.	chémia	100
20.	informatika	100
21.	manažment	100
22.	marketing	100
23.	marketingová komunikácia a propagácia	100
24.	matematika	100
25.	mikrobiológia	100
26.	náboženská výchova	100
27.	nemecký jazyk	100
28.	občianska náuka	100
29.	technika prevádzky	100
30.	obchodná prevádzka	100
31.	odborná prax	100
32.	odborné kreslenie	100
33.	odborné kreslenie a modelovanie	100
34.	odborný výcvik	100
35.	psychológia práce a trhu	100
36.	podnikanie	100
37.	podnikateľská komunikácia	100
38.	podnikateľské analýzy	100
39.	poradenstvo pre podnikateľov	100
40.	potraviny a výživa	100
41.	právo pre podnikateľov	100
42.	propagácia a reklama	100
43.	slovenský jazyk a literatúra	100
44.	spoločenská komunikácia	100
45.	Služby a cestovný ruch	100
46.	stroje a zariadenia	0
47.	suroviny	100
48.	technika administratívy	100
49.	technológia	100
50.	Telesná a športová výchova	100
51.	tovaroznalectvo	100
52.	účtovníctvo	100
53.	úvod do sveta práce	100
Celkový priemer (%):		96

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu: Bc. Emília Hauserová

September 2014

Vypracovala som plán práce výchovného poradcu na školský rok 2014/2015 v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva SR, kde som podrobne vytýčila úlohy, ciele a aktivity, ktoré sú zamerané na predchádzanie výchovných problémov a ich prípadne riešenie tak, aby boli súčasťou výchovného procesu.

V spolupráci s triednymi učiteľmi som vypracovala 4 návrhy na individuálne začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prvých ročníkoch a popri tom som úzko spolupracovala s CPPPAP. Poskytovala som

poradenskú činnosť triednym učiteľom, ako postupovať pri integrácii žiaka na základe odborného odporúčenia.

S centrami špeciálno – pedagogického poradenstva som nadviazala spoluprácu aj za účelom „Úpravy podmienok pre vykonanie maturitnej skúšky pre žiakov so ŠVVP“.

Založila som denník výchovného poradcu na školský rok 2013/2014.

Pomocou grafického prejavu (na nástenke výchovného poradcu) určeného žiakom aj učiteľom som realizovala projekt výchovného a kariérneho zamerania.

Október 2014

Na plenárnom ZRŠ boli rodičia informovaní o možných postihoch žiakov v prípade záškoláctva v povinnej školskej dochádzke, šikanovania a krádeži, ale aj o poskytnutí pomoci CPPPAP v prípade potreby a taktiež boli oboznámení so školským poriadkom našej školy.

V prípade prvých prípadov záškoláctva a iných výchovných problémov žiakov sme pozývali rodičov na pohovor a nadviazali sme tak spoluprácu pri výchove ich detí.

V spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV sme urobili opatrenia na povzbudenie pravidelnej školskej dochádzky, s cieľom obmedziť počet tých, ktorí školskú dochádzku neukončia. Priebežná aktualizácia nástenky výchovného poradcu s prehľadom prípravných kurzov a možností štúdia na vysokej škole a taktiež nastavbového štúdia a rekvalifikačných kurzov.

November 2014

Dňa 4. 11. 2014 a 19. 11. 2014 zasadala integračná komisia, dôvodom boli 4 prerokovania Návrhu na individuálne začlenenie žiakov (z I. A triedy a I. BE triedy), so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do vzdelávacieho procesu.

Návšteva CPPPAP - dôvodom bolo prehodnotenie individuálnych výchovných a vzdelávacích programov a plánov pre individuálne začlenených žiakov s vývinovými poruchami správania a učenia .

V tomto mesiaci som vo zvýšenej miere spolupracovala s triednymi učiteľmi a rodičmi a riešila vážne výchovné problémy, ktoré sa týkali neospravedlnenej absencie a výrazných porúch správania. Realizácia poradenstva pri výbere vhodnej VŠ žiakom maturitných ročníkov.

V ZŠ na Limbovej v ŽA som na ZRŠ uskutočnila za prítomnosti rodičov aj žiakov nábor do našej školy.

December 2014

Pozvánkami na pohovor som sprostredkovala spoluprácu rodičov a triednych učiteľov v prípade podvádzania s ospravedlneniami a neospravedlnenou absenciou

Priebežne a podľa potreby som vykonávala v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV pohovory so žiakmi a rodičmi pri porušovaní školského poriadku neprímeraným správaním a riešením vzťahových postojov so žiakmi.

Január 2015

Z dôvodu dlhodobej PN výchovného poradcu pohovory so žiakmi vykonávali triedni učitelia. Výchovné problémy a problémy záškoláctva riešili a to pohovorom so žiakmi za prítomnosti rodičov. Žiaci boli posudzovaní podľa školského poriadku a z pohovorov bol vypracovaný riadny záznam.

Vykonávala som osobné pohovory so žiakmi IV. ŠA triedy, ktorí majú záujem o štúdium na VŠ, pomáhala som pri výbere vhodnej VŠ a pri vypisovaní prihlášok na VŠ.

Vypracovala som hodnotiacu správu práce výchovného poradcu za 1. polrok školského roku 2014/2015.

V prvom polroku školského roku 2014/2015 bolo vykonaných 42 pohovorov a 4 zasadnutia integračnej komisie:

- 32 – neospravedlnená absencia
- 9 - neprímerané správanie
- 1 - krádeže

Február 2015

V tomto mesiaci som vykonávala individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi žiakov, ktorí mali výrazné prejavy záškoláctva a tým aj neospravedlnenú absenciu, výrazné poruchy správania, ktoré sa prejavovali neprímeraným správaním na hodinách, vulgárnym vyjadrovaním a aj slabou spoluprácou na vyučovaní. V niekoľkých prípadoch som rodičom odporučila návštevu CPPPAP.

Marec 2015

Opakovane som vykonávala individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi žiakov za prítomnosti triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy v II. A triede – 2 žiačky – porušovanie školského poriadku. I. ŠA – 1 žiačka – neplnenie povinnej školskej dochádzky.

Žiaci s I. A a II. ŠA triedy boli vážne napomenutí pre slovná napádanie sa a vyhrážanie.

Usmerňovala som žiakov maturitných ročníkov pri výbere vhodnej vysokej školy, kontrolovala som správnosť vypísaných prihlášok.

Apríl 2015

V tomto mesiaci bolo vykonaných 6 pohovorov, ktoré boli uzavreté v zmysle vnútorného školského poriadku: . I. A – 2 žiaci – I. ŠA - 3 žiaci - neospravedlnená absencia v povinnej školskej dochádzke, III. A – 1 žiak – nevhodné správanie voči vyučujúcemu.

Pri riešení neplnenia povinnej školskej dochádzky som spolupracovala aj s príslušnými úradmi a ošetrojúcimi lekármi. V jednom prípade som písala oznámenie na ÚPSVAR na Sociálnu kuratelu.

Máj 2015

Opakovane som vykonávala individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi žiakov za prítomnosti triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy. V dvoch prípadoch som spolupracovala s ÚPSVAR z dôvodu neplnenia povinnej školskej dochádzky.

Spoluprácu s triednymi učiteľmi a rodičmi sme museli zintenzívniť, pretože vážne formy šikanovania a taktiež iného neprímeraného a vulgárneho správania sa výrazne zhoršili. najmä v I. A triede - tu sme riešili vážne prejavy šikanovania a napádania spolužiakov pohovormi, V II. A triede sme riešili neprímerané správanie a neospravedlnenú absenciu. So žiakmi som sa porozprávala a apelovala na budovanie súdržných vzťahov a tým aj zlepšenie atmosféry v triede.

Jún 2015

Vykonávala som formálne aj neformálne pohovory v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV a rodičmi, ktorých väčšina sa týkala neospravedlnenej absencie, nedisciplinovaného správania, riešili sme formou pohovoru a záznamom znevažujúce a hrubé vyjadrovanie na účet triednej učiteľky formou kyberšikany.

Vypracovala som hodnotiacu správu výchovného poradcu za druhý polrok školského roku 2014/2015a analýzu práce výchovného poradcu celého školského roku 2014/2015.

V druhom polroku školského roku 2013/2014 bolo vykonaných: - 22 formálnych pohovorov

V školskom roku 2014/2015 bolo vykonaných 64 pohovorov za prítomnosti triedneho učiteľa, majstra OV, rodičov a žiakov. Pri riešení problémov sme okrem iného postupovali v zmysle vnútorného školského poriadku. Zo všetkých pohovorov bol vykonaný záznam.

Neospravedlnená absencia – 42 pohovorov

Neprimerané správanie – 16 pohovorov / niektoré aj s NA /

Porucha osobnosti - 1 pohovor

Šikanovanie - 4 pohovory

Sexuálne obt'azovanie - 0

Krádeže – 2 pohovory

Požitie alkoholu - 0

Individuálne začlenených žiakov so zdravotným znevýhodnením a s vývinovými poruchami učenia a správania sme v tomto školskom roku mali dohromady 14. Pri začlenení žiakov do vyučovacieho procesu sme sa riadili metodickými materiálmi MŠ SR a Štátneho pedagogického ústavu.

Žiakov maturitných ročníkov som usmerňovala pri výbere ďalšieho vhodného štúdia na VŠ. Pomocou grafických projektov som poskytovala aktuálne informácie s prehľadom možností štúdia na VŠ u nás aj v zahraničí a možností nadstavbového a pomaturitného štúdia a rekvalifikačných kurzov.

Opakovane sme riešili problémy žiakov s poruchami správania a s náznakom šikanovania, o čom svedčia aj záznamy v triednych knihách. Po konzultácií s rodičmi sme v niektorých prípadoch odporučili návštevu CPPPaP.

Ciele v školskom roku 2014/2015

Mojim cieľom je sa aj naďalej odborne vzdelávať, študovať odbornú literatúru, bližšie poznať príčiny neadekvátneho správania problémových žiakov a mať tak možností ich úspešnejšieho usmernenia a pomoci.

Chcem efektívnejšie pracovať s triednymi učiteľmi, majstrami OV a rodičmi žiakov za účelom eliminovať prejavy nežiaduceho správania počas teoretického aj praktického vzdelávania, spolupracovať s odborníkmi na sociálno–patologické javy, venovať sa prevenciou zdravého životného štýlu a poskytovaniu karierného poradenstva žiakom.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

NÁZOV ORGANIZÁCIE	VYUŽITIE
Detské krízové centrum „ Náruč „ Žilina – Zádubnie	Exkurzia spojená s besedou
ÚPSVaR – Žilina, Bytča, Čadca	záškoláctvo
CPPPaP – Žilina, Bytča, Čadca	Integrovaní žiaci
Mládežnícke centrum „ Kompas „ V. Spanyola 37, Žilina	Zážitkové besedy s výchovnou tematikou
Let Art	Široké využitie koncertov na protidrogovú prevenciu
Prima Nota	Široké využitie koncertov na protidrogovú prevenciu
Škola života – občianske združenie	Široké využitie koncertov na protidrogovú prevenciu
SOŠ pre telesne postihnutú mládež Vlčince – Žilina	Sprístupnenie života postihnutej mládeže
Považská galéria Hlinkovo nám., Žilina	Výstavy s výchovnou tematikou
Detský domov Rázusová 798, Bytča	Návšteva detí spojená s akciou na sv. Mikuláša
Nadácia „ LÚČ „ Žilina	Výchovné akcie s protidrogovou tematikou
Centrum preven. liečby drog. záv. Považský Chlmec – Žilina	Zážitkové besedy s protidrogovou tematikou
Krajská pedagogická psych. poradňa Moyzesová 54, Žilina	Konzultácie žiakov so psychológom, záž. besedy
Špeciálno pedagogická poradňa Vojtašáka 13, Žilina	Integrácia žiakov s vývinovými poruchami
Diagnostické centrum Skalka 36, Lietavská Lúčka	Zážitkové besedy spojené s návštevou DC
Krajské riad. policajného zboru Kuzmányho 26, Žilina	Prevenčia patologických javov – zážitkové besedy
Okresná prokuratúra Nám, M.R. Štefánika, Žilina	Riešenie ťažkých prejavov záškoláctva
Úrad práce soc. vecí a rodiny: Hurbanova 16, Žilina Nám. SNP 1, Rajec Litovelská 606, Kysucké Nové Mesto Zámok 104, Bytča	Oznámenie neplnenia povinnej šk. dochádzky Spolupráca so sociálnou kuratelou pre mladistvých Modernizácia služieb zamestnanosti – beseda Príprava nezamestnaných pre trh práce
Mestský úrad: Predmestská 1 Žilina Nám. SR 1, Bytča Nám. Slobody 94, Kysucké Nové Mesto Nám. SNP 1, Rajec	Oznámenia o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky Neospravedlnená absencia
Obecné úrady: Kolárovice, Setechov, Veľké Rovné Kotešová, Paština Závada, Varín, Dolný Hričov	Oznámenia o zanedbávaní povinnej šk. dochádzky Spolupráca školy a starostu obce pri riešení prejavov záškoláctva, pomoc žiakom zo sociálne slabších rodín
Veľtrh stredných a vysokých škôl Bratislava	Sprostredkovanie informácií a materiálov o možnostiach štúdia na VŠ a nadstav. štúdia
Ošetrojúci lekári a lekári špecialisti	Zdravotný stav žiakov

Vyhodnotenie činnosti prevencie sociálno-patologických javov

Koordinátor: Mgr. Helena Bohovičová

September

Mgr. Bohovičová vypracovala harmonogram primárnej prevencie sociálno-patologických javov na šk. r. 2014/2015.

Nadviazali sme spoluprácu CPPP v Žiline, CPPP v Bytči a PZ SR – odbor protidrogovej prevencie v Žiline, Nadáciou LÚČ a Krajskou knižnicou v Žiline

Október

Počas „Dní nádeje“, ktoré organizuje Nadácia LÚČ v Žiline pod záštitou predsedu ŽSK Ing. Juraja Blanára sme sa zúčastnili týchto akcií:

-zapojili sme sa do súťaže o najlepší plagát na tému „DROGY“, kde sme získali ocenenie:

2.miesto Barbora Kuricová III.A

-dňa 21.10.2014 sa vybraní žiaci zúčastnili **súťaže v plávaní**, ktorá sa konala v Mestskej krytej plavárni v Žiline

-dňa 24. 10.2014 sa žiaci I.ŠA, I.ŠB triedy zúčastnili na **vernisaži výtvarných a literárnych prác** v Krajskej knižnici v Žiline a tiež besedy, **“Drogy- trestnoprávna zodpovednosť mládeže „**

-V mesiaci október 2014 bol žiakom prvých, druhých a tretích ročníkoch daný anonymný dotazník zameraný na monitorovanie ich postojov k návykovým látkam. Ankety sa zúčastnilo 109 žiakov.

Z dotazníka vyplynulo nasledovné:

Fajčenie: 49 žiakov fajčí každý deň, 17 príležitostne, 43 žiakov vôbec nefajčí

Pitie alkoholických nápojov: 9 žiakov pije často, 85 príležitostne, iba 15 žiakov vôbec nepije

Skúsenosť s nelegálnymi drogami: až 16 žiakov uviedlo, že skúsili marihuanu, 2 lieky, 93 žiakov neskúsilo žiadnu z nelegálnych drog.

Na otázku, **či užívajú niektorú z tzv. nelegálnych drog odpovedali** : príležitostne 9 žiakov, nie 100 respondentov

Je dôležité, aby sa triedni učitelia zaoberali touto problematikou v spolupráci s rodičmi, výchovným poradcom a koordinátorom prevencie. Tento problém budeme neustále monitorovať, v spolupráci s pracovníkmi CPPP v Bytči sa uskutočnia besedy. Cieľom týchto besied bude navodenie pozitívnej zmeny v správaní žiakov, poukázanie na zdravý životný štýl.

Na otázku, či sa na škole tomuto problému venuje dostatočná pozornosť odpovedali: áno 100 žiakov, nie 9 žiakov.

-Dňa 27.10.2014 triedy I.ŠA a dňa 29.10. 2014 sa triedy II.A a II.ŠA zúčastnili **besied zameraných na problematiku šikanovania**.

November

-V mesiaci november 2013 bol žiakom prvých, druhých a tretích ročníkoch daný anonymný dotazník zameraný na monitorovanie šikanovania. Po spracovaní údajov z dotazníka som vedenie školy, všetkých pedagógov oboznámila s výsledkami dotazníka. Ankety sa zúčastnilo 108 žiakov.

Z dotazníka vyplynulo : 2 žiaci uvádzajú, že sú (boli) šikanovaní, a to v triedach: **I. A - 1 žiak, I.ŠA – 1.žiak**. Tento problém bol riešený s výchovnou poradkyňou. Problém šikanovania v týchto triedach neustále monitorujeme.

Riaditeľka školy uložila povinnosť zaoberať sa touto problematikou na triednických hodinách a tiež v spolupráci s rodičmi a CPPP.

-Problém šikanovania sme riešili v rámci triednických hodín vid'. tr. knihy,

-V priestoroch školy sme nalepili **informačné letáky**, ktoré upozorňujú na problém šikanovania a spôsob ako sa žiaci majú brániť , tieto letáky boli rozmnožené a rozdane v triedach, kde sa šikanovanie vyskytlo. Žiaci boli upozornení, že šikanovanie je trestný čin. --Dňa 3.11.2014 trieda I.A, dňa 10.11.2014 triedy I.ŠA a 12. 11.2014 sa zúčastnili **besied zameraných na problematiku šikanovania**.

-V dňoch 5.11. a 12.11.2014 sa vybraní žiaci (37) zúčastnili darovania krvi v rámci akcie **„Študentská kvapka krvi „**

-Dňa 14.11.2014 sa žiaci zúčastnili **výchovného koncertu** v rámci prevencie sociálno – patologických javov

-Dňa 26.11.2014 sa trieda I.A zúčastnila **besedy zameranej na problematiku šikanovania**.

December

- 1. december relácia do školského rozhlasu pri príležitosti **Dňa boja proti AIDS**

- dňa 3.12.2014 trieda II.ŠA a dňa 15.12.2014 trieda I.A sa zúčastnili **besied zameraných na problematiku šikanovania**. Cieľom všetkých týchto besied zameraných proti šikanovaniu bolo navodenie pozitívnej zmeny v správaní žiakov , keďže vzťahy bez stresu, šikanovania sú základom pre zdravý životný štýl. Tieto besedy boli uskutočnené v spolupráci s CPPP v Bytči.

-Vypracovali sme v rámci grantového programu „ Škola bez tabaku, alkoholu a drog „ projekt s názvom „**Štvorlístok šťastného a plnohodnotného života** ”

Január

- v triedach, v ktorých sa vyskytlo šikanovanie - 1.A, I.ŠA , sme opätovne dali žiakom dotazník. Výsledok dotazníka bol s nulovým výskytom.

-Dňa 15.1.2015 sa na SOŠP podnikania uskutočnila akcia v rámci prevencie sociálno- patologických javov pre žiakov 1.A a I.ŠA triedy. Akcia bola realizovaná v spolupráci s Colným úradom v Žiline, oddelenie prevencie a analýza rizika. Na stretnutí nechýbal ani **služobný pes**, ktorý žiakom predviedol poslušnosť a ukážku vyhľadávania drog a tabakových výrobkov. Zo strany žiakov sa akcia stretla s veľkým záujmom a splnila svoj cieľ. Spoluprácu s Colným úradom v Žiline budeme aj naďalej rozvíjať.

-Projekt „**Štvorlístok šťastného a plnohodnotného života** ” bol akceptovaný odborom školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja.

Február

-nadviazali sme spoluprácu s CPPP a P v Žiline, aby sme v spolupráci s nimi mohli realizovať projekt „**Štvorlístok šťastného a plnohodnotného života** ”

Marec

-monitorovali sme šikanovanie na našej škole formou dotazníka u žiakov prvých ročníkov. Ankety sa zúčastnilo **46** respondentov, z triedy I.ŠA 4 žiaci uviedli, že v ich triede sa šikanovanie vyskytuje.

Apríl

7.apríl – **Svetový deň zdravia (WHO)**, relácia do školského rozhlasu

-v dňoch 21. , 22. a 23. 4. 2015 sa žiaci 3.A , 3. ŠB a 1. BE triedy zúčastnili zážitkovej besedy „

Obchod s ľudmi“. Cieľom besedy bolo poukázať na nebezpečenstvá, ktoré hrozia mladým ľuďom pri práci v zahraničí .Beseda bola uskutočnená v spolupráci s CPPP a P v Bytči

-spolu so žiakmi prvých, druhých, tretích ročníkov sme sa začali pripravovať na projekt

„**Štvorlístok šťastného a plnohodnotného života** ” – tvorba výtvarných prác- plagátov a prezentácií a kreatívnych literárnych žánrov na témy

. podoby lásky (materská, priateľská, partnerská, láska k domovu, k Bohu,..)

-negatívny vplyv sociálno- patologických javov (drog) na človeka:

 Vybral (a) som si život, nie drogy

Tento projekt sa bude realizovať v máji a júni 2015.

Máj

-dňa 4.5. a 6.5.2015sa žiaci I.A, III.ŠA, I.ŠA a II.ŠA triedy zúčastnili besedy „**Drogy**”- trestnoprávna zodpovednosť mládeže. Tieto besedy boli uskutočnené v spolupráci s CPPP a P v Žiline.

-dňa 13.5.2015 sa triedy I.ŠA a II.ŠA trieda zúčastnili **besedy zameranej na problematiku šikanovania**.

- tvorba plagátov , prezentácií a kreatívnych literárnych žánrov

tému „Zdravý životný štýl“. Práce boli vyhodnotené v rámci projektu.

-dňa 22.mája sme v rámci projektu „Štvorlístok šťastného a plnohodnotného života“ zorganizovali súťaž v plávaní v Mestskej krytej plavárni v Žiline a tiež sme žiakom ukázali ako relaxovať návštevou sauny.

31. máj – **Svetový deň bez tabaku** – relácia do rozhlasu

Jún

- **Monitorovanie šikanovania** formou dotazníka, v triede 1.ŠA, kde sa vyskytlo šikanovanie sme opätovne dali žiakom dotazník. Výsledok bol s nulovým výskytom šikanovania.

-dňa 24. júna sme zrealizovali projekt „Štvorlístok šťastného a plnohodnotného života“ so žiakmi prvých, druhých a tretích ročníkov. Projekt bol realizovaný s finančnou podporou ŽSK, odboru školstva a športu a v spolupráci s CPPPaP v Žiline

Hlavným cieľom projektu bolo ukázať optimálny smer životnej cesty na dosiahnutie plnohodnotného a šťastného života a nadchnúť preň čo najväčší počet žiakov.

-Projekt sme realizovali v učebniach, v aule, v telocvični, na plavárni a v saune Na týchto miestach sa striedali skupiny žiakov podľa vopred pripraveného harmonogramu. V aule školy boli vystavené **výtvarné práce, kreatívne literárne žánre** a tiež sa tu študenti predstavili svojimi **prezentáciami na dané témy**.

Súčasťou akcie boli **zážitkové besedy študentov s pracovníkmi CPPP v Žiline** na tému drogových závislostí a ich prevencie Žiaci boli s aktivitami veľmi spokojní a prejavili záujem o takéto podujatie aj v budúcnosti.

Ďalšou disciplínou projektu bola **vedomostná súťaž** - žiaci súťažili vo všeobecnom prehľade zo spoločenských predmetov a matematiky . Do týchto aktivít sa zapojili všetci žiaci. Touto súťažou sme chceli poukázať na význam vzdelania v živote mladých ľudí, aby si uvedomili, že k šťastnému a plnohodnotnému životu je získať čo najviac vedomostí zo širokého spektra oblastí spoločenského života.

Zaujímavou aktivitou bola **súťaž v Sudoku** - súťaže sa zúčastnilo 17 žiakov zo všetkých ročníkov. Cieľom súťaže je motivovať žiakov k logickým hrám, k užitočnejšiemu využívaniu voľného času.

Okrem týchto aktivít bol k dispozícii **Stánok zdravej výživy** , kde bol široký sortiment ovocia, zeleniny , zdravých produktov a odbornej literatúry. Veľkou výhodou bolo aj to, že účastníci mali aj možnosť mnohé produkty priamo ochutnať.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

SOŠP sa do povedomia širokej verejnosti sa dostávala informáciami v regionálnej tlači (Žilinské noviny, Žilinský Večerník), v Učiteľských novinách, časopis RYŽA

Bol spracovaný farebný propagačný materiál, ktorý sme poskytli všetkým ZŠ. Vyrobili sme DVD o škole, ktorý zachytáva všetky odbory , učebne, aktivity, záujmové aktivity, ktorý využívame pri nábore žiakov na školu. Škola má vytvorenú aj Fb stránku, kde zachytáva život školy pre svojich žiakov a širokej verejnosti a popisuje vo fotografiách a videách, čo sa v škole deje.

- spolupráca školy s rodičmi:

Rada rodičov pri SOŠP sa pravidelne minimálne 3x v školskom roku stretáva na schôdkach. Aktívne finančne prispieva na dofinancovanie učebných pomôcok , učebníc pre žiakov, aktivít ŽŠR, projektov.

Každý školský rok sú spracované kritéria čerpania finančných prostriedkov, ktoré RR odsúhlasí a na základe ktorých sa v danom školskom roku čerpajú finančné prostriedky zo ZRŠ.

Rada rodičov sa aktívne zaujíma o prácu v škole, o pedagogický proces, prichádzajú s podnetnými návrhmi.

Ďalšie formy spolupráce :

- triedne schôdzky

- písomné oznámenia rodičom o prospechu, dochádzke a správaní sa žiakov
- individuálne pohovory rodičov s výchovným poradcom
- možnosť telefonického a mailového kontaktu rodičov s triednymi učiteľmi
- internetová žiacka knižka

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Účast' na súťažiach zručnosti v darčekovom balení s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou:

11. ročník medzinárodnej súťaže v darčekovom balení

usporiadateľ: SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, Bratislava;

odborníci: predavač, obchodný pracovník, aranžér

Organizácia regionálneho a celoslovenského kola súťaže Mladý účtovník za spolupráce firmy KROS

Účast' na Burzách stredných škôl

- "Stretnutie deviatakov s predstaviteľmi SŠ a SOU" – Mestský úrad v Žiline,
- "Burzu informácií – Práca bez bariér pre každého" – Hotel Slovakia v Žiline,

Nábory na základných školách v žilinskom regióne – prezentácia učebných a študijných odborov SOŠ podnikania pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ a ich rodičov

- iné aktivity:

- deň otvorených dverí na SOŠ podnikania:

- školské súťaže:

- aranžérska súťaž praktických zručností na tému: „Vianočné inšpirácie“
- súťaž komunikačných zručností v študijnom odbore 6405 4 pracovník marketingu
- praktických zručností „UKÁŽ, ČO VIEŠ“ na tému: „Tvoríme pre radosť iných“ v odboroch 6460 2 predavač, 6442 4 obchodný pracovník, 6405 4 pracovník marketingu
- Široká verejnosť mala možnosť oboznámiť sa s tvorivou prácou žiakov 2. a 3. ročníka z učebného odboru 6451 2 aranžér počas **aranžovania výkladných skriň** vybraných zmluvných predajní v rámci odborného výcviku počas celého školského roku.

- školský časopis:

ŽŠR v spolupráci so študentmi a pedagógmi školy vydala 6.a 7. číslo školského časopisu *Študentský čas*, ktorý bol zaslaný do súťaže na ŽSK a je zverejnený na webovej stránke školy.

- iné aktivity:

Škola usporadúva lyžiarsky kurz pre žiakov 2. ročníkov a pre žiakov 1. ročníkov sa koná plavecký výcvik, exkurzie v zmysle plánu práce PK, Deň Zeme

Vyhodnotenie činnosti žiackej školskej rady za školský rok 2014/2015

Počet členov ŽŠR :

- koordinátorka: Mgr. Lucia Mikulová

- členovia:

I.A – Silvia Bakošová

I.ŠA – Soňa Chabadová

II.A – Michaela Gerbelová

II.ŠA – Tatiana Chabadová – predsedkyňa

III.A – Anna Báchoríková

III.ŠA – Dominika Barčíková

IV.ŠA – Natália Knapcová

IV.ŠB – Dana Papajčíková

I.BE – Rebeka Sklenářová

II.BE – Ľubica Páleníková

Počet zasadnutí ŽŠR:

Žiacka školská rada sa stretáva raz mesačne, prítomný je koordinátor, pozvaný je zástupca vedenia školy. Stretnutia sa uskutočňujú prvú stredu v danom mesiaci cez veľkú prestávku alebo cez 20 min. prestávku po 3. vyučovacej hodine. Celkovo sa uskutočnilo 9 stretnutí ŽŠR.

Zhodnotenie činnosti ŽŠR: Aktivity organizované žiackou školskou radou:

1. Voľba nových členov ŽŠR z prvých ročníkov a voľba nového predsedu žiackej školskej rady – september 2014
2. Kampaň k Svetovému dňu duševného zdravia – Dni nezábudiek – september 2014
3. KOMPRAX 2014 – Zdravý životný štýl
4. Slávnostná imatrikulácia žiakov prvých ročníkov na tému „Halloween“ - november 2014
5. Voľba Miss školy – november 2014 spojená s módnou prehliadkou
6. Zasadnutie snemu delegátov KC ŠRSS SR v Žiline – volebné zasadnutie Snemu delegátov Krajského centra Študentskej rady stredných škôl Slovenskej republiky so sídlom v Žiline – december 2014
7. Mikuláš – december 2014
8. Detský domov Semeteš – charitatívna zbierka – december 2014
9. Detský domov Bytča – charitatívna zbierka – december 2014
10. Účasť na nominácii členov do Žilinského mládežníckeho parlamentu – Patrícia Pavlíková, II. ŠA (predseda ŽŠR) sa stala tajomníčkou Žilinského mládežníckeho parlamentu – január 2015
11. Prvé stretnutie ŽMP s predsedom Žilinského mládežníckeho parlamentu Romanom Pialom - zúčastnila sa Patrícia Pavlíková, II. ŠA – január 2015
12. Vydanie 6.a7. čísla školského časopisu „Študentský čas“ – január 2015 a jún 2015
13. Program na oslavu Dňa učiteľov – marec 2015
14. Účasť na finančnej zbierke Ligy proti rakovine – Deň narcisov - apríl 2015
15. Účasť na kampani Úsmev ako dar – máj 2015

Školenia členov :

školenie členov žiackych školských rád v Škole v prírode v Terchovej . Medzi hlavné ciele patrili: získať a prehliť si poznatky o zakladaní, činnosti a možnostiach pôsobenia ŽŠR, kultivovať ústny a písomný prejav, zefektívniť vedenie rozhovoru a diskusie, v súlade s etikou riešiť nezhody medzi ľuďmi a pod. – 24. - 26. október 2014

Návrhy a podnety na zlepšenie práce ŽŠR:

- realizovať viac súťaží, do ktorých sa budú môcť zapojiť všetci žiaci našej školy;
- zorganizovať výlet (turistika) pre členov ŽŠR mimo vyučovania v rámci okolia Žiliny
- skultivovať okolie školy – využitie pozemku pri škole (za školou – pri bývalom „Domčeku“).

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Štvorlístok šťastného a polnohodnotného života	Dosiahnutie optimálneho smeru životnej cesty žiaka	schválený	22.5.2015	24.5.2015	350 €	100	250
MŠVVaŠ SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Digiškola – vybudovanie a vytvorenie funkčného elektr. Vzdel. systému	začal	2014		0	0	0
Fondy EU	Spoločne k európskym prameňom Comenius	Projekt zameraný na poznávanie prameňov riek a krajiny, prírody v partnerských krajinách	ukončený	2012	2014	20.000 €	0	0
	Fit and Healthy Europeans in the IT Era	Dosiahnutie mladého vzdelaného Európana	podaný	2015				
	Spare time	Dosiahnutie športového, umelecky zmysľajúceho a vzdelaného žiaka	podaný	2015				
	KOMPRAX	Zdravý životný štýl	ukončený	9/2014	9/2014	400 €		
INÉ	Realitný vodičák MGM&partners s.r.o.	Získanie prehľadu a nadobudnutie skúseností v oblasti realít	ukončený	2015	2015	0	0	0
	Vzdelávanie pedagógov a žiakov Ovládanie programov na účtovníctvo KROS	Cieľom celého projektu je rozšíriť praktické vedomosti a zručnosti pedagógov ekonomických predmetov v	prebieha					

		práci ekonomickým softvérom.						
	VÚB podporuje finančnú gramotnosť	Podpora rozvoja v oblasti finančnej gramotnosti žiakov a v oblasti financovania začínajúcich podnikateľov	prebieha	2011	2015	0	0	0
	UIPŠ	Moderné vzdeláv. – digitálne vzdeláv. pre všeobecno vzdelávacie predmety	Začal	2014	2015	0	0	0
	ŠIOV	Rozvoj stred.odb. vzdelávania	začal	2014	pokračuje	0	0	0

ĎALŠIE PODANÉ PROJEKTY :

SPP :

PRÍRODNÉ PROSTREDIE – KVALITATÍVNE VYŠŠÍ STUPEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

KIA :

MODERNIZÁCIA VYUČOVANIA CUDZÍCH JAZYKOV A VÝCHOVA MLADÝCH ĽUDÍ K ZODPOVEDNOSTI

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V šk. roku 2014/2015 nebola uskutočnená zo strany ŠŠI inšpekcia.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	507 (412-budova školy 71-PPV1, 24-PPV2)	Skutočný počet žiakov:	256	Naplnenosť školy (%):	52
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		2	23287	2861m ²	
Z toho	Učebne	26	2521	917m ²	
	Kmeňové	17	X		
	Jazykové	2	X	V tom 1 učebňa SJL+knížnica	
	Odborné	4	X		
	IKT	3	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne (Áno/Nie)	nie				
Dielne (Áno/Nie)	nie				
Školský internát (Áno/Nie)	nie				
Školská jedáleň (Áno/Nie)	nie				
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	nie				
Telocvičňa (Áno/Nie)	nie				
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	nie				
Technika	PC (ks)	127	X		
	Dataprojektory (ks)	14	X		
	Interaktívne tabule (ks)	7	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rožmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závydy)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	nie					
Telocvična	nie					
Ihrisko	nie					
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	nie	X				
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno	14x7,70	guma	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie					
Plaváreň	nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvična	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviest')	nie					
Šatne	Uviest' počet a stav					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát - škola nemá

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2013		
	k 1.1.2014		
	k 15.9.2014		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014			

Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň – škola nemá

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	
	kuchár	
	zaučený kuchár	
	zamestnanci v prevádzke	

Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- 1.) Naplnenie plánu výkonov
 - 2.) Zrealizovať projekt Comenius a dokončiť financovanie
 - 3.) Realizácia experimentu skladový operátor
- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/ 2015:
- 1.) Plán výkonov naplnený na 50%
 - 2.) Projekt Comenius úspešne ukončený a zafinancovaný
 - 3.) Na nízky počet prihlásených uchádzačov sa učebný odbor neotvoril

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

Kľúčový cieľ :

Zamerať výchovno-vyučovací proces na posilnenie kľúčových kompetencií žiakov

- 1.) Naplnenie plánu výkonov
- 2.) Získanie žiakov pre nové učebné odbory pre šk. rok 2015/2016
- 3.) Skvalitnenie vyučovacieho procesu vysokou odbornou úrovňou najmä odborných učiteľov
- 4.) Zvýšiť záujem žiakov 9.ročníkov o učebné odbory propagáciou odborov
- 5.) Zlepšiť spoluprácu rodičov a školy
- 6.) Podat' projekty Erasmus+
- 7.) Pokračovať v spolupráci so zamestnávateľmi, a tak vytvárať pre žiakov našej školy dobrý základ pre budúce povolanie

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
1. Vynikajúca vybavenosť školy didaktickou technikou ,využívanie IKT vo väčšine predmetov ,internet vo všetkých odb. učebniach , WiFi	1. Vysoký vekový priemer ped. zamestnancov, prevaha žien v pedagogickom zbore
2. Otvorenie pracovného trhu v štátoch EÚ vo vzťahu k certifikátom Europass – Leonardo	2. Vysoké % dochádzajúcich žiakov, ktorí nemajú z tých dôvodov možnosť navštevovať krúžky záujmovej činnosti
3. Jedinečnosť učebného odboru v regióne – mäsiar - lahôdkar	3. Neobsadené miesto školského psychológa
4. Praktický nulový výskyt drog v škole (mimo tabaku), začlenenie sociálno-patologických javov do vyučovania predmetov - NOS, EKO,ETV.Kamerový systém ako prevencia prípadných deliktov žiakov	4. Nedostatok odbornej literatúry – učebníc pre odborné predmety
5. Odborne vyškolení pracovníci v oblasti protidrogovej prevencie a pravidelné protidrogové programy, využívanie preventívnych programov a spolupráca s odborníkmi v oblasti prevencie	5. Chýbajúca školská jedáleň a telocvičňa
6. Možnosť vykonávať OVY priamo v firmách, s ktorými škola spolupracuje a široké možnosti uplatnenia absolventov našej školy na trhu práce, záujem podnikateľských subjektov o absolventov našej školy a možnosť zamestnania sa po skončení štúdia, nízke percento nezamestnaných absolventov podľa údajov úradu práce	6. Slabá prepojenosť získaných vedomostí v kontinuálnom vzdelávaní do učebného procesu
7. Možnosti čerpania finančných príspevkov z príspevkovej formy hospodárenia	
8. Kultúrne a čisté prostredie školských priestorov	
9. Výborný stav a množstvo jazykových učebníc	
10. Plná vybavenosť lyžiarskej výstroje jej zapožičania pre cca 40 žiakov	
11. Školská knižnica – kvalitne vybavená literatúrou ,tlačovinami	
12. Pozitívna pracovná atmosféra medzi zamestnancami vzhľadom na stabilizovaný pedagogický zbor	
Príležitosti:	Riziká:
1. Realizácia projektov- uchádzanie sa školy o získanie grantov z projektov; možnosť absolvovania odbornej stáže v zahraničí pre odbory pracovník marketingu (blok - cestovný ruch), cukrár, aranžér	1. Demografický pokles detí a orientácia rodičov preferovať pre deti gymnáziá
2. Rozvoj obchodnej siete v regióne pre odbornú prax žiakov	2. Konkurencia 3 obchodných akadémií, 2 škôl podnikania

3. Propagácia školy na verejnosti – médiá, prezentačné výstavy škôl, deň otvorených dverí	3. Silnejúci negatívny vplyv vonkajších činiteľov (hlavne médií) na žiakov - ovplyvňujúci najmä hodnotový rebríček žiakov
4. Zavádzanie nových učebných odborov do siete	4. Zvyšujúci sa počet žiakov s ADHD – integrovaní žiaci
5. Dopravná dostupnosť školy v centre mesta	5. Prospechovo slabí žiaci z 9.ročníkov - znižujúca sa vedomostná úroveň a študijné návyky žiakov prichádzajúcich zo základných škôl, pomerne nízky záujem žiakov o zlepšenie študijných výsledkov
6. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	6. Nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a nízky záujem o voľný čas svojich detí a klesajúci záujem rodičov o výchovno – vzdelávacie výsledky svojich detí
7. Zvyšovanie prestíže školy vo verejnosti neustálou propagáciou	7. Pokles záujmu o kľúčové povolania, ktoré škola poskytuje

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zaujať žiakov novými formami vyučovania interaktívna forma s využitím najnovších technických a didaktických pomôcok
- využiť spoluprácu s CPPP pri riešení problémových žiakov a integrovaných žiakov
- zvýšiť počet hodín TEV v ZŠ na Holého ul. pre skvalitnenie vyučovacieho procesu v predmete TEV
- v maximálnej miere využívať IKT vo vyučovacom procese
- rozvíjať kreativitu žiakov, podporovať súťaživosť žiakov – súťaže praktických zručností

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
64512	Aranžér	8	3 NŠ		1
29642	Cukrár	4	1 NŠ		1
63416	Škola podnikania	19			6
64054	Pracovník marketingu	16			4
6403L	Podnikanie v remeslách a službách	23			2
Poznámka	Nemáme spätnú väzbu o absoventoch zamestnaných alebo pokračujúcich v štúdiu na VŠ				
Spolu:		70	4 NŠ		14

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola zabezpečila optimálne psychohygienické podmienky vyučovania, rozvrh vyučovania jednotlivých tried je spracovávaný programom aSc rozvrhy v zmysle platnej legislatívy.

Naplnenosť tried, priestorové a pracovné podmienky zodpovedajú legislatívnym normám,

Škola vytvára vynikajúce podmienky na zabezpečenie duševného zdravia žiakov i zamestnancov. Sú zabezpečené podmienky pre osobnú pohodu a výkonnosť. Vnútorne zariadenie kabinetov, estetizácia vnútorných priestorov školy a tried, dobre načasovaný rozvrh hodín je predpokladom na spokojnú prácu v škole. Pozornosť sa venuje teplote v škole. Úroveň psychohygienických podmienok v škole je na vysokej úrovni. Budova školy je zateplená zvonku a kompletne vymaľovaná a vybavená novým školským nábytkom v triedach i v kabinetoch.

Organizácia vyučovania školy bola schválená Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

Dodržiavané sú prestávky na oddych, obed v zmysle Vyhl. MŠVVa Š SR č. 65/2015 §3 Z.z. Žiakom je zabezpečené stravovanie v školských jedálňach základných a stredných škôl počas teoretického ako i praktického vyučovania.

Žiakom sú vytvorené podmienky na riadne uschovanie osobných vecí – uzamykateľné šatňové skrinky.

Nový školský nábytok pozitívne vplýva na psychiku žiakov počas vyučovania.

V odborných učebniach bolo zakúpené nové zariadenie a interaktívne tabule, čo významne vplýva na pozornosť žiakov a ich zainteresovanosť na vyučovací proces.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Konverzácia v jazyku anglickom	21	Mgr. Urbanová
	Literárny seminár	13	Mgr. Mikulová
	Španielčina pre začiatočníkov	9	Ing. Balalová
Prírodovedné			
	Ekonomické hry	19	Ing. Šenoldová
	Finančná gramotnosť	14	Ing. Mária Patylová
Technické			
	Rýchle prsty	11	Ing. Oľga Šutáková
Umelecké			
	Handmade	12	Mgr. Ondrášová
Športové			
	Fitness, stolný tenis	7	Mgr. Zima
Iné			
	Zdokonaľujem sa v účtovníctve	20	Ing. Bazgerová
	Klub priateľov prírody	21	Ing. Šenoldová
	Praktické zručnosti	6	Koptáková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-		
	-		
	-		
	-		
Celoslovenské kolo	-		
	-		
	-		
	-		
Medzinárodné kolo	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, **celoslovenských a medzinárodných kolách** športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	Najlepší podnikateľský zámer	II.BE – Záchrané centrum Sofia	1.miesto
Medzinárodné kolo	Darčkové balenie	Michaela Gerbelová	1.miesto
		Nikola Gužíková	2.miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 12.10.2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Mgr. Chupáčová Alena