

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Digitálne vybavenie a infraštruktúra – Učebňa 21. storočia

školský rok

2024/2025

*Mgr. Mária Patylová
riaditeľka školy*

Názov a sídlo poskytovateľa programu vzdelávania	<i>Stredná odborná škola podnikania, Hlavná 2, 010 09 Žilina – Bytčica</i>	
IČO poskytovateľa	00893544	
Názov programu vzdelávania	Digitálne vybavenie a infraštruktúra – Učebňa 21. storočia	
Odborný garant programu vzdelávania	<i>Ing. Janka Balalová</i> Podpis:	
Druh vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie	
Rozsah vzdelávania	12 hodín	
Forma vzdelávania	12 hodín, z toho: 10 hodín online vzdelávanie/2 hodiny – diskusia	
Anotácia programu vzdelávania	Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci sa v programe vzdelávania oboznámia so softvérovým a hardvérovým vybavením, ktoré bude školám poskytované z prostriedkov POO SR – K7R1 v rámci projektu DigiEDU. Účastníci získajú prehľad o zariadeniach, ktoré budú distribuované do škôl, pokrytím škôl vysokorýchlostným internetom a HECC štandardom, ktorý definuje technologické vybavenie škôl v súlade s európskymi normami. Učitelia sa oboznámia s licenciami Microsoft 365 A3 a aplikáciami, ktoré môžu využiť na zlepšenie skvalitnenie a inováciu výučby, ako aj s možnosťami hier a umelej inteligencie pre rozvoj digitálnych zručností žiakov.	
Ciele a obsah vzdelávania		
Hlavný cieľ	Hlavným cieľom programu vzdelávania je získať komplexný prehľad o aktuálnej modernizácii a digitalizácii vzdelávacieho systému v Slovenskej republike. Pripraviť pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na používanie moderného digitálneho vybavenia a infraštruktúry v školách, zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti a zlepšiť úroveň digitálnych zručností učiteľov a žiakov a zabezpečiť orientáciu v programe Microsoft 365.	
Čiastkové ciele	<ul style="list-style-type: none"> – Získať prehľad o aktuálnych trendoch a možnostiach, ktoré digitalizácia v školstve prináša. – Vymedziť pojem digitálna kompetencia, charakterizovať digitálne zručnosti a opísať princípy kybernetickej bezpečnosti v škole. – Vymedziť možnosti, ktoré školám vyplývajú z licencie Microsoft 365 A3, ktorú ministerstvo školstva zakúpilo pre základné školy a stredné školy na Slovensku v rámci Komponentu 7 Plánu obnovy a odolnosti Slovenska. – Využívať základné aplikácie Microsoft 365 A3 v pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca školy. – Opísať základné možnosti využívania videohier a umelej inteligencie vo výučbe. 	
Tematické celky a ich rozsah	1. Digitalizácia školstva	1
	2. Kybernetická bezpečnosť	2
	3. Inklúzia v rámci digitálnej transformácie vzdelávania	1
	4. Aplikácie Microsoft 365 A3	4
	5. Umelá inteligencia	1
	6. Hry vo vzdelávaní	1
	7. Diskusia	2
SPOLU		12 hod.

<p>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</p>	<p>Absolvent aktualizáčného vzdelávania bude schopný:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. charakterizovať hlavný zámer investícií do digitálneho vybavenia škôl v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR; 2. vymedziť pojem digitálne zručnosti podľa Európskeho rámca digitálnych kompetencií pre občanov DigComp a učiteľov DigiCompEdu; 3. opísať hrozby v online priestore a základné pravidlá kybernetickej bezpečnosti v škole; 4. opísať rôzne možnosti budovania inkluzívneho prostredia a podpory žiakov prostredníctvom digitálnych technológií; 5. poznať základné funkcie vybraných aplikácií v rámci licencie Microsoft 365 A3 a možnosti jej využitia vo výučbe; 6. opísať ako môže využiť videohry a umelú inteligenciu na podporu vzdelávacieho procesu v škole.
<p>Opatrenia na zabezpečenie kvality</p>	
<p>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</p>	<p>Uchádzač o aktualizáčné vzdelávanie vykonáva pracovnú činnosť ako pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec školy podľa § 2 ods. 2 alebo 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</p>
<p>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</p>	<p>Pri realizácii programu aktualizáčného vzdelávania škola, školské zariadenie alebo zariadenie sociálnej pomoci v zmysle § 57 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. spolupracuje s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže, Bratislava, oprávneným poskytovateľom inovačného vzdelávania na základe Potvrdenia o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania vydané Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky – sekcia regionálneho školstva dňa 21. 11. 2019, evidenčné číslo 9/2019 – IV, vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania: výchovno-vzdelávací proces a proces odbornej činnosti.</p>
<p>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Prístup k internetu pre účastníka vzdelávania – Prístup k online kurzu prostredníctvom CIS a Moodle NIVaM (www.edu.nivam.sk; www.moodle.nivam.sk) – Prevádzkovanie online kurzov 24/7 prostredníctvom NIVaM – Propagácia online kurzu prostredníctvom web stránky MŠVVaM SR a NIVaM.
<p>Podmienky ukončenia vzdelávania</p>	<p>Absolvovanie vzdelávania v kurze online formou v rozsahu 10 hod a účasť na diskusii v rozsahu 2 hodiny. Spolu 12 hodín. Úspešné absolvovanie priebežných testov a záverečného testu v rámci online kurzu. Účasť na diskusii a zdieľanie zaujímavých informácií, postrehov užitočných pre vlastnú pedagogickú prax.</p>
<p>..... Pečiatka poskytovateľa (školy)</p>	<p>..... Podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa (školy)</p>

Príloha 1 – Prezenčná listina

Písomná evidencia o účasti na aktualizáčnom vzdelávaní podľa §57 ods. 1 písm. b) a § 69 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Názov vzdelávacieho programu	Digitálne vybavenie a infraštruktúra – Učebňa 21. storočia
Miesto konania vzdelávania	Stredná odborná škola podnikania a služieb Hlavná 2, 010 09 Žilina – Bytčica Online vzdelávanie 10 hodín
Dátum konania vzdelávania	25.10.-17.11.2024

P. č.	Titul, meno, priezvisko	Podpis zamestnanca
1	Mgr. Mária Patylová	
2	Mgr. Kristína Guncágová	
3	Ing. Ivana Kvašňovská	
4	Ing. Anna Adamčíková	
5	Ing. Janka Balalová	
6	Ing. Zuzana Bazgerová	
7	Adriana Cvečková	
8	Ing. Marianna Gajdulová	
9	Ing. Milada Harenčárová	
10	Ing. Renáta Havlíková	
11	PhDr. Ľubomíra Ilovská	
12	Mgr. Zuzana Isteniková	
13	Mgr. Michaela Jamborová	
14	Ing. Marianna Janíčková	
15	Mgr. Margita Kmetíková	
16	Ing. Ľubica Koňušíková, PhD.	
17	Mgr. Jana Kováčová	
18	Mgr. Ľubomíra Krištofiková	
19	PaedDr. Darina Krupíková	
20	Mgr. Lucia Krupíková	
21	Bc. Beáta Kyselová	
22	Ing. Martina Lamošová	
23	Mgr. Dagmar Mahútová	
24	Mgr. Lucia Marková	
25	Bc. Zuzana Martináková	
26	Mgr. Maroš Mikunda	

27	Mgr. Anna Mitková	
28	Ing. Andrea Mojžišová	
29	Bc. Monika Mravcová	
30	Monika Pekná	
31	Mgr. Zuzana Plichtová	
32	Mgr. Alexandra Pytlová	
33	Mgr. Michaela Rizmanová	
34	Mgr. Jana Staňová	
35	Mgr. Dana Stopjaková	
36	Bc. Lenka Súkeníková	
37	Ing. Zora Šenoldová	
38	Mgr. Ema Šimalová	
39	Mgr. Viera Šrancová	
40	Mgr. Katarína Štalmachová	
41	Iveta Trnovcová	
42	Mgr. Martina Urbanová	
43	Mgr. Zuzana Urbanová	
44	Renáta Válková	
45	Mgr. Eva Večeríková	
46	Mgr. Ivo Vít	
47	Mgr. Jana Voštenáková	

Názov vzdelávacieho programu	Digitálne vybavenie a infraštruktúra – Učebňa 21. storočia
Miesto konania vzdelávania	Stredná odborná škola podnikania a služieb Hlavná 2, 010 09 Žilina – Bytčica Diskusia 2 hodiny
Dátum konania vzdelávania	25.10.-17.11.2024

P. č.	Titul, meno, priezvisko	Podpis zamestnanca
1	Mgr. Mária Patylová	
2	Mgr. Kristína Gunčagová	
3	Ing. Ivana Kvašňovská	
4	Ing. Anna Adamčíková	
5	Ing. Janka Balalová	
6	Ing. Zuzana Bazgerová	
7	Adriana Cvečková	
8	Ing. Marianna Gajdulová	
9	Ing. Milada Harenčárová	
10	Ing. Renáta Havlíková	
11	PhDr. Ľubomíra Ilovská	
12	Mgr. Zuzana Isteniková	
13	Mgr. Michaela Jamborová	
14	Ing. Marianna Janíčková	
15	Mgr. Margita Kmetíková	
16	Ing. Ľubica Koňušíková, PhD.	
17	Mgr. Jana Kováčová	
18	Mgr. Ľubomíra Krištofiková	
19	PaedDr. Darina Krupíková	
20	Mgr. Lucia Krupíková	
21	Bc. Beáta Kyselová	
22	Ing. Martina Lamošová	
23	Mgr. Dagmar Mahútová	
24	Mgr. Lucia Marková	
25	Bc. Zuzana Martináková	
26	Mgr. Maroš Mikunda	
27	Mgr. Anna Mitková	
28	Ing. Andrea Mojžišová	
29	Bc. Monika Mravcová	
30	Monika Pekná	
31	Mgr. Zuzana Plichtová	

32	Mgr. Alexandra Pytlová	
33	Mgr. Michaela Rizmanová	
34	Mgr. Jana Staňová	
35	Mgr. Dana Stopjaková	
36	Bc. Lenka Súkeníková	
37	Ing. Zora Šenoldová	
38	Mgr. Ema Šimalová	
39	Mgr. Viera Šrancová	
40	Mgr. Katarína Štalmachová	
41	Iveta Trnovcová	
42	Mgr. Martina Urbanová	
43	Mgr. Zuzana Urbanová	
44	Renáta Válková	
45	Mgr. Eva Večeríková	
46	Ing. Ivo Vít	
47	Mgr. Jana Voštenáková	

Príloha 2 – Online dotazník

Hodnotenie uskutočneného vzdelávania

Hodnotenie prebehne prostredníctvom anonymného online dotazníka na platforme Google forms, link <https://forms.gle/TBmUfkVrNKVr39wSA> pozostávajúceho zo 4 povinných a 3 nepovinných položiek (otázky s hodnotiacou stupnicou a otvorených otázok).

1. Obsah vzdelávania

Hodnotená oblasť	Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Neutrálny postoj	Skôr nesúhlasím	Vôbec nesúhlasím
Obsah vzdelávania je pre moju prax relevantný					
Obsah vzdelávania bol dostatočne zrozumiteľný					
Obsah vzdelávania bol dostatočne detailný					

2. Ktoré témy alebo nástroje sa Vám zdali najviac užitočné pre Vašu prácu?

3. Organizácia vzdelávania

Hodnotená oblasť	Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Neutrálny postoj	Skôr nesúhlasím	Vôbec nesúhlasím
Vzdelávanie z domu mi plne vyhovuje					
Časová dotácia jednotlivých častí vzdelávania bola dostatočná					
Online vzdelávanie formou predpripravených materiálov bez živej interakcie so školiteľom mi vyhovuje					
Vyhovuje mi postup uskutočnenia skúšky (online test)					

4. Mám aj iné pripomienky k organizácii:

5. Čo považujete za prínos práve absolvovaného vzdelávania?

6. Máte ďalšie pripomienky alebo návrhy pre budúce školenia?

7. Je ešte niečo, čo by ste chceli dodať?

Príloha 3 – Vyhodnotenie online dotazníka

Vyhodnotenie – súhrn:

Účastníci vyjadrili spokojnosť s relevanciou, zrozumiteľnosťou a detailnosťou obsahu. Niektorí však mohli potrebovať konkrétnejšie témy alebo detailnejšie prepojenie s praxou.

Medzi najčastejšie spomínané užitočné témy a nástroje patrili nástroje Microsoft 365, PowerPoint, Teams a AI, čo poukazuje na zameranie na nové technológie a ich aplikácie vo vzdelávaní. Viacerí respondenti považovali všetky témy za prínosné, čo naznačuje dobrú rozmanitosť obsahu.

Väčšina účastníkov bola spokojná s organizáciou, no objavili sa pripomienky, že niektoré videá boli príliš dlhé a časová dotácia neodrážala skutočnú náročnosť. Preferované boli krátke a jasne štruktúrované materiály.

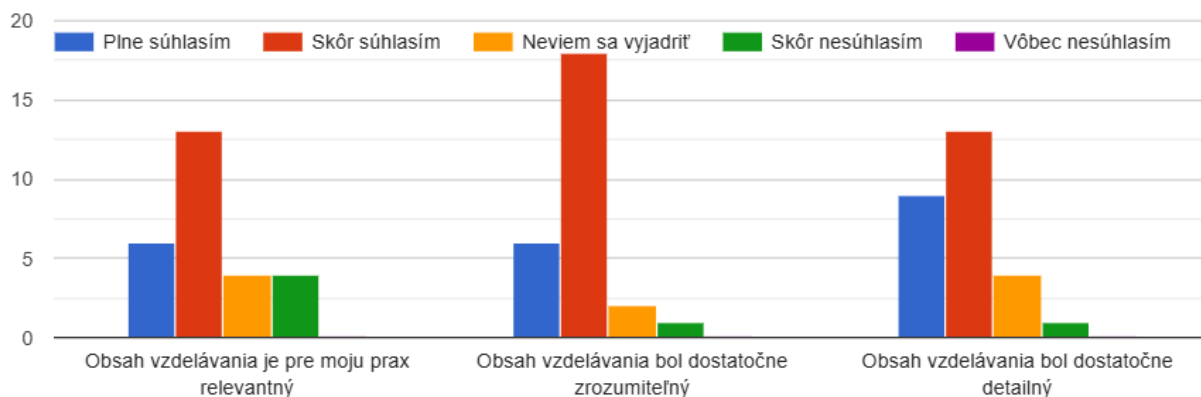
Účastníci oceňovali nové poznatky a IT zručnosti, hlavne prácu s Microsoft 365, interaktívnymi tabuľkami a AI. Mnohí videli prínos vo zvýšenej efektívite práce a lepšej spolupráci, hoci niektorí považovali technológie za náročné na implementáciu v školskom prostredí.

V budúcnosti rozšíriť školenia o témy zamerané na psychohygienu, praktické ukážky a prácu so žiakmi. Objavila sa potreba adresovať špecifiká odborných škôl. Viacerí spochybnili časový rámec školení a jeho kolíziu s osobným voľnom, čo môže znížiť motiváciu na ich absolvovanie.

Niektorí respondenti mali technické problémy a upozornili na chyby v materiáloch.

Odpovede:

Položka 1: Obsah vzdelávania

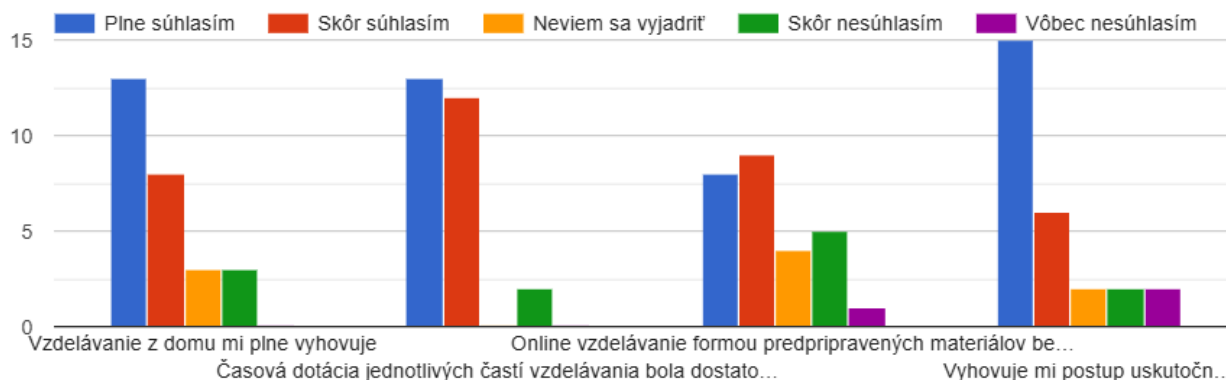


Položka 2: Ktoré témy alebo nástroje sa Vám zdali najviac užitočné pre Vašu prácu?

Bez odpovede, nič – 3x
Umelá inteligencia
Ukážka vzdelávania detí, ktoré boli počas vyučovania choré.
GPT
microsoft 365
Mail, power point
zaujímavé informácie ohľadne noviniek v AI
Powerpoint

POWERPOINT, funkcia POKROK v prednášaní
Teams, forms,
Onedrive, teams
Všetko
Používanie kalendáru v plánovaní, komunikácia so žiakmi
Takmer všetky
tvorba prezentácií za pomoci AI, ale zatiaľ je len v anj
MS Teams
Šifrovanie hesiel

Položka 3: Organizácia vzdelávania



Položka 4: Mám aj iné pripomienky k organizácii:

Nie – 10x

Privítala by som prezenčné v škole

kopec zabitého času resp. 11 hodín v mojom osobnom voľne

Niektoré videá boli príliš dlhé. Ak som niečomu nepochopila a potrebovala som sa vrátiť alebo zle

odpovedala, tak to bolo na škodu veci. Ideálne boli 10 min. videá.

Časová dotácia bola podhodnotená. Kurz trval dlhšie ako deklarovaných cca 10 hodín.

Položka 5: Čo považujete za prínos práve absolvovaného vzdelávania?

Bez odpovede – 4x

Nové nápady

získanie nových spôsobov vzdelávania

Kým na to nabehnú žiaci, už to bude zastarané cenné informácie

Lepšia orientácia v Microsoft 365

AI - tréning prezentácie v AJ - elevator pitch

Overenie nových postupov

napr. zaujímavý príspevok bol o funkcii POKROK V PREDNÁŠANÍ - pri výučbe anglického jazyka ako podporný vzdelávací prostriedok, do budúcnosti je to použiteľné

ovládanie jednotlivých aplikácií

Využívanie Microsoft 365 spoločne, spolupráca s kolegami

Rozšírenie vedomostí

Práca s interakt. tabuľou

žiadnen

Praktickosť

Oboznámenie sa s možnosťami použitia aplikácií v Microsoft 365

Nadobudnuté poznatky

Učiteľ má predstavu a aj možnosť plne využívať program 365.

Zlepšenie IT zručností

tvorba digitálneho obsahu, aj keď si myslím, že žiaci to neocenia a je to veľmi prácne

Že sa všetci oboznámili s prostredím Office 365

Veľa nových, zaujímavých informácií o vzdelávaní formou hry. Taktiež veľmi dobre vysvetlené využitie Microsoft balíčku.

Rozšírenie vedomostí.

Neviem sa vyjadriť

Položka 6: Máte ďalšie pripomienky alebo návrhy pre budúce školenia?

Nie – 10x

Venovať sa psychohygiene a zvládaniu stresu učiteľov keby sa školenie konalo aj priamo s názornou ukážkou a vyskúšaním si v praxi

Školenia týkajúce sa práce so žiakmi, prevencia, komunikácia, reagovanie na problémy žiakov

Určite využívanie a nastavenie AI

niečo čo potrebujem ku svojej práci, odovzdávanie skúseností medzi kolegami

Nerobiť to v čase osobného voľna

Zamerať sa aj na odborné školy poskytujúce služby a majstrov odborného výcviku.

Viac praktických ukážok do budúcnosti.

Videa sú dlhé.

Položka 7: Je ešte niečo, čo by ste chceli dodať?

Nie, bez odpovede – 7x

*Mala som technické problémy, začala som na notebooku,
v polovici prestal načítavať, dokončila som slepiac sa
nad mobilom*

*V školení boli chyby, napr. pri niektorých otázkach ,
keďže žiaci nemajú wifi ani tablety ťažko využívať tento
Microsoft 365 s nimi
nemalo byť školenie v pracovnom čase?*