

Hlavné úlohy PK spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2024/2025

PK spoločenskovedná riadi a koordinuje prácu učiteľov, ktorí v školskom roku 2024/2025 vyučujú predmety patriace do vzdelávacích oblastí:

Jazyk a komunikácia

Človek a spoločnosť

Človek a hodnoty

Obsah vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** sa realizuje vo vzdelávacích predmetoch **slovenský jazyk a literatúra** a **cudzí jazyky**.

Jedným z hlavných cieľov v predmete slovenský jazyk a literatúra je rozvíjanie komunikačných schopností žiakov. Najväčší akcent sa kladie na rozširovanie slovnej zásoby, tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, schopnosť argumentovať a pod.

V prvom cudzom jazyku žiak aktívne pristupuje k získavaniu vedomostí nielen na hodinách cudzieho jazyka, ale i prostredníctvom všetkých dostupných médií v zhode so svojimi osobnými záujmami a profesijnou orientáciou.

V druhom cudzom jazyku žiak ovláda jazyk v základnom rozsahu, čo mu umožňuje správne reagovať v každodenných situáciách.

Vzdelávaciu oblasť **Človek a spoločnosť** tvoria učebné predmety **dejepis, občianska náuka** a **geografia**. Prostredníctvom tejto vzdelávacej oblasti sa žiaci zoznamujú s najvýznamnejšími historickými, geografickými a spoločenskými procesmi a javmi, ktoré sa premietajú do každodenného života a následne zaujímajú pozitívny spoločenský postoj. Učia sa orientovať v čase a priestore a pochopiť vlastné miesto a úlohu v spoločnosti. Získavajú vzťah k vlasti a súčasne rozvíjajú a upevňujú si vedomie príslušnosti k európskemu civilizačnému a kultúrnemu prostrediu. Je potrebné poskytnúť žiakom väčší priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus), a tak rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie.

Dôležitou súčasťou vzdelávania v tejto oblasti je prevencia rasistických, xenofóbnych a extrémistických postojov a rešpektovaniu ľudských práv, postoj k rovnosti mužov a žien a výchova k úcte k prírodnému a kultúrnemu prostrediu. Výchovu k ľudským právam usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporovala hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Je potrebné zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav i návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. Cieľom vzdelávacej oblasti je vychovávať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, u ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, sociálne a národné hodnoty zaujímajú významné miesto.

Obsah vzdelávacej oblasti **Človek a hodnoty** sa realizuje v povinne voliteľných učebných predmetoch **etická výchova** alebo **náboženská výchova**.

Povinne voliteľný učebný predmet etická výchova sa v prvom rade zameriava na výchovu k sociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania žiakov. Pre etickú výchovu je primárny rozvoj etických postojov a prosociálneho správania. Jej súčasťou je aj rozvoj sociálnych zručností (otvorená komunikácia, empatia, pozitívne hodnotenie iných), ako aj podpora mentálnej hygieny, podieľa sa na primárnej prevencii porúch správania a učenia.

Povinne voliteľný učebný predmet náboženská výchova formuje v človeku náboženské myslenie, svedomie, náboženské vyznanie a osobnú vieru ako osobný prejav náboženského myslenia a integrálnej súčasti identity človeka.

PK spoločenskovedných predmetov v šk. roku 2024/25 pracuje v zložení:

Mgr. Petronela Baková, Mgr. Kristína Gunčagová, Mgr. Zuzana Isteníková, Mgr. Jana Kováčová, Mgr. Ľubomíra Krištofiková, Mgr. Lucia Krupíková, Mgr. Dagmar Mahútová, Mgr. Lucia Marková, Mgr. Dana Stopjaková, Mgr. Katarína Štalmachová, Mgr. Martina Urbanová, Mgr. Jana Voštenáková (vedúci PK)

Hlavnými úlohami PK spoločenskovedných predmetov v šk. roku 2024/25 je:

- prerokovať obsah Školského vzdelávacieho programu s členmi PK a aktualizovať ŠkVP vo všetkých ročníkoch študijných, učebných a nadstavbových odborov
- realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov podľa školských vzdelávacích programov a v súlade s platnou legislatívou
- podporovať zavádzanie moderných digitálnych technológií, digitálnych zručností, aktivizujúcich a inovatívnych vyučovacích metód a organizačných foriem do vzdelávania
- zamerať sa na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, identifikovanie ich silných stránok, uplatňovanie sebareflexie, podporu interného vzdelávania a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov
- pokračovať v posilňovaní medzipredmetových vzťahov a prepájaní výučby všeobecno-vzdelávacích predmetov s odbornými predmetmi
- v rámci kontrolnej činnosti realizovať vzájomné hospitácie, a tým si vymieňať skúsenosti získané praxou,
- implementovať do výchovnovzdelávacieho procesu poznatky a odporúčania, ktoré získali vyučujúci v rámci vzdelávania,
- vykonávať analýzu výchovnovzdelávacích výsledkov štvrťročne.
- podporovať inkluzívne vzdelávanie a rozvíjať wellbeing žiakov a pedagógov
- participovať na úspešnom uplatnení žiakov na trhu práce
- zapájať žiakov do medzinárodných projektov v rámci Erasmus+
- zvýšiť digitálnu a finančnú gramotnosť žiakov v rámci výučby všeobecno-vzdelávacích predmetov
- podporovať a rozvíjať u žiakov komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme, časový manažment, flexibilitu a proaktivitu, pozitívny prístup k práci, zodpovednosť, asertivitu, motiváciu a zvládanie stresu
- vytvárať podmienky na rozvoj talentov

- dbať na správnosť používania slovenského jazyka v procese vyučovania
- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, zvyšovať čitateľskú gramotnosť
- podporovať kritické myslenie
- rozvíjať hodnoty v zmysle humanizmu, ľudskej tolerancie a ľudských práv SR, predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, rasizmu a antisemitizmu,
- vhodnou formou si na vyučovacích hodinách pripomenúť významné výročia a osobnosti z našich aj svetových dejín i súčasnosti a zároveň sprístupniť žiakom nové poznatky, pohľady a názory na historicko-spoločenský a kultúrny vývoj a na hodnotenie jednotlivých literárnych období

Plán práce jednotlivých zasadnutí PK sa riadi:

- A) pokynmi MŠ SR – pedagogicko-organizačné pokyny na šk. rok 2024/2025
- B) plánom práce školy na šk. rok 2024/2025
- C) vychádza z analýzy práce PK na šk. r. 2023/2024
- D) školským vzdelávacím programom

September 2024:

1. Informovanie o štruktúre a činnosti PK spoločenskovedných predmetov
2. Voľba predsedu a podpredsedu PK
3. Oboznámenie s plánom práce PK na šk. r. 2023/2024
4. Vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov a ich schválenie v súlade s platným ŠkVP (zmena – I. ročníky študijných a učebných odborov) do 16. 9. 2024
5. Besedy, súťaže, exkurzie
6. Objednanie učebníc a pracovných listov
7. Pripomínať si výročia
8. Zapojiť žiakov do rôznych súťaží
9. Zúčastňovať sa rôznych foriem vzdelávania podľa aktuálnej ponuky
10. Odovzdať plán práce PK do 20. 9. 2024
11. Pripraviť a zorganizovať Európsky deň jazykov – ANJ, NEJ

Október 2024:

1. Informačná príprava – Krajská knižnica v Žiline - sekcia SJL
2. Školské kontrolné písomné práce zo SJL (sloh) – v každom polroku jedna (podľa ŠkVP)
3. Realizácia exkurzií (Martin)
4. Návšteva chrámu a kostola – sekcia NAB
5. Školenia pedagógov podľa aktuálnej ponuky

November 2024:

1. Divadelné predstavenie - ANJ
2. Divadelné predstavenie - SJL
3. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov
4. Olympiády z ANJ a NEJ
5. Exkurzia Liptovský Mikuláš
6. Zasadnutie PK spoločenskovedných predmetov

December 2024:

1. Organizovanie triednych kôl Hviezdoslavovho Kubína
2. Exkurzia – vianočná Viedeň
3. Olympiáda ľudských práv
4. Školské kolo biblickej olympiády
5. Expert geniality show
6. Výstava k Vianociam – sekcia NAB
7. Deň otvorených dverí
8. Výmena pedagogických skúseností medzi členmi PK

Január - február 2025

1. Kontrola plnenia úloh za uplynulé obdobie september – január 2025
2. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok
3. Zasadnutie PK spoločenskovedných predmetov
4. Organizácia školského kola Hviezdoslavovho Kubína
5. Príprava písomných MS, vypracovanie a kontrola maturitných zadaní zo SJL a ANJ do konca februára 2024 – skontrolovať a doplniť nové cieľové požiadavky do maturitných zadaní
6. Príprava na okresné kolá olympiád z cudzích jazykov
7. Školenia pedagógov podľa aktuálnej ponuky
8. Príprava na dekanátne kolo biblickej olympiády

Marec 2025:

1. Príprava žiakov na externú časť MS
2. Výstava k veľkonočným sviatkom – sekcia NAB
3. Výmena pedagogických skúseností medzi členmi PK
4. Divadelné predstavenie zo SJL podľa ponuky
5. Účasť členov PK na písomných MS podľa harmonogramu a príprava žiakov na internú časť MS

Apríl - máj 2025:

1. Zasadnutie PK spoločenskovedných predmetov
2. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov
3. Analýza externej písomnej časti MS zo SJL a ANJ
4. Exkurzia – Sereď – sekcia DEJ
5. Organizačné pokyny k priebehu ústnej zložky MS
6. Návšteva Považskej galérie v Žiline

7. Exkurzia – Orava
8. Exkurzia – Banská Bystrica
9. Ústna forma internej časti maturitnej skúšky zo SJL a ANJ

Jún 2025:

1. Exkurzia Londýn
2. Celkové vyhodnotenie práce PK na základe analýzy za celý šk. rok 2024/2025
3. Celkové vyhodnotenie MS na škole v školskom roku 2024/2025
4. Vyhodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov za 2. polrok
5. Pripraviť návrhy a námety pre prácu PK v šk. roku 2025/2026

Ďalšími bodmi programu na zasadnutiach PK sú:

- aktuálne otázky týkajúce sa vyučovania,
- informácie zo seminárov, školení,
- novinky z literatúry, trendy a iné aktuálne problémy,
- v rámci kontrolnej činnosti realizovať hospitácie medzi členmi PK,
- reagovať na ponuky – divadelné predstavenia, prednášky na aktuálne témy, besedy, výstavy.

Vypracovala: Mgr. Jana Voštenáková
(vedúca PK)