



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola podnikania
Organizačné zložky školy:	-
Adresa školy:	Sasinkova 45, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5622493 - ústredňa, 041/5002466 – riaditeľka, 041/5621981 – TEČ, 041/5640537 – ek. úsek, 0903524314 - riaditeľka
Faxové čísla školy:	-----
Internetová stránka školy:	www.sospza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	info@sospza.sk director@siospza.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	-----
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Alena Chupáčová
Zástupca	Ing. Mária Poliačková
Zástupca Pre TEČ	Ing. Miroslava Deckárová
Výchovný poradca	Mgr. Mária Patylová
Koordinátor prevencie	Mgr. Helena Bohovičová
Školský psychológ	-----
Kariérový poradca	Mgr. Mária Patylová

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Ing. Zora Šenoldová - predseda	pedagogickí zamestnanci
2.	PhDr. Zdenka Albrechtová	pedagogickí zamestnanci
3.	Mgr. Mrtina Mažgútová	nepedagogickí zamestnanci
4.	Blanka Chabadová	rodičia
5.	Inéz Čavajdová	rodičia
6.	Eva Belancová	rodičia
7.	Mgr. Eva Rovňanová	zriaďovateľ
8.	JUDr. Ján Krištofík	zriaďovateľ
9.	Ing. Katarína Jakubíková	zriaďovateľ
10.	Ing. Andrej Sočuvka	zriaďovateľ
11.	Tatiana Chabadová	žiaci
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		26.10.2015

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

A) R a d a š k o l y - je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

B) P e d a g o g i c k á r a d a - jej činnosť je orientovaná na zabezpečovanie úloh školy:

- usmerňuje a zjednocuje prácu pedagogických zamestnancov SOŠP
- rieši najdôležitejšie úlohy SOŠP
- prerokováva najmä plán práce SOŠP
- hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti
- rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľka SOŠP. Ďalej rieši teoretické a praktické otázky vyučovania a výchovy
- na rokovanie pedagogickej rady riaditeľka SOŠP podľa charakteru prerokovávanej problematiky prizýva aj zástupcov iných orgánov a organizácií
- pedagogická rada sa schádza najmenej 6x v školskom roku.
- vyhodnocuje plnenie úloh v časovej nadväznosti na vyhodnotenie pomocných pedagogických orgánov, na výsledky kontroly a hospitačnej činnosti, prijímania opatrenia na ďalšiu realizáciu a zlepšenie,
- na klasifikačných poradách hodnotí výchovno-vzdelávacie výsledky za príslušné klasifikačné obdobie,
- prijíma opatrenia a uznesenia na plnenie úloh z rokovaní PR, aktuálnych smerníc a pokynov a nových zákonných ustanovení.

Časový plán PR a ich obsahová náplň je súčasťou ročného plánu práce.

C) G r e m i á l n a r a d a - je zložená z vedúcich zamestnancov školy, ktorí riadia jednotlivé úseky, na niektoré zasadnutia riaditeľka školy podľa závažnosti riešenia problémov prizýva člena RŠ, výchovnú poradkyňu, predsedov PK, hlavnú majsterku OVY.

GR sa koná najmenej 1x za mesiac.

Náplň činnosti GR:

- prerokováva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti,
- organizačné a materiálne zabezpečenie plnenia úloh školy,
- kontrola a hodnotenie plnenia úloh školy,
- riešenie otázok odmeňovania, osobných príplatkov,
- riešenie žiadostí, sťažností zamestnancov školy,
- otázky pracovného poriadku a pracovnej disciplíny,

- prijímanie nových zamestnancov
- rozvázovanie pracovného pomeru zamestnancov
- prijímacie skúšky, maturitné skúšky, záverečné skúšky
- financovanie školy
- riešenie aktuálnych úloh

D) Rodičovská rada - je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy.

E) Výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie, predmanželskej výchovy a enviromentálnej výchovy- poskytujú konzultácie triednym učiteľom, rodičom, žiakom.

F) Predmetové komisie - vykonávajú činnosť posudzovania špecifických otázok výchovno – vzdelávacieho procesu , pracujú podľa plánu práce, ktorý je spracovaný na základe analýzy za predchádzajúci školský rok a v nadväznosti na ročný plán práce školy.. Predmetové komisie slúžia k zvyšovaniu metodickej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov.

Vypracovávajú školské vzdelávacie programy pre jednotlivé odbory a zamerania.

G) Žiacka školská rada - je zložená zo zástupcov jednotlivých tried. Rieši a predkladá návrhy a riešenia problémov žiakov školy.

H) Prijímacia komisia – zložená z členov: R, ZR, vyučujúcich SJL a MAT

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	57	3	-	-	2	53	3	-	-
	2. ročník	2	57	4	-	-	2	50	4	-	-
	3. ročník	2	45	2	2	-	2	42	2	2	-
	4. ročník	1	32	1	-	-	1	32	1	-	-
	5. ročník			-	-	-	-		-	-	-
	6. ročník			-	-	-	-		-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	20	-	-	-	1	17	-	-	-
	2. ročník	1	18	-	-	-	1	17	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		9	229	10	2	-	9	211	10	2	-

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - oktáva	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	11	-	2	-	10	-	2
2. ročník	1	14	-	1	1	15	-	1
3. ročník	1	12	-	-	1	15	-	1
4. ročník	-	8	-	-	-	8	-	-
1.NŠ	-	7	-	-	-	7	-	-
2.NŠ	-	9	-	-	-	9	-	1
Spolu:	2	61	-	3	2	64	-	5
Spolu CH + D:	63		3		68		5	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - oktáva	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu CH + D:	-		-		-		-	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6341 M	Škola podnikania	0,5	15	3A	4	22	24	11
6405 K	Pracovník marketingu	0,5	15	3A	4	22	24	14
6460 H	Predavač	0,7	20	3C	3	6	6	4
2964 H	Cukrár	0,7	16	3C	3	19	19	10
6451 H	Aranžér	0,7	20	3C	3	11	14	9
6481 H	Skladový operátor	0,3	10	3C	3	2	2	0
2955 H	Mäsiar - lahôdkar	0,3	10	3C	3	7	9	8
2962 H	Pekár	0,3	8	3C	3	0	0	0
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách	1	20	3A	2	36	36	20

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2962 H	Pekár	0,3	8	3C	3	0	0	0
6481 H	Skladový operátor	0,3	10	3C	3	2	2	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		229	X	211	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	16	6,9	15	7,1
	prospeli s priemerom 1,00	3	1,31	3	1,42
	prospeli veľmi dobre	22	9,80	26	12,3
	prospeli	89	38,8	140	66,1
	neprospeli	91	39,7	27	13,4
	neklasifikovaní	8	3,49	0	0
	celkový prospech za školu	2,93	X	2,87	X
Správanie	veľmi dobré	202	88,21	177	84
	uspokojivé	12	5,24	12	5,68
	menej uspokojivé	12	5,24	17	8,05
	neuspokojivé	3	1,31	5	2,36
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	17955	X	16790	X
	počet ospravedlnených hodín	16490	91,84	15328	91,29
	počet neospravedlnených hodín	1465	8,16	1462	8,71

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	1. NŠ	2. NŠ	
ADK	administratíva a korešpondencia	2,9		3,4	2,79			3,03
ADC	administratívne cvičenia					3,06	2,56	2,81
ANJ	anglický jazyk	3,36	2,79	3,24	3,18	2,71	3,5	3,13
API	aplikovaná informatika			1,77				1,77
ARN	aranžovanie	2,46	2,82					2,64
BAK	bankovníctvo				3,26			3,26
BIN	biológia a anatómia	2,63						2,63
DPV	dane pre podnikateľov			3,4		3,56	3,38	3,44
CFA	cvičná firma			3,2			2,88	3,04
DEJ	dejepis	2,67	1,95					2,31
DUP	dejiny umeleckoremeselnej práce	3,08	3,09	3,5				3,22
DZM	dizajn a modelovanie		1,73	1,67				1,7
DOV	dopravná výchova			2,5				2,5
EKO	ekonomika	3,7	3,2	3,2	3,62	2,94	3,5	3,36
ESV	estetická výchova			2,67				2,67
GOR	geografia cestovného ruchu		2,23	3,14				2,68
HVY	hospodárske výpočty		3,75					3,75
HOK	hospodárska korešpondencia		3,13					3,13
CHE	chémia	3,08	2,94	3,1		2,38		2,87

INF	informatika	2,7	1,73	2,2		2,44	2,31	2,27
LGD	logistika a distribúcia	3						3
MNZ	manažment			2,5	2,79	3		2,76
MPC	manažment podnikov ces. ruchu			2,57	2,85			2,71
MKT	marketing	2,9	2,55	2,83	2,85	2,75	3	2,81
MKG	marketingová komunikácia a propagácia			2,6				2,6
MAT	matematika	3,77	3,34	3,39	3,49	3,5	3,81	3,55
MBI	mikrobiológia	2,8	3,5					3,15
NEJ	nemecký jazyk	3,2	2,85	3,14	2,99	4	3	3,19
OBN	občianska náuka	3	2,84	2,9		2,81	2,69	2,84
OCH	obchodná prevádzka	3,13	3,75					3,44
PRX	odborná prax	3,09	1,63	2,36				2,36
ODK	odborné kreslenie		1,73	1,83				1,78
OBO	odborné kreslenie a modelovanie	2						2
Ovy	odborný výcvik	2,61	2,47	2,46	1,92			2,36
PDN	podnikanie	2,7		2,9		3,13	3,44	3,04
PKK	podnikateľská komunikácia						3,06	3,06
PAL	podnikateľské analýzy	2,9		3,4	3,05			3,11
VCR	podnikanie v cestovnom ruchu				2,85			2,85
PDS	poradenstvo pre podnikateľov			2,5	3,42			2,96
PPW	právo pre podnikateľov				2,53	3,31	3,38	3,07
PRN	právna náuka			3,44				3,44
PVY	potraviny a výživa	3,23						3,23
PGK	propagácia a reklama	2,85	2,27	3,33				2,81
PPU	psychológia práce a trhu				2,89			2,89
RKB	reklamná kresba	2,85						2,85
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,56	3,18	3,17	2,71	3,25	2,94	3,13
SRH	služby a cestovný ruch	3,45	2	3,29	2,77			2,87
KMM	spoločenská komunikácia	3,21	2,63					2,92
STZ	stroje a zariadenia		3,17	3,57				3,37
SUR	suroviny	3	3	3,57				3,19
TEA	technika administratívy	3,64	3,1					3,37
TPY	technika prevádzky	3,91						3,91
TEC	technológia	2,95	3	3,5				3,15
TSV	telesná a športová výchova	2,28	1,65	1,52	1,16	1,27	1,25	1,52
TVZ	tovaroznalectvo		2,94	3				2,97
UCT	účtovníctvo		3,43	3,51	3,09	3,19	3,5	3,34
USP	úvod do sveta práce			2,53	2,09			2,31
Spolu:		3,01	2,72	2,88	2,81	2,95	3,01	2,87

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		-	-	-	-	-	-	-	-	-

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		48	48,18
Anglický jazyk	B1	32	49
Nemecký jazyk	B1	13	22,83

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		48	45,53
Anglický jazyk	B1	32	42,81
Nemecký jazyk	B1	13	47,31

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		39	2,44
Anglický jazyk	B1	27	2,33
Nemecký jazyk	B1	11	2,82
Teoretická časť odbornej zložky		39	2,82
Praktická časť odbornej zložky		44	2,98
Občianska náuka		1	1

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2964 H	Cukrár	10	0	3	7	0	
6451 H	Aranžér	6+1*	1	0	5	1	

- 1 ŽIAČKA OPRAVNÉ SKÚŠKY Z 2013/2014

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6341 M	Škola podnikania	denná	3A
6405 K	Pracovník marketingu	denná	3A
6460 H	Predavač	denná	3C
2964 H	Cukrár	denná	3C
6451 H	Aranžér	denná	3C
2955 H	Mäsiar - lahôdkar	denná	3C
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2962 H	Pekár	denná	3C	2009

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
6481 H	Skladový operátor	denná	3C	2013 - trvá

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	22		
Muži	2		
Spolu (kontrolný súčet):	24		
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	
	do 40 rokov	2	
	do 50 rokov	7	
	do 60 rokov	12	
	nad 60 rokov	1	
dôchodcovia	2		
Spolu (veková štruktúra):	24		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		3
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	
	do 60 rokov	3
	nad 60 rokov	1
	dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):		6

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy		
	muži		
do 50 rokov	ženy	3	inovačné KROS,ŠIOV
	muži	1	inovačné KROS,
do 60 rokov	ženy	2	Inovačné, aktualizčné KROS,REGIOPRES
	muži		
nad 60 rokov	ženy		
	muži		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	6	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	administratíva a korešpondencia	100
2.	administratívne cvičenia	100
3.	analytická chémia	100
4.	anglický jazyk	100
5.	aranžovanie	100
6.	bankovníctvo	100
7.	biochémia	100
8.	cvičná firma	100
9.	dane pre podnikateľov	100
10.	dejepis	100
11.	dejiny umeleckoremeselnej práce	100
12.	dizajn a modelovanie	100
13.	dopravná výchova	100
14.	ekonomika	100
15.	estetická výchova	100
16.	etická výchova	100
17.	hospodárske právo	100
18.	geografia cestovného ruchu	100
19.	chémia	100
20.	informatika	100
21.	manažment	100
22.	marketing	100
23.	marketingová komunikácia a propagácia	100
24.	matematika	100
25.	mikrobiológia	100
26.	náboženská výchova	100
27.	nemecký jazyk	100
28.	občianska náuka	100
29.	technika prevádzky	100
30.	obchodná prevádzka	100
31.	odborná prax	100
32.	odborné kreslenie	100
33.	odborné kreslenie a modelovanie	100
34.	odborný výcvik	100
35.	psychológia práce a trhu	100
36.	podnikanie	100
37.	podnikateľská komunikácia	100
38.	podnikateľské analýzy	100
39.	poradenstvo pre podnikateľov	100
40.	potraviny a výživa	100
41.	právo pre podnikateľov	100
42.	propagácia a reklama	100
43.	slovenský jazyk a literatúra	100
44.	spoločenská komunikácia	100
45.	Služby a cestovný ruch	100
46.	stroje a zariadenia	0
47.	suroviny	100
48.	technika administratívy	100
49.	technológia	100
50.	Telesná a športová výchova	100
51.	tovaroznalectvo	100
52.	účtovníctvo	100
53.	úvod do sveta práce	100
Celkový priemer (%):		99

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce **výchovného poradcu: Bc. Hauserová Emília**

September 2015

Bol vypracovaný plán práce výchovného poradcu na školský rok 2015/2016 v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva SR, kde boli podrobne vytýčené úlohy, ciele a aktivity, ktoré sú zamerané na predchádzanie výchovných problémov a ich prípadné riešenie tak, aby boli súčasťou výchovného procesu.

V spolupráci s triednymi učiteľmi som vypracovala 2 návrhy na individuálne začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prvých ročníkoch a popri tom som úzko spolupracovala s CPPPAP.

S centrami špeciálno – pedagogického poradenstva som nadviazala spoluprácu aj za účelom „Úpravy podmienok pre vykonanie maturitnej skúšky pre žiakov so ŠVVP“.

Založila som denník výchovného poradcu na školský rok 2015/2016.

Október 2015

Na plenárnom ZRŠ boli rodičia informovaní o možných postihoch žiakov v prípade záškoláctva v povinnej školskej dochádzke, šikanovania a krádeži, ale aj o poskytnutí pomoci CPPPAP v prípade potreby a taktiež boli oboznámení so školským poriadkom našej školy.

V prípade prvých prípadov záškoláctva a iných výchovných problémov žiakov sme pozývali rodičov na pohovor a nadviazali sme tak spoluprácu pri výchove ich detí.

V spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV sme urobili opatrenia na povzbudenie pravidelnej školskej dochádzky, s cieľom obmedziť počet tých, ktorí školskú dochádzku neukončia. V ZŠ (Solinky) som na ZRŠ uskutočnila za prítomnosti rodičov aj žiakov nábor žiakov do našej školy.

Dňa 28. 10. 2015 zasadala integračná komisia, dôvodom boli 2 prerokovania „Návrhu na individuálne začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami“ do vzdelávacieho procesu.

Priebežná aktualizácia nástenky výchovného poradcu s prehľadom prípravných kurzov a možností štúdia na vysokej škole a taktiež nadstavbového štúdia a rekvalifikačných kurzov.

November 2015

V tomto mesiaci som vo zvýšenej miere spolupracovala s triednymi učiteľmi a rodičmi a riešila vážne výchovné problémy, ktoré sa týkali neospravedlnenej absencie a výrazných porúch správania. Naďalej som poskytovala poradenstvo pri výbere vhodnej VŠ žiakom maturitných ročníkov a to aj pomocou osobnostných testov. V jednom prípade neplnenia povinnej školskej dochádzky sme spolupracovali s ÚPSVAR v Žiline.

13. 11. sa uskutočnil DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ, kde som sa venovala žiakom a rodičom, ktorí mali záujem o štúdium na našej škole.

Realizácia grafického prejavu na nástenke k príležitosti: Dňa študentstva.

V ZŠ (Solinky) som na ZRŠ uskutočnila za prítomnosti rodičov aj žiakov nábor žiakov do našej školy.

December 2015

Pozvánkami na pohovor som sprostredkovala spoluprácu rodičov a triednych učiteľov v prípade podvádzania s ospravedlňovaniami a neospravedlňovanou absenciou.

Priebežne a podľa potreby som vykonávala v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV pohovory so žiakmi a rodičmi pri porušovaní školského poriadku neprimeraným správaním a riešením vzťahových postojov so žiakmi.

Január 2016

Od 25. 1. 2016 - 29.1.2016 som v priestoroch HM TESCO uskutočnila prezentáciu našej školy aj so žiačkami aranžérkami, ktoré tam prezentovali svoje zručnosti.

S triednymi učiteľmi som skontrolovala Návrhy na individuálne začlenenie a predložila na dopísanie údajov: Výsledky vstupného pedagogického pozorovania – u žiakov prvého ročníka. Pripravovala som podklady na zasadnutie integračnej komisie na prerokovanie návrhu na individuálne začlenenie štyroch nových žiakov na odporúčanie CPPPAP.

Výchovné problémy a problémy záškoláctva sme riešili počas prvého polroku priebežne a to pohovorom so žiakmi za prítomnosti rodičov, majstrov odbornej výchovy a triednych učiteľov. Žiaci boli posudzovaní podľa školského poriadku a z pohovorov bol vykonaný záznam. Vypracovala som hodnotiacu správu práce výchovného poradcu za 1. polrok školského roku 2015/2016.

V prvom polroku školského roku 2015/2016 bolo:

- 29 pohovorov.

- 2 zasadnutia integračnej komisie

Pohovory rôzne – 3

Návrhy na pokarhanie riaditeľom školy – 4

2 stupeň zo správania – 8

3 stupeň zo správania – 5

3 stupeň zo správania s podmieneným vylúčením – 5

4 stupeň zo správania a vylúčenie zo štúdia- 4

V prvom polroku školského roku 2015/2016 bolo individuálne začlenených spolu 14 žiakov so ŠVVP.

Február 2016

V tomto mesiaci som vykonávala individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi žiakov, ktorý mali prejavy záškoláctva a tým aj neospravedlenuú absenciu. Najviac problémov s neospravedlenuú absenciou a s neprimeraným správaním bolo v I. A triede - 1 žiačka má poruchy správania, ktoré sa prejavovali neprimeraným správaním na hodinách a porušovaním pracovnej disciplíny, vulgárnym vyjadrovaním. Aby sme zvládli napätú situáciu spolupracovali sme s matkou, ale aj so psychológom z CPPPAP.

8. 2. 2016 zasadala integračná komisia na prerokovanie návrhu o individuálne začlenenie 3 žiakov z 1. A triedy, s IVVP.

Marec 2016

Opakovane som vykonávala individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi žiakov za prítomnosti triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy: porušovanie školského poriadku, opakované narušenie vyučovacieho procesu, záškoláctvo.

7. 3. 2016 zasadala integračná komisia na prerokovanie návrhu o individuálne začlenenie 2 žiakov z 1. A triedy, s IVVP.

16. 3. 2016 sa uskutočnilo stretnutie majsterky odbornej výchovy, výchovnej poradkyne, žiačky s hyperkinetickou poruchou správania a psychológa Mgr. Ivana Moravčíka. Účelom stretnutia bolo nastavenie určitých pravidiel, ktoré žiačka bude schopná rešpektovať a pravidiel, ktoré bude rešpektovať MOV.

Apríl 2016

V tomto mesiaci bolo vykonaných 10 pohovorov, ktoré boli uzavreté v zmysle vnútorného školského poriadku: poruchy správania, neospravedlenuú absencia, porušovanie pracovnej disciplíny, vulgárne správanie voči vyučujúcim, falšovanie ospravedlnenia od ošetrovujúcich lekárov, neskore príhody na vyučovanie...

Pri riešení neplnenia povinnej školskej dochádzky som spolupracovala aj s príslušnými úradmi a ošetrovujúcimi lekármi.

Máj 2016

Neprimerané a vulgárne správanie sa výrazne zhoršili najmä v I. A triede - tu sme riešili vážne prejavy šikanovania a napádania spolužiakov a podozrenia na užívanie omamných látok. Dňa 2. 5. 2016 sme pozvali príslušníkov PZ Operatívneho oddelenia, ktorí žiakom vysvetlili nebezpečenstvo užívania a predávania omamných látok a trestnoprávnu zodpovednosť žiakov.

Výchovný poradca sa so žiakmi porozprával a apeloval na budovanie súdržných vzťahov a tým aj zlepšenie skupinovej atmosféry.

Dňa 5. 5. 2016 sme znova pozvali príslušníkov PZ za účelom individuálneho rozhovoru so žiačkou, ktorá bola taktiež v podozrení užívania omamných látok.

Dňa 5. 5. 2016 sa uskutočnilo mimoriadne triedne združenie z dôvodu už spomínaného podozrenia užívania omamných látok v triede. Na toto podozrenie sme chceli upozorniť rodičov a chceli sme sa dohodnúť na ďalších spoločných krokoch v predchádzaní drogovej závislosti.

Jún 2016

Vykonávala som formálne aj neformálne pohovory v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV a rodičmi, ktorých väčšina sa týkala neospravedlnenej absencie, nedisciplinovaného správania žiakov a iného porušovania školského poriadku: Vypracovala som hodnotiacu správu výchovného poradcu za druhý polrok školského roku 2015/2016 a analýzu práce výchovného poradcu celého školského roku 2015/2016.

V druhom polroku školského roku 2015/2016 bolo vykonaných:

- 42 pohovorov

- 6 x zasadnutie integračnej komisie

Návrhy na:

Pokarhanie triednym učiteľom - 0

Pokarhanie riaditeľom školy - 5

Druhý stupeň zo správania - 14

Tretí stupeň zo správania - 12

Tretí stupeň zo správania s podmieneným vylúčením - 4

Štvrtý stupeň zo správania a vylúčenie zo štúdia - 7

V školskom roku 2015/2016 bolo vykonaných 71 pohovorov za prítomnosti triedneho učiteľa, majstra OV, rodičov a žiakov. Pri riešení problémov sme okrem iného postupovali v zmysle vnútorného školského poriadku. Zo všetkých pohovorov bol vykonaný záznam.

Neospravedlnená absencia – 29 pohovorov

Neprimerané správanie – 37 pohovorov / niektoré aj s NA /

Porucha osobnosti - 2 pohovory

Šikanovanie - 2 pohovory

Sexuálne obt'azovanie - 0

Krádeže – 1

Požitie alkoholu - 0

Pokarhanie triednym učiteľom - 3

Pokarhanie riaditeľom školy - 9

Druhý stupeň zo správania - 22

Tretí stupeň zo správania – 17

Tretí stupeň zo správania s podmieneným vylúčením - 9

Štvrtý stupeň zo správania a vylúčenie zo štúdia - 11

Individuálne začlenených žiakov so zdravotným znevýhodnením a s vývinovými poruchami učenia a správania sme v tomto školskom roku mali dohromady 20, z toho 1 žiačka ukončila

štúdium, 3 žiaci úspešne zmaturovali, 1 žiak nezmaturoval , 4 žiačky úspešne ukončili štúdium záverečnou skúškou.

Pri začlenení žiakov do vyučovacieho procesu sme sa riadili metodickými materiálmi MŠ SR a Štátneho pedagogického ústavu.

Opakovane sme riešili problémy žiakov s poruchami správania a s náznakom šikanovania, o čom svedčia aj záznamy v triednych knihách. Po konzultácií s rodičmi sme v niektorých prípadoch odporučili návštevu CPPPaP.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie: Mgr. Bohovičová

September

vypracovala harmonogram primárnej prevencie sociálno-patologických javov na šk. r. 2015/2016 Nadviazali sme spoluprácu CPPP v Žiline, CPPP v Bytči, PZ SR – odbor protidrogovej prevencie v Žiline, Nadáciou LÚČ a Krajskou knižnicou v Žiline, Mestská polícia Žilina.

Október

Počas „Dní nádeje“, ktoré organizuje Nadácia LÚČ v Žiline pod záštitou predsedu ŽSK Ing. Juraja Blanára sme sa zúčastnili týchto akcií:

-zapojili sme sa do súťaže o najlepší plagát na tému „**DROGY**“, kde sme získali ocenenie:

2.miesto Zuzana KašubováII.A

-dňa 7.10.2015 sa vybraní žiaci zúčastnili **súťaže v plávaní**, ktorá sa konala v Mestskej krytej plavárni v Žiline

-dňa 8. 10.2015sa žiaci I.ŠA triedy zúčastnili na **vernisaži výtvarných a literárnych prác** v Krajskej knižnici v Žiline a tiež besedy, „**Drogy- trestnoprávna zodpovednosť mládeže** „

-V mesiaci október 2015 bol žiakom 1.,2.a3. ročníkov daný anonymný dotazník zameraný na monitorovanie ich postojov k návykovým látkam. Ankety sa zúčastnilo 93 žiakov.

Z dotazníka vyplynulo nasledovné:

Fajčenie: 45 žiakov fajčí každý deň, 15 príležitostne, 33 žiakov vôbec nefajčí

Pitie alkoholických nápojov: 9 žiakov pije často, 71 príležitostne, iba 13 žiakov vôbec nepije

Skúsenosť s nelegálnymi drogami: až 16 žiakov uviedlo, že skúsili marihuanu, 2 lieky, 75 žiakov neskúsilo žiadnu z nelegálnych drog.

Na otázku, **či užívajú niektorú z tzv. nelegálnych drog odpovedali** : príležitostne 8 žiakov, nie 85 respondentov

Je dôležité, aby sa triedni učitelia zaoberali touto problematikou v spolupráci s rodičmi, výchovným poradcom a koordinátorom prevencie. Tento problém budeme neustále monitorovať, v spolupráci s pracovníkmi CPPP v Bytči sa uskutočnia besedy. Cieľom týchto besied bude navodenie pozitívnej zmeny v správaní žiakov, poukázanie na zdravý životný štýl.

Na otázku, či sa na škole tomuto problému venuje dostatočná pozornosť odpovedali: áno 86 žiakov, nie 7 žiakov.

-Dňa 22.10.2015 trieda I.ŠA a v dňoch 14.10.2015 a 28.10.2015 trieda I.A sa zúčastnili **besied zameraných na problematiku šikanovania**.

November

-V mesiaci november 2015 bol žiakom 1.,2.a3. ročníkov daný anonymný dotazník zameraný na monitorovanie šikanovania. Po spracovaní údajov z dotazníka som vedenie školy, všetkých pedagógov oboznámila s výsledkami dotazníka. Ankety sa zúčastnilo 114 žiakov.

Z dotazníka vyplynulo : 1 žiak uvádza, že je (bol) šikanovaný, a to v triede

I.A. Tento problém bol riešený s výchovnou poradkyňou a matkou. Problém šikanovania v tejto triede neustále monitorujeme.

-problém šikanovania sme riešili v rámci triednických hodín vid' tr. knihy,

-v priestoroch školy sme nalepili **informačné letáky**, ktoré upozorňujú na problém šikanovania a spôsob ako sa žiaci majú brániť , tieto letáky boli rozmnožené a rozdane v triede, kde sa šikanovanie vyskytlo. Žiaci boli upozornení, že šikanovanie je trestný čin.

V dňoch 5.11. a 19.11.2015 trieda I.ŠA a dňa 11.11.2015 trieda I.A sa zúčastnili **besied zameraných na problematiku šikanovania**. Cieľom všetkých týchto besied zameraných proti

šikanovaniu bolo navodenie pozitívnej zmeny v správaní žiakov , keďže vzťahy bez stresu, šikanovania sú základom pre zdravý životný štýl. Tieto besedy boli uskutočnené v spolupráci s CPPP v Bytči.

-dňa 11.11.2015 sa vybraní žiaci (47) zúčastnili darovania krvi v rámci akcie „**Študentská kvapka krvi**“ . Cieľom je motivovať žiakov k pozitívnemu vzťahu darovania krvi, naučiť ich pomáhať druhým a tým rozvíjať u nich humánne cítenie.

-Dňa 13.11.2015 sa žiaci zúčastnili **výchovného koncertu** v rámci prevencie sociálno – patologických javov

December

-Dňa 1.10.2014 sa v našej škole uskutočnila akcia pri príležitosti 1.december - **Medzinárodný deň boja proti AIDS** , žiakom sme pripravili film s danou problematikou, po skončení filmu žiaci dostali červené stužky, ktoré symbolizujú boj proti AIDS. Pri tejto príležitosti sme pripravili reláciu do školského rozhlasu.

- dňa 7.12.2015 triedy I.A a I.ŠA sa zúčastnili **besied zameraných na problematiku drog a trestno- právnu zodpovednosť mládeže**. Týchto besied sa zúčastnili tiež triedy II.A a II.ŠA dňa 14.12.2015. Cieľom všetkých týchto besied bolo poukázať na škodlivosť drog a na trestno- právnu zodpovednosť mládeže. Tieto besedy boli uskutočnené v spolupráci s Mestskou políciou v Žiline.

Január

- v triede, v ktorej sa vyskytlo šikanovanie - 1.A sme opätovne dali žiakom dotazník. Výsledok dotazníka bol s nulovým výskytom.

Február

-priebežne poskytovanie poradenskej služby pre rodičov o činnosti zameranú na poskytovanie informácií a rád, ak ich dieťa užíva drogy.

Marec

-v mesiaci marec 2016 bol žiakom 1. a 2. ročníkov daný anonymný dotazník zameraný na monitorovanie šikanovania. Po spracovaní údajov z dotazníka som vedenie školy, všetkých pedagógov oboznámila s výsledkami dotazníka. Ankety sa zúčastnilo 85 žiakov. Výsledok z dotazníka, ani jeden žiak neuvádza, že je šikanovaný.

-dňa 16.3.2016 sa v rámci protidrogovej prevencie triedy 1.ŠA, 2.ŠA, 2.A, 3.ŠA a 1. BE zúčastnili hudobno –vzdelávacieho programu „**KLUB 27**“

-dňa 22.3.2016 sa trieda 1.A zúčastnila besedy „**Drogy , trestno-právna zodpovednosť mládeže**“ , beseda bola realizovaná v spolupráci s Mestskou políciou v Žiline

Apríl

-dňa 6.4. 2016 sa trieda 1.ŠA zúčastnila besedy “**Drogy- trestnoprávna zodpovednosť mládeže**“ , beseda bola realizovaná v spolupráci s Mestskou políciou v Žiline.

-dňa 20.4. 2016 sa trieda 1.ŠA zúčastnila **besedy zameranej na problematiku šikanovania**.

Máj

-dňa 2.5.2016 sa trieda 1.A zúčastnila besedy “**Drogy- trestnoprávna zodpovednosť mládeže**” , bola realizovaná v spolupráci s PZ SR – odbor protidrogovej prevencie v Žiline. Cieľom všetkých týchto besied bolo poukázať na škodlivosť drog a na trestno- právnu zodpovednosť mládeže.

- v dňoch 13.5.2016 a 17.5.2016 sa triedy 1.ŠA a 1.A zúčastnili **besied zameraných na problematiku šikanovania**. Cieľom besied bolo navodenie pozitívnej zmeny v správaní žiakov, keďže vzťahy bez stresu, šikanovania sú základom pre zdravý životný štýl. Tieto besedy boli uskutočnené v spolupráci s CPPP v Bytči

-dňa 17.5.2016 sa trieda III.A zúčastnila besedy „**Obchod s ľuďmi**“. Cieľom besedy bolo poukázať na nebezpečenstvá, ktoré hrozia mladým ľuďom pri práci v zahraničí., beseda bola realizovaná v spolupráci s CPPP v Bytči

-dňa 18.5.2016 sa žiaci párneho týždňa zúčastnili **koncertu s protidrogovou tematikou** „**13. komnata**“ , cieľom bolo pútavým spôsobom poukázať na nebezpečenstvo drog.

-dňa 31.5.2013 „Svetový deň bez tabaku“ - **realizovali reláciu** do školského rozhlasu

-zapojili sme sa do Medzinárodnej korešpondenčnej súťaže pri príležitosti „**Svetového dňa boja proti drogám**“ - Život bez drogy.

Jún

-žiaci , ktorí sa zapojili do Medzinárodnej korešpondenčnej súťaže pri príležitosti „

Svetového dňa boja proti drogám“ - Život bez drogy, získali **cenu publika.**

-prieběžne poskytovanie poradenskej služby pre rodičov o činnosti zameranú na poskytovanie informácií a rád, ak ich dieťa užíva drogy.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce: výchovy k manželstvu a rodičovstvu –Mgr. Patylová

September:

Nadviazanie spolupráce s Centrom poradensko- psychologických služieb, Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou, diagnostickým centrom, agentúrou AmOs, agentúrou Progress Education
Plánované besedy pre 1. ročník na tému- Ľudská sexualita pre žiakov 1. ročníka (agentúra Progress Education)

Uskutočnené: 28.9.2015 s triedou I.ŠA a I.A.

Obsah besedy: v spolupráci s agentúrou Progress Education, žiaci besedovali na tému „Ľudská sexualita a jej dizajn“, na ktorej sa preberala problematika vzťahov mladých ľudí, rodičovstva a materstva, kedy je vhodný čas na manželstvo, materstvo a rodičovstvo.

Október:

Plánované besedy pre 3.a 2. ročník

Besedy na tému: Rodičovstvo, materstvo

Uskutočnené: 15.10.2015 beseda s triedou III.ŠA na tému Rodičovstvo, materstvo

Uskutočnené: 13.10.2015 v spolupráci s ligou proti rakovine a medicami z Martinskej fakultnej nemocnice. Besedy s triedami IV.ŠA, I.BE a III.A.

Obsah besedy: žiačky besedovali s mladými medicami na tému prvej gynekologickej návštevy lekára, ako sa pripraviť, ako sa zbaviť stresu z návštevy lekára, ako prebieha samovyšetrenie prsníkov, prečo je dôležité.

November:

Plánované besedy na tému: Výchova detí v súčasnej rodine

Uskutočnené: 26.11.2015 s triedami II.ŠA a III.ŠA.

Obsah besedy: žiaci besedovali na tému výchova detí v súčasnej rodine, s pripravenou prezentáciou, o problematike ako mládež chápe pojem materstvo a rodičovstvo, kedy je človek pripravený na materstvo, výchova detí v rodinách a o vzťahu medzi mladými ľuďmi.

December:

Plánovaný koncert a beseda: „Hovorme o sexe“, beseda- „Pohlavné prenosné choroby, AIDS a prevencia

Uskutočnené: 4.12.2015 celá škola

Obsah koncertu: hudobno-výchovný koncert zameraný na sexuálnu výchovu pre žiakov stredných škôl. V spolupráci s hudobnou agentúrou AMOS. V programe koncertu boli zahrnuté témy ako zodpovedné sexuálne správanie, sexuálne orientácia, menštruačný cyklus, pohlavné choroby a infekcie, ale aj randenie, výber partnera, priateľstvo, láska, manželstvo, plánované rodičovstvo, či antikoncepcia.

Január:

Plánovaná beseda na tému: Komunikácia dospelujúcich medzi sebou, komunikácia s dospelujúcimi, predmanželská sexualita

Komunikácia medzi dospelujúcou mládežou v rodine, škole medzi kamarátmi.

Uskutočnené: 28.1.2016 s triedou I.BE

Obsah besedy: na danú tému bola pripravená prezentácia, počas ktorej žiačky besedovali k uvedenej problematike, kde sme preberali problematiku komunikácie mládeže, ktorá v súčasnosti komunikuje prevažne pomocou telefónov smartfónov, internetu a mobilných sietí, taktiež predmanželskú sexualitu. Stáva sa, že žiaci v súčasnosti nie sú schopní komunikovať priamo medzi sebou, či už v rodine, škole alebo vo voľnom čase.

Február:

Plánovaná beseda na tému: Partnerstvo- kamarát, priateľ

Uskutočnené: 24. 3.2016 s triedou III.ŠA

Obsah besedy: k danej téme bola pripravená prezentácia, počas ktorej žiaci besedovali k uvedenej problematike, kde sme preberali problematiku partnerstvo, rozdiel kamarát a priateľ. V súčasnosti mladí ľudia riešia neustále vzťahy kamarátske, partnerské, mnohokrát majú problém a nevedia na koho sa obrátiť so svojim problémom.

Marec:

Plánovaná beseda na tému: Intímny vzťah- vývoj vzťahu medzi dvoma ľuďmi

Uskutočnené: 17.3.2016 s triedou I.ŠA

Obsah besedy: pripravená prezentácia k danej problematike, počas ktorej žiaci besedovali k problematike intímneho vzťahu a o vývoji vzťahu medzi dvoma mladými ľuďmi. Naša mladá generácia je síce celkom dobre informovaná vďaka internetu, ale je potrebné sa s nimi rozprávať aj o týchto problémoch, nakoľko nie všetky informácie sa dozvedia z internetu, niektoré nemusia byť správne pochopené a po rozhovore so žiakmi som zistila, že ani doma sa moc o týchto problémoch nerozprávajú.

Apríl:

Plánovaná beseda na tému: Beseda na tému: Manželstvo, rodina a zodpovednosť za rodinu

Uskutočnené: 2.6.2016 s triedou I.BE

Obsah besedy: obsahom besedy bolo diskusia o plánovaní rodiny, manželstva, o zodpovednosti za rodinu, príprava na dieťa a starostlivosť o dieťa. Žiačky húževnato besedovali o príprave na rodičovstvo, zaujímali sa o uvedenú tému, čo je pre ich budúcnosť a budúcnosť spoločnosti veľmi podstatné, aby mládež v ich veku mala nielen informácie, ale aj záujem o rodinu.

Máj:

Plánovaná beseda na tému: Sociálno- ekonomické problémy v súčasnej rodine

Uskutočnené: 30.05.2016, zmenená téma Vakcinácia, s triedou III.ŠA a III.A

Obsah besedy: Žiaci navštívili RÚVZ v Žiline, kde odborníci/lekári z praxe besedovali so žiakmi na tému vakcinácia ako dôležitá súčasť v spoločnosti. Žiakom boli poskytnuté základné informácie o vírusoch, infekciách, možnosti nákazy, nielen v bežnom živote, ale aj pri návšteve zahraničia za účelom dovolenky, pracovnej cesty či pracovnej príležitosti.

Žiaci boli oboznámení s históriou očkovania, očkovacími vakcínami, očkovacím kalendárom, kolektívnej imunity a pod.

Jún:

Plánovaná beseda na tému: Výchova detí v úplnej a neúplnej rodine, príčiny umiestňovania detí do diagnostických centier

Uskutočnené: 2.6.2016 s triedou I.BE

V rámci besedy sme so žiačkami diskutovali na tému úplná a neúplná rodina, príprava dievčat na materstvo a manželstvo ich názory na rodinu. Rozoberali sme aj umiestnenie detí v diagnostických centrách a príčiny spojené s problémovými deťmi, kedy sa deti stávajú problémové.

Prednáška na tému: Milujeme a plánujeme

Uskutočnené: 14.6.2016 s triedou II.ŠA a III.ŠA

Obsah besedy: témy prednášky- pohlavné orgány muža a ženy, menštruácia, hormóny, sex a pohlavný styk, antikoncepcia, výhody a riziká jednotlivých antikoncepčných metód, povery a mýty. Prednáška bola realizovaná mimo školy, bola prispôbená veku žiakov strednej školy. Realizoval ju odborník z praxe, ktorý mal moderátora a ten interaktívnym spôsobom posúval informácie žiakom. Prednáška bola veľmi prospešná a zaujímavá: Veríme, že žiaci si zobrali z prednášky čo najviac informácií prospešných pre ich budúci život.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

NÁZOV ORGANIZÁCIE	VYUŽITIE
Detské krízové centrum „ Náruč „ Žilina – Zádubnie	Exkurzia spojená s besedou
ÚPSVaR – Žilina, Bytča, Čadca	záškoláctvo
CPPPaP – Žilina, Bytča, Čadca	Integrovaní žiaci
Amos, umelecká agentúra	Zážitkové koncerty s výchovnou tematikou
Let Art	Široké využitie koncertov na protidrogovú prevenciu
Prima Nota	Široké využitie koncertov na protidrogovú prevenciu
SOŠ pre telesne postihnutú mládež Vlčince – Žilina	Sprístupnenie života postihnutej mládeže
Považská galéria Hlinkovo nám., Žilina	Výstavy s výchovnou tematikou
Detský domov Rázusová 798, Bytča	Návšteva detí spojená s akciou na sv. Mikuláša
Nadácia „ LÚČ „ Žilina	Výchovné akcie s protidrogovou tematikou
Centrum preven. Liečby drog. Záv. Považský Chlmec – Žilina	Zážitkové besedy s protidrogovou tematikou
Krajská pedagogická psych. poradňa Moyzesová 54, Žilina	Konzultácie žiakov so psychológom, záž. Besedy
Špeciálno pedagogická poradňa Vojtašáka 13, Žilina	Integrácia žiakov s vývinovými poruchami
Diagnostické centrum Skalka 36, Lietavská Lúčka	Zážitkové besedy spojené s návštevou DC
Krajské riad. policajného zboru Kuzmányho 26, Žilina	Prevenca patologických javov – zážitkové besedy
Okresná prokuratúra Nám, M.R. Štefánika, Žilina	Riešenie ťažkých prejavov záškoláctva
Úrad práce soc. Vecí a rodiny: Hurbanova 16, Žilina Nám. SNP 1, Rajec Litovelská 606, Kysucké Nové Mesto Zámok 104, Bytča	Oznámenie neplnenia povinnej šk. dochádzky Spolupráca so sociálnou kuratelou pre mladistvých Modernizácia služieb zamestnanosti – beseda Príprava nezamestnaných pre trh práce
Mestský úrad: Predmestská 1 Žilina Nám. SR 1, Bytča Nám. Slobody 94, Kysucké Nové Mesto Nám. SNP 1, Rajec	Oznámenia o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky Neospravedlnená absencia
Obecné úrady: Kolárovice, Setechov, Veľké Rovné	Oznámenia o zanedbávaní povinnej šk. dochádzky Spolupráca školy a starostu obce pri riešení

Kotešová, Paština Závada, Varín, Dolný Hričov	prejavov záškoláctva, pomoc žiakom zo sociálne slabších rodín
Veľtrh stredných a vysokých škôl Bratislava, Nitra	Sprostredkovanie informácií a materiálov o možnostiach štúdia na VŠ a nadstav. Štúdia
Ošetrojúci lekári a lekári špecialisti	Zdravotný stav žiakov
Mestská polícia	Riešenie deliktov s neprispôsobivými občanmi
Hodina detíom	zbierka
Biela pastelka	zbierka
Úsmev ako dar	zbierka
Liga za duševné zdravie	zbierka
Liga proti rakovine	zbierka
RÚVZ	Poradňa zdravia
Krajská knižnica	Osvetová činnosť

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

SOŠP má svoju prezentáciu v knižnom vydaní Horné Považie, pravidelne aktualizuje www stránku a škola má vytvorenú aj Fb stránku, kde zachytáva život školy pre svojich žiakov a širokej verejnosti a popisuje vo fotografiách a videách, čo sa v škole deje. Do povedomia širokej verejnosti sa dostávala informáciami v regionálnej tlači (Žilinské noviny, Žilinský Večerník), v Učiteľských novinách a škola vydáva vlastný časopis „Študentský čas“, ktorý je na webovej stránke školy.

Bol spracovaný farebný propagačný materiál, ktorý sme poskytli všetkým ZŠ. Vyrobili sme DVD o škole, ktorý zachytáva všetky odbory, učebne, aktivity, záujmové aktivity, ktorý využívame pri nábore žiakov na školu.

Prezentácia školy v powerpointe s využitím dataprojektoru v čase Burzy stredných škôl a Dňa otvorených dverí

- spolupráca školy s rodičmi:

Rada rodičov pri SOŠP sa pravidelne minimálne 3x v školskom roku stretáva na schôdkach. Aktívne finančne prispieva na dofinancovanie učebných pomôcok, učebníc pre žiakov, aktivít ŽŠR, projektov.

Každý školský rok sú spracované kritéria čerpania finančných prostriedkov, ktoré RR odsúhlasí a na základe ktorých sa v danom školskom roku čerpajú finančné prostriedky zo ZRŠ.

Rada rodičov sa aktívne zaujíma o prácu v škole, o pedagogický proces, prichádzajú s podnetnými návrhmi.

Ďalšie formy spolupráce :

- triedne schôdzky
- písomné oznámenia rodičom o prospechu, dochádzke a správaní sa žiakov
- individuálne pohovory rodičov s výchovným poradcom
- možnosť telefonického a mailového kontaktu rodičov s triednymi učiteľmi
- internetová žiacka knižka

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa zapája do všetkých charitatívnych zbierok v meste, čím žiaci prezentujú aj školu.

Účasť na súťažiach zručnosti v darčekovom balení s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou:

11. ročník medzinárodnej súťaže v darčekovom balení

usporiadateľ: SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, Bratislava;

odbory: predavač, obchodný pracovník, aranžér

Organizácia regionálneho a celoslovenského kola súťaže Mladý účtovník za spolupráce firmy KROS

Účasť na Burzách stredných škôl

- "Stretnutie deviatakov s predstaviteľmi SŠ a SOU" – Mestský úrad v Žiline,
- "Burzu informácií – Práca bez bariér pre každého" – Hotel Slovakia v Žiline,

Nábory na základných školách v žilinskom regióne – prezentácia učebných a študijných odborov SOŠ podnikania pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ a ich rodičov

- iné aktivity:

- Vianočné trhy na VÚC
- Pravidelné výstavy výrobkov žiakov odboru aranžér pre verejnosť na nádvorí SPV, Hollého ul.
- Deň otvorených dverí na SOŠ podnikania:
- školské súťaže:
 - aranžérska súťaž praktických zručností na tému: „Vianočné inšpirácie“
 - súťaž komunikačných zručností v študijnom odbore 6405 4 pracovník marketingu
 - praktických zručností „UKÁŽ, ČO VIEŠ“ na tému: „Tvoríme pre radosť iných“ v odboroch 6460 2 predavač, 6442 4 obchodný pracovník, 6405 4 pracovník marketingu
 - Široká verejnosť mala možnosť oboznámiť sa s tvorivou prácou žiakov 2. a 3. ročníka z učebného odboru 6451 2 aranžér počas **aranžovania výkladných skriň** vybratých zmluvných predajní v rámci odborného výcviku počas celého školského roku.

- školský časopis: „Študentský čas“

Vychádza 2x ročne, v šk. roku 2015/2016 vyšlo číslo 8,9.

Na tvorbe časopisu pod názvom „Študentský čas“ sa podieľajú :

Mgr. Lucia Ondrášová – šéfredaktor

Michaela Gerbelová – III.A,

Predseda redakčnej rady :

Patrícia Pavlíková – III.ŠA

Členovia :

Soňa Chabadová – II.ŠA

Tatiana Chabadová – III.ŠA

Mária Uličná – III.ŠA

Erika Holienková I.A

Magdaléna Kroupová – I.ŠA

Andrea Ekertová – II

Veronika Haluzová – I.A

Obidve vydania sme zaslali na OŠaŠ ŽSK a sú zverejnené na stránke školy : www.sopza.sk

- činnosť žiackej školskej rady: koordinátor: Mgr. Mária Patylová

členovia:

- Patrícia Slúčiková I.ŠA
- Erika Holienková I.A
- Soňa Chabadová II.ŠA
- Silvia Bakošová II.A
- Tatiana Chabadová III.ŠA – predseda ŽŠR
- Michaela Gerbelová III.A
- Anna Bachoríková I. BE
- Rebeka Sklenářová II.BE

1. Počet zasadnutí ŽŠR:

Žiacka školská rada sa stretáva dvakrát mesačne, prítomný je koordinátor, pozvaný je zástupca vedenia školy. Stretnutia sa uskutočňujú prvú a druhú stredu v danom mesiaci cez veľkú prestávku alebo cez 20 min. prestávku po 3. vyučovacej hodine. Celkovo za školský rok sa uskutočnilo 20 stretnutí ŽŠR. Na stretnutiach sme s členkami riešili aktivity pre žiakov.

2. Zhodnotenie činnosti ŽŠR:

Aktivity organizované žiackou školskou radou:

1. Voľba nových členov ŽŠR z prvých ročníkov- september 2015
2. Aktualizácia nástenky na šk. rok 2015/2016- september 2015
3. Kampaň k Svetovému dňu duševného zdravia- Dni nezábudiek- september 2015
4. Organizácia triednych volieb kandidátov do Rady školy a následne výber jedného žiaka do Rady školy- október 2015
5. Mládež, ako to vidíš ty? Vyjadri sa- zapojenie sa do dotazníka pre mladých- organizátor ŽSK- október 2015
6. Vzdelávací seminár ŽŠR v hoteli SOREA v Jasnej- organizátor Rada mládeže Žilinského kraja- október 2015
7. Slávnostná imatrikulácia žiakov prvých ročníkov na tému „ NEON PARTY“- november 2015
8. Mikulášska show- návšteva Mikuláša v škole-4.12.2015
9. Zapojenie sa do zbierky Hodina deťom-4.12.2015 žiaci II.ŠA
10. Zapojenie sa do zbierky Úsmev ako dar-9.12.2015 žiačky III.A
11. Účasť na príprave 8.čísla školského časopisu
12. Konferencia mládeže: „Mladí ľudia a ich práva- prevencia“ 10.12.2015. Podpora a ochrana ľudských práv a slobôd
13. 12.2.2016 relácia v školskom rozhlase Valentínska pošta
14. Program Fašiangy 12.2.2016
15. Zapojenie sa žiakov do súťaže „V jednom kuse v našom buse“ do 29.02.2016
16. 19.3.2016 Účasť žiačok ŽŠR na Valnom zhromaždení RMŽK (Michaela Gerbelová III.A, Patrícia Pavlíková III.ŠA)
17. Voľby do NR SR realizované od 23.- 26.2.2016
18. Marec mesiac knihy- relácia v školskom rozhlase
19. 8.3.2016 Relácia v školskom rozhlase k MDŽ
20. 30.3.2016 Relácia v školskom rozhlase k Dňu učiteľov
21. Účasť na príprave deviateho čísla školského časopisu „Študentský čas“
22. Projekt „Knižný veľtrh“- výmena už prečítaných kníh navzájom medzi žiakmi v čase od 7.3.2016 do 29.4.2016- žiaci priniesli knihy a navzájom si ich požičiavali
23. Zapojenie sa do zbierky Deň narcisov – Liga proti rakovine 15.4.2016 žiačky z I.BE
24. Stretnutie zástupcov škôl 16.05.2016 Hotelová akadémia Žilina (Mgr. Mária Patylová, Soňa Chabadová II.ŠA)
25. Týždeň Modrého gombíka od 16.05.- 20.05.2016
26. Zapojenie sa do zbierky Úsmev ako dar 30.05.2016 žiačky I.BE triedy
27. Akreditované vzdelávanie „Líder ŽŠR“ školenie máj- jún 2016 Tatiana Chabadová III.ŠA
28. 01.06.2016 MDD- Relácia v školskom rozhlase o vzniku a tradíciách MDD
29. Vydanie 9. Čísla školského časopisu „ Študentský čas“
30. Koncoročná akcia pre členov ŽŠR a vybraných žiakov
31. Záverečné stretnutie žiackej školskej rady a vyhodnotenie jej činnosti

3. Súťaže, ktoré zorganizovala ŽŠR:

1. Súťaž o najkrajšiu nástenku s tematikou JESEŇ- október 2015 (1. miesto II.ŠA, 2. miesto I.ŠA a 3. miesto III.ŠA).
2. Školské kolo súťaže MISS školy 2015 (1. miesto Silvia Lietavcová II.BE).
3. Najkrajšia fašiangová maska- február (1. miesto Dominika Barčíková ako Benátska dáma).

4. Súťaž „Vyzdob si svoju triedu, jarné inšpirácie“- apríl 2016 (1. miesto IV.ŠA, 2. miesto I.ŠA a 3. miesto III.ŠA).

4. Vykonané exkurzie:

Aktivity organizované žiackou školskou radou

1. Workshop v spolupráci s RMŽK na tému „Mladí bez nenávisti“- 11.12.2015, s triedou III.ŠA a III.A

- iné aktivity:

Škola organizuje:

súťaže:

vianočné inšpirácie, najkrajšia vianočná pohľadnica, dievčatá versus chlapci, wordprocessing, mladý účtovník, staň sa dobrým manažérom, písanie na stroji, expert-geniality show, veslovanie na тренаžéri, olympáda ľudských práv, anglické jazyka, nemeckého jazyka, športové súťaže, scrable, Hviezdoslavov Kubín, matematický klokan, mladý Slovák, mladý Európan, dejepisná olympiáda,

exkurzie:

pre všetky ročníky v rámci odborných a praxe bolo uskutočnených 42 exkurzií a všeobecnovzdelávacích predmetov bolo uskutočnených 22 exkurzií

Škola organizuje charitatívne zbierky pre Detské domovy

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Vrátme šport do škôl	Podaný-neschválený						
MŠV a Š SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Digiškola – vybudovanie a vytvorenie funkčného elektr. Vzd. systému	začal	2014		0	0	0
Fondy EU	NUCEM	Systém elektronického testovania	začal	pokračuje				
INÉ	Realitný vodičák MGM&partners s.r.o.	Získanie prehľadu a nadobudnutie skúseností v oblasti realít	ukončený	2015	2015	0	0	0

Vzdelávanie pedagógov a žiakov Ovládanie programov na účtovníctvo KROS	Cieľom celého projektu je rozšíriť praktické vedomosti a zručnosti pedagógov ekonomických predmetov v práci s ekonomickým softvérom.	prebieha					
ŠIOV	Rozvoj stred.odb. vzdelávania	začal	prebieha				
EKOPOLIS	Zelené oázy	Podaný - neschválený					

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V šk. roku 2015/2016 boli vykonané zo strany ŠŠI Žilina nasledovné inšpekcie:

18.11.2015 - Stav a úroveň uplatňovania výchovy a vzdelávania k ľudským právam na strednej škole

10.2.2016 – Úroveň dosiahnutých kompetencií finančnej gramotnosti – testovanie končiaceho ročníka strednej školy

Záznam z inšpekcií tvoria prílohu č. 7

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2015	507 (412 –škola, 71 – PPV 1, 24 – PPV 2)	Skutočný počet žiakov:	229	Naplnenosť školy (%):	
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³ / m²	Poznámka	
Budovy celkom	3	2 budovy	23287/2861	Budova školy, PPV 1 Hollého ul. ,PPV 2 budova prázdna – ponuka na nebytový priestor	
Z toho	Učebne	26	23	2521/917	3 nevyužívané v PP2
	Kmeňové	13	10	X	
	Jazykové	2	2	X	
	Odborné	4 škola +4 PPV 1	8	X	
	IKT	3	3	X	
	Laboratória	0	0	X	
Šatne (Áno/Nie)	Nie				
Dielne (Áno/Nie)	Nie				
Školský internát (Áno/Nie)	Nie				

Školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie			
Telocvična (Áno/Nie)		Nie			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie			
Technika	PC (ks)	127		X	
	Dataprojektory (ks)	12		X	
	Interaktívne tabule (ks)	5		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	nie					
Telocvična	nie					
Ihrisko	nie					
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	nie	X				
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno	14x7,70	guma	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvična	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviest')	nie					
Šatne	Uviest' počet a stav					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	-
-----------------------------------	---

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²	-	-
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016	-	-

Celkový počet izieb	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015	-	-	-	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016	-	-	-	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016	-	-	-	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016	-	-	-	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)	-	-	-	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	-	-	-	
	-	-	-	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	-	-	-	
	-	-	-	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :	-	-	-	
Plocha jednej izby (m ²)	-	-	-	
Umiestnenie hygienických zariadení	-	-	-	
	-	-	-	
Spoločné priestory ŠI	-	-	-	
	-	-	-	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)	-	-	-	
Počet podlaží ŠI	-	-	-	
Vykurovanie	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
Výťah	-	-	-	
	-	-	-	
Odkanalizovanie	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	-
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		-	-
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-	-
	kuchár	-	-
	zaučený kuchár	-	-
	zamestnanci v prevádzke	-	-
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-	-
	nie	-	-
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			-
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	-	-
	k 30.6.2016	-	-
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015	-	-
	k 30.6.2016	-	-
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			-
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			-
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			-
Vykurovanie	vlastné	-	-
	zo školskej kotolne	-	-
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	-
Kanalizácia	verejná kanalizácia	-	-
	vlastná ČOV	-	-
	ČOV školy	-	-

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- 1.) Naplnenie plánu výkonov
- 2.) Získanie žiakov pre nové učebné odbory pre šk. rok 2015/2016
- 3.) Skvalitnenie vyučovacieho procesu vysokou odbornou úrovňou najmä odborných učiteľov
- 4.) Zvýšiť záujem žiakov 9.ročníkov o učebné odbory propagáciou odborov
- 5.) Zlepšiť spoluprácu rodičov a školy
- 6.) Podat' projekty Erasmus+
- 7.) Pokračovať v spolupráci so zamestnávateľmi, a tak vytvárať pre žiakov našej školy dobrý základ pre budúce povolanie

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016: 50%

- 1.) Plán výkonov : 4 triedy/114 žiakov
Skutočnosť: 2 triedy/ 57
- 2.) Nepodarilo sa získať pre učebný odbor mäsiar-lahôdkar žiakov.
- 3.) Vyučovací proces je kvalitný ,100% odbornosť vyučujúcich
- 4.) Pretrvávajúci nezáujem žiakov 9. ročníkov u učebné odbory napriek vysokej miere propagácie na ZŠ
- 5.) Spolupráca rodičov sa zlepšila najmä v otázkach účasti na triednych schôdkach, záujmu o deti, hlásenia neprítomnosti detí v škole
- 6.) Projekt Erasmus bol podaný , ale pre vysoký počet prihlásených projektov neschválený
- 7.) Spolupráca so zamestnávateľmi pokračuje , bolo uzatvorených 65 zmlúv o spolupráci na úseku praktického vyučovania

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

Kľúčový cieľ :

1. zamerať sa na spoluprácu s podnikateľskými subjektmi na duálnom vzdelávaní v odbore 6441 K obchodný pracovník a splniť plán výkonov v tomto odbore pre šk. rok 2017/2018
2. Podat' projekty Erasmus+
3. Pokračovať v spolupráci so zamestnávateľmi, a tak vytvárať pre žiakov našej školy dobrý základ pre budúce povolanie

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
1. Vynikajúca vybavenosť školy didaktickou technikou ,využívanie IKT vo väčšine predmetov ,internet vo všetkých odb. učebniach , WiFi v budove školy	1. Chýbajúca školská jedáleň a telocvičňa
2. Otvorenie pracovného trhu v štátoch EÚ vo vzťahu k certifikátom Europass – Leonardo	2. Vysoké % dochádzajúcich žiakov, ktorí nemajú z tých dôvodov možnosť navštevovať krúžky záujmovej činnosti
3. Jedinečnosť učebného odboru v regióne – mäsiar - lahôdkar	3. Vysoký vekový priemer ped. zamestnancov, prevaha žien v pedagogickom zbore
4. Praktický nulový výskyt drog v škole (mimo tabaku), začlenenie sociálno-patologických javov do vyučovania predmetov - NOS, EKO ETV. Kamerový systém ako prevencia prípadných deliktov žiakov	
5. Odborne vyškolení pracovníci v oblasti protidrogovej prevencie a pravidelné protidrogové programy, využívanie preventívnych programov a spolupráca s odborníkmi v oblasti prevencie	
6. Možnosť vykonávať OVY priamo v firmách, s ktorými škola spolupracuje a široké možnosti uplatnenia absolventov našej školy na trhu práce, záujem podnikateľských subjektov o absolventov našej školy a možnosť zamestnania sa po skončení štúdia, nízke percento nezamestnaných absolventov podľa údajov úradu práce	
7. Možnosti čerpania finančných príspevkov z príspevkovej formy hospodárenia	
8. Kultúrne a čisté prostredie školských priestorov	
9. Výborný stav a množstvo jazykových učebníc	
10. Plná vybavenosť lyžiarskej výstroje jej zapožičania pre cca 40 žiakov	
11. Školská knižnica – kvalitne vybavená literatúrou ,tlačovinami	
12. Pozitívna pracovná atmosféra medzi zamestnancami vzhľadom na stabilizovaný pedagogický zbor	
13. Dopravná dostupnosť školy v centre mesta	
Príležitosti:	Riziká:
1. Zavedenie duálneho vzdelávania s obchodnými spoločnosťami v študijnom odbore 6442 K obchodný pracovník	1. Demografický pokles detí a orientácia rodičov preferovať pre deti gymnáziá
2. Rozvoj obchodnej siete v regióne pre odbornú prax žiakov	2. Konkurencia 3 obchodných akadémií, 2 škôl podnikania
3. Propagácia školy na verejnosti – médiá,	3. Silnejúci negatívny vplyv vonkajších

prezentačné výstavy škôl, deň otvorených dverí	činiteľov (hlavne médií) na žiakov - ovplyvňujúci najmä hodnotový rebríček žiakov
4. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	4. Zvyšujúci sa počet žiakov s ADHD – integrovaní žiaci
5. Realizácia projektov- uchádzanie sa školy o získanie grantov z projektov; možnosť absolvovania odbornej stáže v zahraničí pre odborníkov marketingu (blok - cestovný ruch), cukrár, aranžér	5. Prospechovo slabí žiaci z 9.ročníkov - znižujúca sa vedomostná úroveň a študijné návyky žiakov prichádzajúcich zo základných škôl, pomerne nízky záujem žiakov o zlepšenie študijných výsledkov
6. Zvyšovanie prestíže školy vo verejnosti neustálou propagáciou	6. Nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a nízky záujem o voľný čas svojich detí a klesajúci záujem rodičov o výchovno – vzdelávacie výsledky svojich detí
	7. Pokles záujmu o kľúčové povolania, ktoré škola poskytuje

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zaujať žiakov novými formami vyučovania interaktívna forma s využitím najnovších technických a didaktických pomôcok – interaktívna forma vyučovania
- využiť spoluprácu s CPPP pri riešení problémových žiakov a integrovaných žiakov
- zvýšiť počet hodín TEV v ZŠ na Holého ul. pre skvalitnenie vyučovacieho procesu v predmete TEV
- v maximálnej miere využívať IKT vo vyučovacom procese
- rozvíjať kreativitu žiakov, podporovať súťaživosť žiakov – súťaže praktických zručností

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
6451 H	aranžér	6	4 NŠ			2
2964 H	cukrár	10	7 NŠ		3	
6341 M	Škola podnikania	13	8 VŠ		5	
6405 K	Pracovník marketingu	19	5 VŠ		13	1
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách	18	2 VŠ		15	1
Spolu:		66	26		36	4

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola zabezpečila optimálne psychohygienické podmienky vyučovania, rozvrh vyučovania jednotlivých tried je spracovávaný programom aSc rozvrhy v zmysle platnej legislatívy.

Naplnenosť tried, priestorové a pracovné podmienky zodpovedajú legislatívnym normám,

Škola vytvára vynikajúce podmienky na zabezpečenie duševného zdravia žiakov i zamestnancov. Sú zabezpečené podmienky pre osobnú pohodu a výkonnosť. Vnútorne zariadenie kabinetov, estetizácia vnútorných priestorov školy a tried, dobre načasovaný rozvrh hodín je predpokladom na spokojnú prácu v škole. Pozornosť sa venuje teplote v škole. Úroveň psychohygienických podmienok v škole je na vysokej úrovni. Budova školy je zateplená zvonku a kompletne vymaľovaná a vybavená novým školským nábytkom v triedach i v kabinetoch.

Organizácia vyučovania školy bola schválená Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

Dodržiavané sú prestávky na oddych, obed v zmysle Vyhl. MŠVVa Š SR č. 65/2015 §3 Z.z. Žiakom je zabezpečené stravovanie v školských jedálňach základných a stredných škôl počas teoretického ako i praktického vyučovania.

Žiakom sú vytvorené podmienky na riadne uschovanie osobných vecí – uzamykateľné šatňové skrinky.

Nový školský nábytok pozitívne vplýva na psychiku žiakov počas vyučovania.

V odborných učebniach bolo zakúpené nové zariadenie a interaktívne tabule, čo významne vplýva na pozornosť žiakov a ich zainteresovanosť na vyučovací proces.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Maturitný seminár z ANJ	22	Mgr. Urbanová
	Maturitný seminár z NEJ	12	Mgr. Červenáková
	Hovoríme po španielsky	1	Ing. balalová
Prírodovedné	Finančná gramotnosť	15	Mgr. Patylová
	Klub priateľov prírody	18	Ing. Senoldová
Technické	Aplikovaná informatika	12	Ing. Vít
	Rýchle prsty	21	Ing. Oľga Šutáková
Umelecké	Handmade	17	Mgr. Ondrášová
	Praktické zručnosti	8	Koptáková
Športové	Crossfit a stolný tenis	2	Mgr. Zima
Iné			
		129	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Wordprocessing	Alexandra Štolcová	1.-2. miesto
		Lucia Macková	8.miesto
Celoslovenské kolo	Bosáková cena Bratislava	Erika Jakubíková	10 najlepších projektov v rámci SR
Medzinárodné kolo	Darčkové balenie Bratislava	Michaela Gerbelová	2.miesto
		Renáta Lukáčová	3.miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum:14.10.2016

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: