



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola podnikania
Adresa školy:	Sasinkova 45, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5002466- riaditeľ, 041/5622493-ústredňa, 041/5621981-ZRTEČ, 041/5640537-ek.úsek, 0903524314 -mob.riad.
Faxové čísla školy:	_____
Internetová stránka školy:	www.sospza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	<a href="mailto:info@sospza.sk">info@sospza.sk</a> <a href="mailto:director@sospza.sk">director@sospza.sk</a>
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	_____
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Alena Chupáčová
Zástupca pre teoret.vyuč.- vš.vzd.predmety	PhDr. Zdenka Albrechtová
Zástupca pre teoret.vyuč.-odb.predmety	Ing. Mária Poliačková
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Helena Kmeťová
Zástupca pre TEČ	Ing. Miroslava Deckárová
Výchovný poradca	Bc. Emília Hauserová
Koordinátor prevencie	Mgr. Helena Bohovičová
Školský psychológ	_____

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda – Ing. Zora Šenoldová	pedagogickí zamestnanci
2.	Emília Koptáková	pedagogickí zamestnanci
3.	Iveta Lampelová	nepedagogickí zamestnanci
4.	Emília Hanuliaková	rodičia
5.	Gabriela Mikulová	rodičia
6.	Inéz Kopecká	rodičia
7.	Ing. Mária Hanuliaková	zriaďovateľ
8.	PhDr. Zdenka Klincová	zriaďovateľ
9.	Mgr. Beáta Ďurišová	zriaďovateľ
10.	Ing. Andrej Sočuvka	zriaďovateľ
11.	Nikola Suchánková	žiaci
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		24.10.2011

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

A) R a d a š k o l y - je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

B) P e d a g o g i c k á r a d a - jej činnosť je orientovaná na zabezpečovanie úloh školy:

- usmerňuje a zjednocuje prácu pedagogických zamestnancov SOŠP
- rieši najdôležitejšie úlohy SOŠP
- prerokováva najmä plán práce SOŠP
- hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti
- rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľka SOŠP. Ďalej rieši teoretické a praktické otázky vyučovania a výchovy
- na rokovanie pedagogickej rady riaditeľka SOŠP podľa charakteru prerokovávanej problematiky prizýva aj zástupcov iných orgánov a organizácií
- pedagogická rada sa schádza najmenej 6x v školskom roku.
- vyhodnocuje plnenie úloh v časovej nadväznosti na vyhodnotenie pomocných pedagogických orgánov, na výsledky kontroly a hospitačnej činnosti, prijímania opatrenia na ďalšiu realizáciu a zlepšenie,
- na klasifikačných poradách hodnotí výchovno-vzdelávacie výsledky za príslušné klasifikačné obdobie,
- prijíma opatrenia a uznesenia na plnenie úloh z rokovaní PR, aktuálnych smerníc a pokynov a nových zákonných ustanovení.

Časový plán PR a ich obsahová náplň je súčasťou ročného plánu práce.

C) G r e m i á l n a r a d a - je zložená z vedúcich zamestnancov školy, ktorí riadia jednotlivé úseky, na niektoré zasadnutia riaditeľka školy podľa závažnosti riešenia problémov prizýva člena RŠ, výchovnú poradkyňu, predsedov PK, hlavnú majsterku OVY.

GR sa koná najmenej 1x za mesiac.

Náplň činnosti GR:

- prerokováva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti,
- organizačné a materiálne zabezpečenie plnenia úloh školy,
- kontrola a hodnotenie plnenia úloh školy,
- riešenie otázok odmeňovania, osobných príplatkov,
- riešenie žiadostí, sťažností zamestnancov školy,
- otázky pracovného poriadku a pracovnej disciplíny,

- prijímanie nových zamestnancov
- rozvázovanie pracovného pomeru zamestnancov
- prijímacie skúšky, maturitné skúšky, záverečné skúšky
- financovanie školy
- riešenie aktuálnych úloh

D) Rodičovská rada - je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy.

E) Výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie,

Koordinátor predmanželskej výchovy - poskytujú konzultácie triednym učiteľom, rodičom, žiakom.

F) Predmetové komisie - vykonávajú činnosť posudzovania špecifických otázok výchovno – vzdelávacieho procesu, pracujú podľa plánu práce, ktorý je spracovaný na základe analýzy za predchádzajúci školský rok a v návaznosti na ročný plán práce školy.. Predmetové komisie slúžia k zvyšovaniu metodickej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov.

Vypracovávajú školské vzdelávacie programy pre jednotlivé odbory a zamerania.

G) Žiacka školská rada - je zložená zo zástupcov jednotlivých tried. Rieši a predkladá návrhy a riešenia problémov žiakov školy.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	58	1	1	-	2	51	1	1	-
	2. ročník	3	53	1	-	-	3	50	1	-	-
	3. ročník	5	88	6	1	-	5	85	6	1	-
	4. ročník	3	66	-	1	-	3	67	-	1	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	27	3	-	-	1	23	3	-	-
	2. ročník	1	14	-	-	-	1	14	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		1	17	-	-	-	1	12	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>16</b>	<b>323</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>301</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - oktáva	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	9	0	2	0	9	0	2
2. ročník	1	12	0	2	1	12	0	2
3. ročník	5	14	1	3	7	15	1	2
4. ročník	1	15	0	1	1	16	0	1
1. ročník NŠ	1	11	0	0	1	11	0	0
2. ročník NŠ	1	2	0	0	1	3	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>72</b>		<b>9</b>		<b>77</b>		<b>8</b>	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - oktáva	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu CH + D:</b>	-		-		-		-	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6341 M	škola podnikania	1	25	3 A	4 roky	32	35	20
6405 K	pracovník marketingu	1	24	3 A	4 roky	15	15	10
6460 H	predavač	0,5	12	3 C	3 roky	9	9	0
6451 H	aranžér	0,5	12	3 C	3 roky	12	14	12
2964 H	cukrár	0,5	18	3 C	3 roky	14	18	16
4569 H	viazač - aranžér kvetov	0,5	12	3 C	3 roky	6	6	0
2982 L 02	potravínárska výroba	0,5	15	3 A	2 roky	11	11	10
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1,5	15	3 A	2 roky	24	34	17

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6460 H	predavač	0,5	12	3 C	3 roky	9	9	0
4569 H	viazač - aranžér kvetov	0,5	12	3 C	3 roky	6	6	0

**7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		323	X	323	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	4	1,26	7	2,41
	prospeli s priemerom 1,00	-	-	-	-
	prospeli veľmi dobre	23	7,30	23	7,93
	prospeli	132	41,90	229	78,96
	neprospeli	122	38,75	31	10,61
	neklasifikovaní	34	10,79	0	0
	celkový prospech za školu		X		X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	278	89,65	249	85,86
	uspokojivé	12	4,13	18	6,21
	menej uspokojivé	23	6,21	18	6,21
	neuspokojivé	2	0	5	1,72
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	28018	X	27558	X
	počet ospravedlnených hodín	25858	92,29	25307	91,83
	počet neospravedlnených hodín	2160	7,71	2250	8,17

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	administratíva a korešpondencia	3	2,69	2,62	2,99			2,43
ADC	administratívne cvičenia					2,9	2,65	3,07
ACH	analytická chémia					2,5		2,5
ANJ	anglický jazyk	3,4	3,32	3,16	3,47	3,86	3,27	3,46
BOC	biochémia					2,7		2,7
ARN	aranžovanie	3,33	2,44					3,18
BAK	bankovníctvo				3,05			2,76
DPV	dane pre podnikateľov			2,88		3,39	2,71	2,99
CFA	cvičná firma			2,48	2,76			2,79
DEJ	dejepis	2,85	2,41			2,68	2,29	2,58
DUP	dejiny umeleckoremeselnej práce	3,56	2,56					2,94
DZM	dizajn a modelovanie		2,44					2,56
DOV	dopravná výchova			2,34				2,36
EKO	ekonomika	3,64	3,4	3,13	3,64	2,89	2,47	3,27
HPP	hospodárske právo			2,52				3,01
HVY	hospodárske výpočty			3,26				2,74
CHE	chémia	3,23	2,97	2,73		2,78		3,38
INF	informatika	1,99	1,67	1,93	1,65	1,66	1,53	2,04

MNZ	manažment			2,53	2,53			2,28
MKT	marketing	2,6	3,09	2,24	3,52	3,04	2,53	2,94
MKG	marketingová komunikácia a propagácia		2,81	2,19	3,08			2,06
MAT	matematika	3,81	3,29	3,16	3,35	3,61	3,47	3,55
MBI	mikrobiológia	3,73	3			2,9		3,5
NEJ	nemecký jazyk	3,22	3,63	3,3	3,37	3,25	3,33	3,48
OBN	občianska náuka	2,8	2,34	2,69				2,59
PRX	odborná prax			2,19		1,9		2,33
ODK	odborné kreslenie	2,89	2,33					3,09
OBO	odborné kreslenie a modelovanie	3,36						2,58
OVY	odborný výcvik	2,49	2,33	2,41	2,08			2,27
PDN	podnikanie	2,9	3,31	2,78		2,8	2,53	2,81
PKK	podnikateľská komunikácia	2,85	2,69				2,88	2,92
PAL	podnikateľské analýzy	2,5	3,19	3,12	2,43			2,74
PDS	poradenstvo pre podnikateľov				3,66			3,12
PPW	právo pre podnikateľov		2,5	2,56	2,11	2,68	1,76	2,08
PVY	potraviny a výživa	4,09				2,4		3,83
PGK	propagácia a reklama	3	2,78					2,67
PPU	psychológia práce a trhu				2,84			2,28
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,37	3,03	2,66	3,35	2,68	2,76	3,12
SRH	služby a cestovný ruch	2,91						2,91
KMM	spoločenská komunikácia	2,82	3,11	3,26				2,97
STZ	stroje a zariadenia		2,56	2,93				2,45
SUR	suroviny	4,09	2,78	2,93				3,15
TEA	technika administratívy	3	3,13			1,9		2,55
TPY	technika prevádzky	3,18						3,18
TEC	technológia	3,91		2,93		2,2		3,11
TEV	telesná výchova		1,44		1,66			1,50
TSV	telesná a športová výchova	2,08	1,48	1,64		2,06	1,2	1,41
TVZ	tovaroznalectvo		3,31	3,02	3,12			3,22
UCT	účtovníctvo		3,19	3,44	2,76	3,08	2,41	3,11
USP	úvod do sveta práce			2,45	2,59			1,89
<b>Spolu:</b>		<b>3,12</b>	<b>2,74</b>	<b>2,81</b>	<b>2,85</b>	<b>2,72</b>	<b>2,51</b>	

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		81	53,9
Anglický jazyk	B 1	54	52,6
Nemecký jazyk	B 1	26	56,3

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		81	44,83
Anglický jazyk	B 1	54	48,53
Nemecký jazyk	B 1	26	50,21

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		73	2,79
Anglický jazyk	B 1	51	2,75
Nemecký jazyk	B 1	22	2,83
Teoretická časť odbornej zložky		73	2,86
Praktická časť odbornej zložky		79	3,01

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2964 2	cukrár	14	2	4	8	0	0
64602	predavač	19	0	1	17	0	1

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6405 K	pracovník marketingu	Denná	3 A
6341 M	škola podnikania	Denná	3 A
2964 H	cukrár	Denná	3 C
6451 H	aranžér	Denná	3 C
6460 2	predavač	Denná	3 C
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	Denná	3 A
2982 4 02	potravínárska výroba – pekárska a cukrárska výroba	Denná	3 A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6441 N	kníhkupec	Denná	3 A	2010
2962 H	pekár	Denná	3 C	2009
4569 H	vizač - aranžér kvetín	Denná	3 C	2011
6442 K	obchodný pracovník	Denná	3 C	2011

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	33		
Muži	1		
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>34</b>		
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>		<b>100</b>	<b>X</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	
	do 40 rokov	3	
	do 50 rokov	10	
	do 60 rokov	17	
	dôchodcovia	-	
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>34</b>		



## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		5
Muži		3
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>		<b>8</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	4
	dôchodcovia	1
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>		<b>8</b>

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	6	Cyklická, on-line	MPC
	muži	1	Cyklická, on-line	MPC
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	4	Cyklická, on-line	Junior Achievement SR, KROS
	muži	1	Cyklická	KROS, MPC
do 60 rokov	ženy	2	Cyklická	MPC, UIPŠ
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
<b>Spolu:</b>		<b>7</b>	-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	administratíva a korešpondencia	82
2.	administratívne cvičenia	100
3.	anglický jazyk	100
4.	aranžovanie	100
5.	bankovníctvo	100
6.	cvičná firma	100
7.	dane pre podnikateľov	100
8.	dejepis	0
9.	dejiny umeleckoremeselnej práce	100
10.	dizajn a modelovanie	100
11.	dopravná výchova	100
12.	ekonomika	100

13.	estetická výchova	100
14.	etická výchova	100
15.	hospodárske právo	100
16.	hospodárske výpočty	100
17.	chémia	100
18.	informatika	100
19.	manažment	100
20.	marketing	100
21.	marketingová komunikácia a propagácia	100
22.	matematika	100
23.	mikrobiológia	100
24.	náboženská výchova	100
25.	nemecký jazyk	100
26.	občianska náuka	100
27.	obchodná administratíva	100
28.	obchodná prevádzka	100
29.	odborná prax	100
30.	odborné kreslenie	100
31.	odborné kreslenie a modelovanie	100
32.	odborný výcvik	100
33.	psychológia práce a trhu	100
34.	podnikanie	100
35.	podnikateľská komunikácia	100
36.	podnikateľské analýzy	100
37.	poradenstvo pre podnikateľov	100
38.	potraviny a výživa	100
39.	právo pre podnikateľov	100
40.	propagácia a reklama	100
41.	slovenský jazyk a literatúra	100
42.	spoločenská komunikácia	100
43.	stroje a zariadenia	0
44.	suroviny	100
45.	technika administratívy	100
46.	technológia	100
47.	telesná výchova	100
48.	tovaroznalectvo	100
49.	účtovníctvo	100
50.	úvod do sveta práce	100
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>96,5</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca : **Bc. Emília Hauserová**

### September 2012

Vypracovala som plán práce výchovného poradcu na školský rok 2012/2013 v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva SR, kde som podrobne vytýčila úlohy, ciele a aktivity, ktoré sú zamerané na predchádzanie výchovných problémov a ich prípadne riešenie tak, aby boli súčasťou výchovného procesu.

V spolupráci s ÚPSVaR sme riešili vysokú neospravedlненú absenciu 109 hodín u žiačky z I. A triedy. Dôvodom spolupráce bolo neplneie povinnej školskej dochádzky.

Poskytovala som poradenskú činnosť triednym učiteľom, ako postupovať pri integrácii nových dvoch žiakov z I. ŠA a I. A triedy.

V II. A triede sme riešili vzťahové postoje žiakov, konflikt bol ukončený pohovorom a viac sa neopakoval.

### **Október 2012**

Na plenárnom ZRŠ sme informovali rodičov o úlohách výchovného poradcu, oboznámili sme ich o možných postihoch žiakov v prípade záškoláctva v povinnej školskej dochádzke, šikanovania a krádeži, ale aj o poskytnutí pomoci v prípade potreby a taktiež sme ich oboznámili so školským poriadkom našej školy.

Pripravili sme Návrhy na individuálne začlenenie žiakov a popri tom sme nadviazali úzku spoluprácu s CPPP a P. Zasadnutie integračnej komisie sa uskutočnilo 29. 10. 2012 v SOŠ.

V prípade prvých prípadov záškoláctva a iných výchovných problémov žiakov sme pozývali rodičov na pohovor v I. A triede – 1 žiačka, s niekoľkými žiakmi som vykonala neformálny pohovor, ako aj vážne napomenutie.

Priebežná aktualizácia nástenky výchovného poradcu s prehľadom možností štúdia na vysokej škole a taktiež nadvstavbového štúdia a rekvalifikačných kurzov.

### **November 2012**

V tomto mesiaci som vo zvýšenej miere spolupracovala s triednymi učiteľmi a rodičmi a riešila vážne výchovné problémy, ktoré sa týkali: I. A trieda – 7 žiakov – neospravedlnená absencia, I. ŠA trieda – 1 žiak - neospravedlnená absencia, nerešpektovanie požiadaviek vyučujúcich, II. ŠA trieda – 2 žiačky - neospravedlnená absencia, III. A trieda - 3 žiačky - vysoká neospravedlnená absencia. Z dôvodu vážnych prejavov záškoláctva a neplnenia povinnej školskej dochádzky žiakov prvých ročníkov sme spolupracovali s ÚPSVaR a Kuratelou mladistvých.

### **December 2012**

V tomto mesiaci som opakovane požiadala o spoluprácu Úrad práce sociálnych vecí a rodiny a Obecné úrady, dôvodom bolo neplnenie povinnej školskej dochádzky niekoľkých žiakov, a minimálna spolupráca rodičov so školou.

Priebežne a podľa potreby som vykonávala v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV pohovory so žiakmi a rodičmi pri porušovaní školského poriadku, alebo pri prejavoch záškoláctva v triedach : I. A – 1 žiačka – neprímeraným správaním porušovanie školského poriadku, II. A – 1 žiak – neprímerané správanie, I. ŠA – 2 žiaci – neospravedlnená absencia, II. ŠA -. 1 žiak – neospravedlnená absencia.

### **Január 2013**

Výchovné problémy a problémy záškoláctva sme riešili počas prvého polroku priebežne a to pohovorom so žiakmi za prítomnosti rodičov, majstrov odbornej výchovy a triednych učiteľov. Žiaci boli posudzovaní podľa školského poriadku a z pohovorov bol vykonaný záznam v týchto triedach: I. A – 4 žiaci - vysoká neospravedlnená absencia, I. ŠA – 3 žiaci – neospravedlnená absencia a správanie, III. A – 10 žiakov- neospravedlnená absencia, III. ŠA – 3 žiaci – neospravedlnená absencia a správanie, IV ŠA – 4 žiaci – neospravedlnená absencia a porušovanie školského poriadku.

### **Február 2013**

V tomto mesiaci som vykonávala individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi žiakov, ktorý mali prejavy záškoláctva a tým aj neospravedlnenú absenciu: I. A trieda – 1 žiačka, ktorá si neplnila povinnú školskú dochádzku, čo sme opakovane riešili aj s ÚPSVaR, II.A – 2 žiačky - mali výrazné poruchy správania, ktoré sa prejavovali neprímeraným správaním na hodinách a porušovaním pracovnej disciplíny, vulgárnym vyjadrovaním a aj slabou spolupracou na vyučovaní, III. ŠB - trieda –1 žiačka – v tomto prípade sme riešili krádež finančnej čiastky v triede. Žiačka sa ku krádeži nepriznala.

### **Marec 2013**

Opakovane som vykonávala individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi žiakov za prítomnosti triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy v I. A triede – 8 žiakov – neospravedlnená absencia, neplnenie povinnej školskej dochádzky, porušovanie školského poriadku, . Zaslali sme oznámenie o neplnení PŠD a požiadali spoluprácu ÚPSVaR - Sociálnu kuratelou, triedny učiteľ pravidelne posielal oznámenie o dochádzke žiačky na TV a PV. I. ŠA – 2 žiaci – neospravedlnená absencia, II. ŠA – 1 žiak – neospravedlnená absencia, III.ŠA – 1 žiak – správanie, III. A – 4 žiaci – neospravedlnená absencia, IV. ŠA a IV. ŠC - 3 žiaci – riešili sme neospravedlnenú absenciu a neprimerané správanie. Usmerňovala som žiakov maturitných ročníkov pri výbere vhodnej vysokej školy, kontrolovala som správnosť vypísaných prihlášok

### **Apríl 2013**

V tomto mesiaci bolo vykonaných 10 pohovorov, ktoré boli uzavreté v zmysle vnútorného školského poriadku: . II. A – 2 žiaci – poruchy správania, II. ŠA – 1 žiak – neospravedlnená absencia, III.ŠC – 2 žiaci – správanie a neospravedlnená absencia, III. ŠA – 1 žiak – neospravedlnená absencia, IV. ŠA a IV. ŠC - 4 žiaci – riešili sme neospravedlnenú absenciu a neprimerané správanie. Pri riešení neplnenia povinnej školskej dochádzky som spolupracovala aj s príslušnými úradmi a ošetrojúcimi lekármi.

Realizovala som grafické projekty na nástenke výchovného poradcu, ktoré boli zamerané na rôzne aktuálne témy a taktiež na kariérne poradenstvo.

### **Máj 2013**

Opakujú sa záznamy v triednych knihách a taktiež sťažnosti učiteľov na neprimerané a znevažujúce sa správanie voči pedagógom a spolužiakom, čo sa prejavuje na nevhodnom vyjadrovaní a opakovanom porušovaní školského poriadku. Spoluprácu s triednymi učiteľmi a rodičmi sme museli zintenzívniť, pretože vážne formy záškoláctva a falšovanie ospravedlnenia sa taktiež výrazne zhoršilo.

V niekoľkých prípadoch som spolupracovala pri neplnení povinnej školskej dochádzky s ÚPSVaR, Sociálnou kuratelou a Obecným úradom. Pohovory v tomto mesiaci sa týkali: I. A triedy – 1 žiačka- neospravedlnená absencia, neplnenie povinnej školskej dochádzky, III. ŠC triedy – 1 žiak – neospravedlnená absencia, IV. ŠB – 1 žiačka – neospravedlnená absencia.

### **Jún 2013**

Vykonávala som formálne aj neformálne pohovory v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV a rodičmi, ktorých väčšina sa týkala neospravedlnenej absencie, nedisciplinovaného správania žiakov a iného porušovania školského poriadku: III. A trieda - 2 žiačky -neospravedlnená absencia, III. ŠA trieda – 2 žiačky - neospravedlnená absencia, II. ŠA trieda – 2 žiaci – neospravedlnená absencia a porušovanie školského poriadku.

Sprostredkovala som rôzne mládežnícke aktivity počas prázdnin žiakom, ktorí majú záujem o brigádu, alebo štúdium jazyka - aktualizáciou nástenky.

Vypracovala som hodnotiacu správu výchovného poradcu za druhý polrok školského roku 2012/2013 a analýzu práce výchovného poradcu celého školského roku 2012/2013.

**V školskom roku 2012/2013 bolo vykonaných 87 pohovorov** za prítomnosti triedneho učiteľa, majstra OV, rodičov a žiakov. Pri riešení problémov sme okrem iného postupovali v zmysle vnútorného školského poriadku. Zo všetkých pohovorov bol vykonaný záznam. V prípadoch neplnenia povinnej školskej dochádzky sme spolupracovali aj s ÚPSVaR, Kuratelou mladistvých, Obecným úradom a Mestským úradom.

**Neospravedlnená absencia** – 67 pohovorov

**Neprimerané správanie** – 21 pohovorov / niektoré aj s NA /

**Krádeže** – 1 pohovor

**Požitie alkoholu** - 0

**Integrovaných žiakov vývinovými poruchami učenia a správania sme v tomto školskom roku mali 14.** v dôsledku toho sme s rodičmi a s CPPPaP boli v úzkej spolupráci. Pri začlenení žiakov do vyučovacieho procesu sme sa riadili metodickými materiálmi MŠ SR a Štátneho pedagogického ústavu a POP.

Žiakov maturitných ročníkov som usmerňovala pri výbere ďalšieho vhodného štúdia na VŠ. Pomocou grafických projektov som poskytovala aktuálne informácie s prehľadom možností štúdia na VŠ u nás aj v zahraničí a možností nadstavbového a pomaturitného štúdia a rekvalifikačných kurzov.

Opakovane sme v II. A triede riešili problém žiačky s poruchami správania, aj v spolupráci s Detským Domovom Necpaly, o čom svedčia aj záznamy. Žiačka je momentálne preliečená a pod dozorom lekára psychiatra. Po konzultácií s rodičmi sme v niektorých prípadoch odporučili návštevu CPPPaP.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov: **Mgr. Helena Bohovičová**

### **September**

Mgr. Bohovičová vypracovala harmonogram primárnej prevencie sociálno-patologických javov na šk. r. 2012/2013.

Nadviazali sme spoluprácu CPPPaP v Žiline a Bytči, Krajskou knižnicou v Žiline, Nadáciou LÚČ v Žiline, Regionálnym úradom zdravotníctva v Žiline a PZ SR – odbor protidrogovej prevencie

### **Október**

V mesiaci október 2012 bol žiakom prvých, druhých a tretích ročníkoch daný anonymný dotazník zameraný na monitorovanie ich postojov k návykovým látkam. Ankety sa zúčastnilo 142 žiakov.

Z dotazníka vyplynulo nasledovné:

**Fajčenie:** 63 žiakov fajčí každý deň, 23 príležitostne, 56 žiakov vôbec nefajčí

**Pitie alkoholických nápojov:** 17 žiakov pije často, 100 príležitostne, iba 25 žiakov vôbec nepije

**Skúsenosť s nelegálnymi drogami:** až 27 žiakov uviedlo, že skúsili marihuanu, 2 lieky, 115 žiakov neskúsilo žiadnu z nelegálnych drog.

Na otázku, **či užívajú niektorú z tzv. nelegálnych drog odpovedali** : 2 žiaci často, príležitostne 24 žiakov, nie 116 respondentov

Je preto dôležité, aby sa triedni učitelia zaoberali touto problematikou v spolupráci s rodičmi, výchovným poradcom a koordinátorom prevencie. Tento problém budeme neustále monitorovať, v spolupráci s pracovníkmi CPPPaP v Žiline a Bytči sa uskutočnili besedy. Cieľom týchto besied bolo navodenie pozitívnej zmeny v správaní žiakov, poukázanie na zdravý životný štýl.

Na otázku, či sa na škole tomuto problému venuje dostatočná pozornosť odpovedali: áno 128 žiakov, nie 14 žiakov.

### **November**

V mesiaci november 2012 bol žiakom prvých, druhých a tretích ročníkoch daný anonymný dotazník zameraný na monitorovanie šikanovania, ktorý je prílohou vyhodnotenia. Po spracovaní údajov z dotazníka som na klasifikačnej porade dňa 22.11.2012 vedenie školy, všetkých pedagógov oboznámila s výsledkami dotazníka. Ankety sa zúčastnilo 126 žiakov.

Z dotazníka vyplynulo : 2 žiaci uvádzajú, že sú ( boli) šikanovaní, a to v triedach: **I. A - 1 žiak, I.ŠA – 1.žiak**. Problém šikanovania v týchto triedach neustále monitorujeme.

Riaditeľka školy uložila povinnosť zaoberať sa touto problematikou na triednických hodinách a tiež v spolupráci s rodičmi a CPPPaP.

-problém šikanovania sme riešili v rámci triednických hodín vid'. tr. knihy, pričom sa nám ani v spolupráci s rodičmi nepodarilo zistiť, kto je šikanovaný a kto je agresor.

- ďalším krokom v riešení problému šikanovania bolo zavedenie „ **Schránky dôvery**“.

- k 28.1.2013 sa v “ Schránke dôvery“ nenašli žiadne otázky, podnety, sťažnosti, pripomienky.

-v priestoroch školy sme nalepili **informačné letáky**, ktoré upozorňujú na problém šikanovania a spôsob ako sa žiaci majú brániť, tieto letáky boli rozmnožené a rozdane v triedach, kde sa šikanovanie vyskytlo. Žiaci boli upozornení, že šikanovanie je trestný čin.

### **December**

Dňa 12.12.2012 sa žiaci tretích, štvrtých ročníkov a nadstavbového štúdia zúčastnili besied „**Obchod s ľuďmi**“. Cieľom týchto besied bolo poukázať na nebezpečenstvá, ktoré hrozia mladým ľuďom pri práci v zahraničí.

### **Január 2013**

V dňoch 15.1. a 22.1. 2013 sa trieda I.ŠA zúčastnila besied zameraných na problematiku šikanovania. Cieľom týchto besied bolo navodenie pozitívnej zmeny v správaní žiakov, keďže vzťahy bez stresu, šikanovania sú základom pre zdravý životný štýl. Tieto besedy boli uskutočnené v spolupráci s CPPP v Žiline.

### **Február 2013**

Pri príležitosti sviatku Sv. Valentína sme sa zúčastnili “ Valentínskej kvapky krvi”

-nadviazali sme spoluprácu s CPPP a P v Bytči

### **Marec 2013**

-monitorovali sme šikanovanie na našej škole formou dotazníka u žiakov 3. a 4.ročníkov.

Ankety sa zúčastnilo 49 žiakov. Vyhodnotili sme výsledky prieskumu zameraného na monitorovanie šikanovania.

Z dotazníka vyplynulo : 2 žiačky uvádzajú, že sú ( boli) šikanované, a to v triedach: **4. ŠA - 1 žiačka, 4.ŠC – 1.žiačka**. Problém šikanovania v týchto triedach sme neustále monitovali.

Problém šikanovania sme riešili v rámci triednických hodín vid'. tr. knihy, a tiež v spolupráci s CPPP a P v Bytči V dňoch 20.3. a 26.3.2013 sa žiaci 4.ŠA a 4.ŠC triedy zúčastnili besied zameraných na problematiku šikanovania. Cieľom týchto besied bolo navodenie pozitívnej zmeny v správaní žiakov. Tieto besedy boli uskutočnené v spolupráci s CPPP a P v Bytči. V oboch triedach sa nám podarilo zistiť, kto bol šikanovaný. Výsledné hodnotenie zo strany CPPP a P je - nejedná sa o typické šikanovanie, vzhľadom k tomu, že dané žiačky majú problém začleniť sa do kolektívu. Na základe týchto besied sa žiačka zo 4.ŠA triedy začala zúčastňovať sedení a spolupracovať s CPPP a P v Žiline, žiačka zo 4.ŠC triedy pomoc odmietla.

### **Apríl 2013**

zapojili sme sa do súťaže proti fajčeniu s názvom „**Prestaň a vyhraj**“ v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline. Do súťaže sa prihlásilo 7 žiakov nad 18 rokov.

### **Máj 2013**

Dňa 21.6. 2013 sa žiaci 1.BE triedy zúčastnili zážitkovej besedy „ **Obchod s ľuďmi**“. Cieľom besedy bolo poukázať na nebezpečenstvá, ktoré hrozia mladým ľuďom pri práci v zahraničí.

Dňa 31.5.2013 „Svetový deň bez tabaku“ - aktualizovali sme nástenku a realizovali reláciu do školského rozhlasu.

### **Jún 2012**

V dňoch 25.6 a 26. 2013 sa žiaci 1.A, 2.ŠA a 3.ŠC triedy zúčastnili besied zameraných na problematiku šikanovania. Cieľom týchto besied bolo navodenie pozitívnej zmeny v správaní žiakov, keďže vzťahy bez stresu, šikanovania sú základom pre zdravý životný štýl. Tieto besedy boli uskutočnené v spolupráci s CPPP a P v Bytči.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

NÁZOV ORGANIZÁCIE	VYUŽITIE
<b>Detské krízové centrum „ Náruč „ Žilina – Zádubnie</b>	Exkurzia spojená s besedou
<b>ÚPSVaR – Žilina, Bytča, Čadca</b>	záškoláctvo
<b>CPPPaP – Žilina, Bytča, Čadca</b>	Integrovaní žiaci
<b>Mládežnícke centrum „ Kompas „ V. Spanyola 37, Žilina</b>	Zážitkové besedy s výchovnou tematikou
<b>Únia centier prevencie „ Dafné „ Nám. L. Štúra, Žilina</b>	Široké využitie zážitkových besied
<b>SOS pre telesne postihnutú mládež Vlčince – Žilina</b>	Sprístupnenie života postihnutej mládeže
<b>Považská galéria Hlinkovo nám., Žilina</b>	Výstavy s výchovnou tematikou
<b>Detský domov Rázusová 798, Bytča</b>	Návšteva detí spojená s akciou na sv. Mikuláša
<b>Nadácia „ LÚC „ Žilina</b>	Výchovné akcie s protidrogovou tematikou
<b>Centrum preven. liečby drog. záv. Považský Chlmec – Žilina</b>	Zážitkové besedy s protidrogovou tematikou
<b>Krajská pedagogická psych. poradňa Moyzesová 54, Žilina</b>	Konzultácie žiakov so psychológom, záž. besedy
<b>Špeciálno pedagogická poradňa Vojtašáka 13, Žilina</b>	Integrácia žiakov s vývinovými poruchami
<b>Diagnostické centrum Skalka 36, Lietavská Lúčka</b>	Zážitkové besedy spojené s návštevou DC
<b>Krajské riad. policajného zboru Kuzmányho 26, Žilina</b>	Prevenia patologických javov – zážitkové besedy
<b>Okresná prokuratúra Nám, M.R. Štefánika, Žilina</b>	Riešenie ťažkých prejavov záškoláctva
<b>Úrad práce soc. vecí a rodiny: Hurbanova 16, Žilina Nám. SNP 1, Rajec Litovelská 606, Kysucké Nové Mesto Zámok 104, Bytča</b>	Oznámenie neplnenia povinnej šk. dochádzky Spolupráca so sociálnou kuratelou pre mladistvých Modernizácia služieb zamestnanosti – beseda Príprava nezamestnaných pre trh práce
<b>Mestský úrad: Predmestská 1 Žilina Nám. SR 1, Bytča Nám. Slobody 94, Kysucké Nové Mesto Nám. SNP 1, Rajec</b>	Oznámenia o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky Neospravedlnená absencia
<b>Obecné úrady: Kolárovice, Setechov, Veľké Rovné Kotešová, Paština Závada, Varín, Dolný Hričov</b>	Oznámenia o zanedbávaní povinnej šk. dochádzky Spolupráca školy a starostu obce pri riešení prejavov záškoláctva, pomoc žiakom zo sociálne slabších rodín
<b>Veľtrh stredných a vysokých škôl Bratislava</b>	Sprostredkovanie informácií a materiálov o možnostiach štúdia na VŠ a nadstav. štúdia
<b>Ošetrojúci lekári a lekári špecialisti</b>	Zdravotný stav žiakov

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

### - multimediálne prezentácie:

SOŠP sa do povedomia širokej verejnosti sa dostávala informáciami v regionálnej tlači (Žilinské noviny, Žilinský Večerník), v Učiteľských novinách, časopis RYŽA

Bol spracovaný farebný propagačný materiál, ktorý sme poskytli všetkým ZŠ. Vyrobili sme DVD o škole, ktorý zachytáva všetky odbory, učebne, aktivity, záujmové aktivity, ktorý využívame pri náboře žiakov na školu. Škola má vytvorenú aj Fb stránku, kde zachytáva život školy pre svojich žiakov a širokej verejnosti a popisuje vo fotografiách a videách, čo sa v škole deje.

### - spolupráca školy s rodičmi:

Rada rodičov pri SOŠP sa pravidelne minimálne 3x v školskom roku stretáva na schôdzkach. Aktívne finančne prispieva na dofinancovanie učebných pomôcok, učebníc pre žiakov, aktivít ŽŠR, projektov.

Každý školský rok sú spracované kritéria čerpania finančných prostriedkov, ktoré RR odsúhlasí a na základe ktorých sa v danom školskom roku čerpajú finančné prostriedky zo ZRŠ.

Rada rodičov sa aktívne zaujíma o prácu v škole, o pedagogický proces, prichádzajú s podnetnými návrhmi.

Ďalšie formy spolupráce :

- triedne schôdzky
- písomné oznámenia rodičom o prospechu, dochádzke a správaní sa žiakov
- individuálne pohovory rodičov s výchovným poradcom
- možnosť telefonického a mailového kontaktu rodičov s triednymi učiteľmi
- internetová žiacka knižka

### - formy prezentácie školy na verejnosti:

#### **Účast' na súťažiach zručnosti v darčekovom balení s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou:**

10. ročník medzinárodnej súťaže v darčekovom balení

usporiadateľ: SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, Bratislava;

odbory: predavač, obchodný pracovník, aranžér

#### **Organizácia regionálneho a celoslovenského kola súťaže Mladý účtovník za spolupráce firmy KROS**

#### **Účast' na Burzách stredných škôl**

- "Stretnutie deviatakov s predstaviteľmi SŠ a SOU" – Mestský úrad v Žiline,
- "Burzu informácií – Práca bez bariér pre každého" – Hotel Slovakia v Žiline,

**Nábory na základných školách v žilinskom regióne** – prezentácia učebných a študijných odborov SOŠ podnikania pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ a ich rodičov

#### **- iné aktivity:**

- deň otvorených dverí na SOŠ podnikania:

- školské súťaže:

- aranžérska súťaž praktických zručností na tému: „Vianočné inšpirácie“
- súťaž komunikačných zručností v študijnom odbore 6405 4 pracovník marketingu
- praktických zručností „UKÁŽ, ČO VIEŠ“ na tému: „Tvoríme pre radosť iných“ v odboroch 6460 2 predavač, 6442 4 obchodný pracovník, 6405 4 pracovník marketingu
- Široká verejnosť mala možnosť oboznámiť sa s tvorivou prácou žiakov 2. a 3. ročníka z učebného odboru 6451 2 aranžér počas **aranžovania výkladných skriň** vybratých zmluvných predajní v rámci odborného výcviku počas celého školského roku.

### - školský časopis:



ŽŠR v spolupráci so študentmi a pedagógmi školy vydala 2.a 3. číslo školského časopisu *Študentský čas*, ktorý bol zaslaný do súťaže na ŽSK a je zverejnený na webovej stránke školy.

- činnosť žiackej školskej rady:

- koordinátorka: Ing. Zuzana Bazgerová

- členovia:

- Dominika Barčíková, I. ŠA
- Anna Báchoríková, I. A
- Natália Knapcová, II. ŠA
- Dana Papajčíková, II. ŠB
- Dominika Gabrielová, II. A
- Simona Klimeková, III. ŠA
- Nikola Suchánková, III. ŠB – predseda
- Dominika Dolníková, III. ŠC
- Lenka Turoňová, III. A
- Ľubica Páleníková, III. B
- Petra Slyšková, IV. ŠA
- Daniela Škorvánková, IV. ŠB
- Alžbeta Kozinová, IV. ŠP

### **Počet zasadnutí ŽŠR:**

Žiacka školská rada sa stretáva raz mesačne, prítomný je koordinátor, pozvaný je zástupca vedenia školy. Stretnutia sa uskutočňujú prvú stredu v danom mesiaci cez veľkú prestávku alebo cez 20 min. prestávku po 3. vyučovacej hodine. Celkovo sa uskutočnilo 9 stretnutí ŽŠR.

### **Zhodnotenie činnosti ŽŠR:**

Aktivity organizované žiackou školskou radou:

1. Voľba nových členov ŽŠR z prvých ročníkov – september 2012
2. Kampaň k Svetovému dňu duševného zdravia – Dni nezábudiek – október 2012
3. Školenie členov žiackych školských rád v Škole v prírode v Terchovej . Medzi hlavné ciele patrili: získať a prehĺbiť si poznatky o zakladaní, činnosti a možnostiach pôsobenia ŽŠR, kultivovať ústny a písomný prejav, zefektívniť vedenie rozhovoru a diskusie, v súlade s etikou riešiť nezhody medzi ľuďmi a pod. - október 2012
4. Slávnostná imatrikulácia žiakov prvých ročníkov na tému „X-factor po našom“ - november 2012
5. Kampaň Červené stužky – stretnutie škôl a školských zariadení na Mestskom úrade v Žiline – prednáška zameraná na poskytnutie a zvýšenie odborných vedomostí o HIV/AIDS + problematika obchodovania s ľuďmi - november 2012
6. Mikuláš – december 2012
7. Odborná beseda na tému „Obchodovanie s ľuďmi“ pod vedením Mgr. Bezákovej pre žiakov 3., 4. ročníkov a nadstavbového štúdia – december 2012
8. Školské kolo súťaže MISS školy s postupom na MISS RENETA v Havířove – december 2012 - január 2013
9. Vydanie 2. čísla školského časopisu „*Študentský čas*“ – január 2013
10. Beseda so zakladateľom Dobrého Anjela – Andrejom Kiskom – koniec januára 2013
11. Valentínska pošta – pesničky na želanie ku Dňu zaľúbených – február 2013
12. Deň narcisov 2013 – účasť na verejnoprospešnej finančnej zbierke – Liga proti rakovine (vyzbieraná suma 800 €) – apríl 2013
13. Úsmev ako dar 2013 – účasť na verejnej finančnej zbierke (vyzbieraná suma 139,06 €) – máj 2013
14. Európsky týždeň mládeže - účasť na celoeurópskej kampani zameranej na zvýšenie informovanosti mladých ľudí o ich možnostiach v Európe a mimo nej. – koniec mája 2013

Tematické zameranie tohto v poradí už šiesteho ročníka bolo:

- aktívne občianstvo (účasť mladých ľudí na voľbách do Európskeho parlamentu 2014)
  - 25. výročie implementácie európskych mládežníckych programov
15. Vydanie 3. čísla školského časopisu „*Študentský čas*“ - jún 2013

### Súťaže, ktoré zorganizovala ŽŠR:

- 08. – 14. 01. 2013 - školské kolo súťaže MISS školy 2012/2013

### Účasť žiakov na súťažiach a umiestnenie :

– školské kolo súťaže MISS školy 2012/2013 – umiestnenie:

1. miesto: Aneta Matejíčková, IV. ŠC

2. miesto: Barbora Vandlíková, III. ŠB

3. miesto: Zita Pavlínová, III. ŠC

Tieto dievčatá sa následne 17. 01. 2013 zúčastnili Castingu pre Slovensko MISS RENETA 2013 Emoce v pohybu

### Školenia členov :

– školenie členov žiackych školských rád v Škole v prírode v Terchovej . Medzi hlavné ciele patrili: získať a prehĺbiť si poznatky o zakladaní, činnosti a možnostiach pôsobenia ŽŠR, kultivovať ústny a písomný prejav, zefektívniť vedenie rozhovoru a diskusie, v súlade s etikou riešiť nezhody medzi ľuďmi a pod. – 24. - 26. október 2012

- iné aktivity:

Škola usporadúva lyžiarsky kurz pre žiakov 2. ročníkov a pre žiakov 1. ročníkov sa koná plavecký výcvik.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Viac šanci zdravému pohybu žiakov a pedagógov	akceptovaný	2013	2013	831 €	171 €	660 €
MŠVvaŠ SR								
Fondy EU	Leonardo da Vinci	Odborná stáž žiakov v Makro Praha	ukončený	2012	2013	12.880 €	0	0
	Spoločne k európskym prameňom Comenius	Projekt zameraný na poznávanie prameňov riek a krajiny, prírody v partnerských krajinách	prebieha	2012	2014	20.000 €	0	0
INÉ	Reality vodičák MGM&partners s.r.o.	Získanie prehľadu a nadobudnutie skúseností v oblasti realít	ukončený	2013	2013	0	0	0
	Vzdelávanie	Cieľom celého	prebieha	2011	2015	0	0	0

pedagógov a žiakov Ovládanie programov účtovníctvo	na	projektu je rozšíriť praktické vedomosti a zručnosti pedagógov ekonomických predmetov v práci s ekonomickým softvérom a tiež zvýšenie úrovní výučby účtovnej a ekonomickej problematiky na stredných školách.						
VÚB podporuje finančnú gramotnosť		Podpora rozvoja v oblasti finančnej gramotnosti žiakov a v oblasti financovania začínajúcich podnikateľov	prebieha	2011	2015	0	0	0

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

**19.9.2012** – tematická inšpekcia zameraná na prijímanie žiakov do 1. ročníkov s výsledkom:

- dokumentácia školy k prijímaciemu konaniu žiakov do 1. ročníka študijných a učebných odborov pre šk. rok 2012/2013 bola spracovaná podľa platných predpisov.

**04.01.2013** – následná inšpekcia zameraná na odstránenie nedostatkov zistených pri komplexnej inšpekcii konanej v dňoch 11.01.2012 – 18.01.2012 s výsledkom :

- všetky uložené odporúčania boli riaditeľkou akceptované  
- 4 opatrenia boli splnené

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	570	Skutočný počet žiakov:	323	Naplnenosť školy (%):	57
		Počet	Priestor v m <sup>3</sup>	Poznámka	
Budovy celkom		2	23287	2861m <sup>2</sup>	
Z toho	Učebne	25	2521	917 m <sup>2</sup>	
	Kmeňové	17	X		
	Jazykové	2	X	v tom 1 učebňa SJL+knižnica	
	Odborné	4	X		
	IKT	3	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne (Áno/Nie)	nie				
Dielne (Áno/Nie)	nie				
Školský internát (Áno/Nie)	nie				
Školská jedáleň (Áno/Nie)	nie				
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	nie				
Telocvičňa (Áno/Nie)	nie				
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	nie				
Technika	PC (ks)		X		
	Dataprojektory (ks)		X		
	Interaktívne tabule (ks)	4	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	nie					
Telocvičňa	nie					
Ihrisko	nie					
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	nie	X				
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	Áno	14x7,70m	guma	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvičňa	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviest')	nie					

Šatne	Uviest počet a stav - šatňové skrinky
Hygienické zariadenia	Uviest počet a stav

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
ŠKODA OCTAVIA TOUR	2005	45750	5

### D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	-
-----------------------------------	---

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		-		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	-		
	Dvojposteľových	-		
	Trojposteľových	-		
	Štvorposteľových	-		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012	-		
	k 1.1.2013	-		
	k 15.9.2013	-		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012		-		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013		-		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013		-		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013		-		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		-		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012	-		
	k 30.6.2013	-		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012	-		
	k 30.6.2013	-		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		-		
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		-		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	-		
	V rámci „bunky“	-		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	-		
	Kuchynky (počet a plocha)	-		

Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		-	
Počet podlaží ŠI		-	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotelne	-	
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	
Výťah	Áno/nie	-	
	Rok poslednej rekonštrukcie	-	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	-	
	Vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

### E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	-
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		-	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-	
	kuchár	-	
	zaučený kuchár	-	
	zamestnanci v prevádzke	-	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		-	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012	-	
	k 30.6.2013	-	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012	-	
	k 30.6.2013	-	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		-	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		-	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		-	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotelne	-	

	iné (názov dodávateľa tepla)	-	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	-	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- 1.) Naplnenie plánu výkonov.
- 2.) Dokončiť projekt Leonardo.
- 3.) Materiálne vybaviť a zariadiť novú učebňu TA
- 4.) Zaradenie nového učebného odboru do siete škôl a školských zariadení

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2012/ 2013:

- 1.) Plán výkonov sa podarilo naplniť na 50%
- 2.) Učebňa TA je zariadená novým školským nábytkom , počítačmi, pripojená na internet
- 3.) Projekt Leonardo bol úspešne zrealizovaný a ukončený v spolupráci s METRO cash&carry Praha
- 4.) Učebný odbor 2955 H mäsiar – lahôdkár a skladový operátor bol zaradený do siete škôl a školských zariadení

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

**Kľúčový cieľ :**

**Zamerat' výchovno-vyučovací proces na posilnenie kľúčových kompetencií žiakov**

- 1.) Naplnenie plánu výkonov
- 2.) Získanie žiakov pre nové učebné odbory pre šk. rok 2013/2014
- 3.) Skvalitnenie vyučovacieho procesu
- 4.) Zvýšiť záujem žiakov 9.ročníkov o učebné odbory propagáciou odborov
- 5.) Zlepšiť spoluprácu rodičov a školy
- 6.) Pokračovať v realizácii projektov Comenius a Leonardo
- 7.) Pokračovať v kontinuálnom vzdelávaní ped. zamestnancov

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
1. Súčinnosť vedenia školy a ostatných pedagógov. Takmer 100 – percentná odbornosť vyučovania vo všetkých predmetoch - pozitívna pracovná atmosféra medzi zamestnancami vzhľadom na malý stabilizovaný pedagogický zbor	1. Vysoký vekový priemer ped. zamestnancov, prevaha žien v pedagogickom zbore
2. Vynikajúca vybavenosť školy didaktickou technikou ,využívanie IKT vo väčšine predmetov ,Internet vo všetkých učebniach , WiFi	2. Striedanie teórie a praxe
3. Odborne vyškolení pracovníci v oblasti protidrogovej prevencie a pravidelné	3. Pokles záujmu o kľúčové povolania, ktoré škola poskytuje

protidrogové programy, využívanie preventívnych programov a spolupráca s odborníkmi v oblasti prevencie	
4. Praktický nulový výskyt drog v škole (mimo tabaku), začlenenie sociálno-patologických javov do vyučovania predmetov- NOS, ekológia, etika... spolupráca s Políciou SR. Kameraný systém ako prevencia prípadných deliktov žiakov	4. Vysoká absencia žiakov
5. Comenius – Leonardo projekty - účasť na zahraničných stážach ,výmenné študijné odborné pobyty žiakov	5. . Neobsadené miesto školského psychológa
6. Prax- exkurzia- príprava pre život	6 Sociálny problém rodiny- odmietanie spolupráce
7. Možnosť vykonávať OVY priamo v firmách, s ktorými škola spolupracuje a široké možnosti uplatnenia absolventov našej školy na trhu práce, záujem podnikateľských subjektov o absolventov našej školy a možnosť zamestnania sa po skončení štúdia, nízke percento nezamestnaných absolventov podľa údajov úradu práce	7 . Nedostatok odbornej literatúry – učebníc pre odborné predmety
8. Možnosti čerpania finančných príspevkov z príspevkovej formy hospodárenia	8. Nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu oplotenia budovy
9. Kultúrne a čisté prostredie školských priestorov, nadpriemerne vybavené odborné učebne	9. Vysoké percento dochádzajúcich žiakov, ktorí nemajú z tých dôvodov možnosť navštevovať krúžky záujmovej činnosti
10. Výborný stav a množstvo jazykových učebníc	
11. Organizácia lyžiarskych výcvikov s plnou vybavenosťou lyžiarskej výstroje jej zapožičania pre asi 40 žiakov	
12. Dlhoročná tradícia vo výchove a vzdelávaní mládeže a ponuka učebných odborov, ktoré iné školy v regióne neponúkajú	
13. Školská knižnica – kvalitne vybavená literatúrou ,tlačovinami	
14. Otvorenie pracovného trhu v štátoch EÚ vo vzťahu k certifikátom Europass - Leonardo	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
1. Realizovať viac projektov- uchádzanie sa školy o získanie grantov z projektov; možnosť absolvovania odbornej stáže v zahraničí pre odbory pracovník marketingu (blok - cestovný ruch), cukrár, aranžér	1. Demografický pokles detí
2. Rozvoj obchodnej siete v regióne pre odbornú prax žiakov	2. Konkurencia v meste a regióne obchodných akadémií, štátna, súkromné, cirkevné v regióne
3. Propagácia školy na verejnosti – médiá, prezentačné výstavy škôl, deň otvorených	3. Nedostatok vzdelávacích aktivít pre vyučujúcich odb. predmetov



dverí	
4. Zavádzanie nových učebných odborov do siete	4. Nedostatočný záujem učiteľov o prácu v školstve z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia
5. Dopravná dostupnosť školy v centre mesta	5. Zvyšujúci sa počet žiakov s ADHD – integrovaní žiaci
6. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	6. Prospechovo slabí žiaci z 9.ročníkov - znižujúca sa vedomostná úroveň a študijné návyky žiakov prichádzajúcich zo základných škôl, pomerne nízky záujem žiakov o zlepšenie študijných výsledkov
	7. Nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a nízky záujem o voľný čas svojich detí
	8. Silnejúci negatívny vplyv vonkajších činiteľov (hlavne médií) na žiakov - ovplyvňujúci najmä hodnotový rebríček žiakov

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zaujať žiakov novými formami vyučovania interaktívna forma s využitím najnovších technických a didaktických pomôcok
- využiť spoluprácu s CPPP pri riešení problémových žiakov a integrovaných žiakov
- zvýšiť počet hodín TEV v ZŠ na Holého ul. pre skvalitnenie vyučovacieho procesu v predmete TEV
- v maximálnej miere využívať IKT vo vyučovacom procese
- rozvíjať kreativitu žiakov, podporovať súťaživosť žiakov – súťaže praktických zručností

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
6460 2	Predavač	19	4	8	7
2964 2	Cukrár	14	7	6	1
6341 6	Škola podnikania	41			7
6405 4	Pracovník marketingu	25			2
6403 4	Podnikanie v remeslách a službách	18			1
<u>Poznámka</u>	V št. odboroch nemáme spätnú väzbu o pokračovaní v štúdiu alebo zamestnaní				
<b>Spolu:</b>		<b>117</b>			<b>18</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola zabezpečila optimálne psychohygienické podmienky vyučovania, rozvrh vyučovania jednotlivých tried je spracovávaný programom aSc rozvrhy v zmysle platnej legislatívy.

Naplnenosť tried, priestorové a pracovné podmienky zodpovedajú legislatívnym normám,

Škola vytvára vynikajúce podmienky na zabezpečenie duševného zdravia žiakov i zamestnancov. Sú zabezpečené podmienky pre osobnú pohodu a výkonnosť. Vnútorne zariadenie kabinetov, estetizácia vnútorných priestorov školy a tried, dobre načasovaný rozvrh hodín je predpokladom na spokojnú prácu v škole. Pozornosť sa venuje teplote v škole. Úroveň psychohygienických podmienok v škole je na vysokej úrovni. Budova školy bola zateplená zvonku a kompletne vymaľovaná.

Organizácia vyučovania školy bola schválená Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

Dodržiavané sú prestávky na oddych, obed v zmysle Vyhl. MŠ SR č. 282/Z.z. a v znení neskorších predpisov. Žiakom je zabezpečené stravovanie v školských jedálňach základných a stredných škôl počas teoretického ako i praktického vyučovania.

Žiakom sú vytvorené podmienky na riadne uschovanie osobných vecí – uzamykateľné šatňové skrinky.

Vo všetkých triedach je nový školský nábytok, čo pozitívne vplýva na psychiku žiakov počas vyučovania.

V odborných učebniach bolo zakúpené nové zariadenie a interaktívne tabule, čo významne vplýva na pozornosť žiakov a ich zainteresovanosť na vyučovací proces.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Konverzácia v anglickom jazyku	19	Ing. Vítkovská
	Literárny krúžok	14	Mgr. Fajbíková
Prírodovedné			
Technické	Aplikovaná informatika	18	Ing. Vít
	Dopravná výchova	13	Ing. Šenoldová
Umelecké	Kreativ art	7	Mgr. Kútina
Športové			
Iné	Zdokonaľujem sa v informatike	19	Ing. Bazgerová
	Finančná gramotnosť	12	Ing. Patylová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**): žiaci sa neumiestnili

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Mladý účtovník v spolupráci s firmou KROS	Alžbeta Kozinová	účasť
		Martina Vojteková	
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**): žiaci sa neumiestnili

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-			
Stredisko odbornej praxe	-			

**B) Školský internát (VVČ)**

**C) CVČ**

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
-				
-				

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 14.10.2013

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Mgr. Chupáčová Alena